

Studia stacjonarne II stopnia specjalność Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł badań społecznych	I	Metodologia badań społecznych	W	30	120	10	E
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł badań humanistycznych	I	Filozofia edukacji	W	30	90	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł nauk pedagogicznych	II	Pedagogika ogólna	W	30	120	10	E
		Pedagogika porównawcza	W	30			
		Andragogika	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
Moduł metodyczny	I	Animacja grup zadaniowych	S	30	240	9	E
		Warsztat kompetencji społecznych	K	30			
		Aktywne metody kształcenia	K	30			
		Warsztat badawczy pedagoga	War.	30			
		Praktyki w organizacjach i placówkach pozaszkolnych	P	60			
		Praktyka obserwacyjno-metodyczna w placówce edukacyjnej	P	60			
Moduł „specjalnościowy 1”- Środowisko pracy animatora-doradcy	I	Teoria animacji społeczno - kulturalnej	W	30	180	10	E
		Doradca międzykulturowy w polityce oświatowej krajów UE	W	30			
		Instytucje wspierające działalność pedagoga wielokulturowego	K	30			
		Podstawy wiedzy o animacji	W	30			
		Kultura masowa, komunikowanie i media	W	30			
		Przygotowanie do wystąpień publicznych	War.	30			
Moduł „specjalnościowy 2” -Bazowe kompetencje animatora-doradcy	II	Psychologiczno-społeczne aspekty działalności pedagoga	W	30	180	10	E
		Antropologia współczesności	W	30			
		Metodyka pracy pedagoga szkolnego	K	30			
		Sztuka w projektach outdoor and adventure education	S	30			
		Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K	30			
		Animacja grupy metodami pedagogiki zabawy	War.	30			
		Kultura popularna i media	K	30			
		Teorie i czynniki rozwoju zawodowego	K	30			

Moduł „specjalnościowy 3” - Warsztat pracy animatora-doradcy	II	Konstruowanie programów wychowawczych i projektów wielokulturowych	K	30	180	10	E
		Umiejętności negocjacyjno-mediacyjne w grupie wielokulturowej	War.	30			
		Warsztat realizacji medialnych	War.	30			
		Laboratorium technik wizualnych	War.	30			
Moduł pogłębiający wiedzę – fakultatywny (student z oferowanych zajęć wybiera 2)	II	Media w społeczeństwie demokratycznym		30	60	4	ZO
		Edukacja w Europie		30			
		Kompetencje przywódcze		30			
		Kultura - Młodzież – Badania społeczne		30			
		Warsztat myślenia twórczego		30			
		Komputerowe techniki w badaniach społecznych		30			
Seminarium dyplomowe	I i II	Tematyka do wyboru	S	120	120	24	ZO
Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich"	I lub II	W skład Modułu wchodzi między innymi <i>Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (obowiązkowe). Pozostałe formy dowy boru: translatorium, seminarium międzynarodowe, wykład monograficzny w języku obcym</i>		90	90	14	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie*	I lub II	Tematyka do wyboru				6	ZO
Wychowanie fizyczne	I lub II		wf	30	30	1	ZAL
Zajęcia nieobowiązkowe dla osób, które nie realizują Modułu dydaktycznego: fakultety, wykłady monograficzne, Moduły fakultatywne (uzupełnienie punktów ECTS)	I lub II	Tematyka do wyboru				3	ZO
Razem godziny/punkty					1410	120	
Moduł dydaktyczny (uzupełnienie dla osób bez przygotowania pedagogicznego)**	I	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	30	120	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	30			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Konwersatorium do wykładu	K	30			
Ochrona własności intelektualnej (uzupełnienie)	I		W			0,5	ZAL
BHP (uzupełnienie)	I		on-line			0,5	ZAL

\* Poza zajęciami z uniwersyteckiej puli proponujemy również zajęcia poza rejestracją żetonową z zakresu filozofii, logiki, socjologii i psychologii odbywające się na naszym Wydziale

\*\* Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia. Osoby, które nie mają kwalifikacji pedagogicznych, ale mają zaliczone Podstawy dydaktyki ogólnej (min. 60 godz.) zaliczają wyłącznie Metodykę działalności pedagogicznej i Praktykę pedagogiczną szkolną (na ocenę i z punktami ECTS, łącznie 4 pkt. ) i nie zdają egzaminu Modułowego.



