



Obserwatorium oświatowe 2021/22

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY
Uniwersytetu Warszawskiego

Ankieta dla rodziców ucznia klasy ósmej

kod ucznia



UNIwersYTET
WARszawSKI



Ostrolęka 



Szanowna Pani, Szanowny Panie,

klasa, do której chodzi Pani/Pana dziecko, bierze udział w projekcie „Ostrołęckie obserwatorium oświatowe”. Jest on realizowany przez Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego we współpracy z Urzędem Miasta Ostrołęki i ma na celu zgromadzenie danych przydatnych w planowaniu i doskonaleniu działań edukacyjnych w mieście.

Poniższa ankieta dotyczy historii edukacyjnej Pani/Pana dziecka (ucznia ósmej klasy szkoły podstawowej), warunków domowych, w jakich się ono uczy, udzielanego mu wsparcia w nauce oraz Pani/Pana oczekiwań co do jego przyszłej edukacji.

Uzyskane informacje będą miały duże znaczenie dla podnoszenia jakości edukacji w Ostrołęce. Pomogą lepiej poznać proces uczenia się ostrołęckich uczniów i skuteczniej wspierać szkoły w dobrym nauczaniu.

Bardzo prosimy o wypełnienie ankiety. Zapewniamy, że wszystkie odpowiedzi będą traktowane jako ściśle poufne. Wypełnienie ankiety zajmie ok. 15 minut.

Z wyrazami szacunku,
Zespół badawczy Uniwersytetu Warszawskiego

*Prosimy o wypełnienie ankiety przez matkę albo ojca lub prawnego opiekuna dziecka.
Może być wypełniona wspólnie przez rodziców lub prawnych opiekunów dziecka.*

Instrukcja wypełniania ankiety

Przy każdym pytaniu podajemy, jaką liczbę odpowiedzi należy zaznaczyć. Kiedy dokona Pani/Pan wyboru, prosimy zaznaczyć wybraną odpowiedź wstawiając krzyżyk (X) w odpowiednią kratkę, np.:

Przykład

Ilu mieszkańców liczy miejscowość, w której Pani/Pan mieszka?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- do 5 tys. mieszkańców ----- ₁
od 5 tys. do 50 tys. mieszkańców ---- ₂
od 50 tys. do 100 tys. mieszkańców - ₃
powyżej 100 tys. mieszkańców ----- ₄

W jakim języku rozmawia Pani/Pan z dzieckiem:

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdej linijce.

- | | tak | nie |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| po polsku ----- | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| po angielsku ----- | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

EDUKACJA DZIECKA

W tej części znajdują się pytania dotyczące dziecka i jego drogi edukacyjnej. Pytania dotyczą dziecka, które przyniosło ankietę (uczeń klasy ósmej szkoły podstawowej).

1. Płeć dziecka:

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

dziewczynka ₁ chłopiec ₂

2. Data urodzenia dziecka:

-
miesiąc rok

3. Ile lat, nie licząc zerówki, dziecko uczęszczało do przedszkola?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

nie uczęszczało w ogóle ---- ₁
jeden rok ----- ₂
dwa lata ----- ₃
trzy lata lub dłużej ----- ₄

4. Gdzie dziecko uczęszczało do zerówki?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

w przedszkolu ₁ w szkole ₂

5. Ile lat kończyło dziecko w roku rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

pięć lat ----- ₁
sześć lat ----- ₂
siedem lat ----- ₃
osiem lat lub więcej -- ₄

6. Czy dziecko zmieniło szkołę podstawową?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak ₁ nie ₂ → Proszę przejść do pytania 8.

7. Proszę wybrać opis najlepiej oddający sytuację zmiany szkoły i uzupełnić wybrane zdanie.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- ₁ Dziecko zmieniło szkołę w trakcie roku szkolnego w klasie (proszę wpisać liczbę).
₂ Dziecko zmieniło szkołę po zakończeniu nauki w klasie (proszę wpisać liczbę).

8. Czy dziecko powtarzało naukę w którejś klasie szkoły podstawowej lub zerówce?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- ₁ Nie, zawsze uzyskiwało promocję do następnej klasy.
₂ Tak, raz w klasie (proszę wpisać liczbę, jeśli dotyczy).
₃ Tak, dwa razy i więcej w klasach (proszę wpisać liczby, jeśli dotyczy).

9. Czy dziecko zmieniało klasę w ramach nauki w tej samej szkole (np. po klasie III przeszło z IIIb do IVa)?

Przez zmianę klasy rozumiemy znaczącą zmianę grupy rówieśniczej. Zmianą klasy nie jest sytuacja, gdy zmienia się tylko formalne oznaczenie tej samej grupy uczniów.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

nie; cały czas uczęszczało do tej samej klasy ----- ₁ → Proszę przejść do pytania 11.

tak, raz ----- ₂

tak, dwa razy ----- ₃

tak, trzy razy i więcej ----- ₄

10. Z której klasy, do której dziecko się przenosiło? (np. z kl. III b do IV a)

z kl. do kl.

z kl. do kl.

z kl. do kl.

11. Czy dziecko posiada opinię lub orzeczenie o:

Proszę zaznaczyć „tak” lub „nie” w każdym wierszu.

- | | tak | nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) dysleksji ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| b) dysgrafii ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| c) dysortografii ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| d) dyskalkulii ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| e) zespole nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) -- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| f) zaburzeniu ze spektrum autyzmu, w tym zespole Aspergera ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| g) niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |
| h) inną/inne (jaką/jakie?) ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₀ |

.....

DOM I RODZINA DZIECKA

12. Czy dziecko, którego dotyczy ta ankieta, posiada rodzeństwo? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak ₁ nie ₂ → Proszę przejść do pytania 15.

13. Ile rodzeństwa ma dziecko?

Proszę wpisać liczbę rodzeństwa:

14. Ile osób spośród rodzeństwa jest młodszych od dziecka?

Proszę wpisać liczbę:

15. Przez kogo wychowywane jest dziecko?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź, najlepiej opisującą sytuację rodzinną dziecka.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| przez matkę i ojca ----- | <input type="checkbox"/> ₁ |
| tylko przez matkę ----- | <input type="checkbox"/> ₂ |
| tylko przez ojca ----- | <input type="checkbox"/> ₃ |
| przez matkę i małżonka/partnera nie będącego biologicznym ojcem dziecka ----- | <input type="checkbox"/> ₄ |
| przez ojca i małżonkę/partnerkę nie będącą biologiczną matką dziecka ----- | <input type="checkbox"/> ₅ |
| w rodzinie zastępczej ----- | <input type="checkbox"/> ₆ |
| inna sytuacja (jaka?) ----- | <input type="checkbox"/> ₇ |

.....

16. Jakie wykształcenie ma ojciec/opiekun prawny dziecka?

Proszę zaznaczyć najwyższy poziom, potwierdzony świadectwem lub dyplomem.

- nie wiem ----- ₁
- nieukończone podstawowe ----- ₂
- podstawowe ----- ₃
- gimnazjalne ----- ₄
- zasadnicze zawodowe ----- ₅
- średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) ----- ₆
- średnie ogólnokształcące (liceum profilowane, ogólnokształcące)- ₇
- policealne lub pomaturalne ----- ₈
- wyższe zawodowe (licencjackie lub inżynierskie) ----- ₉
- wyższe magisterskie lub lekarskie ----- ₁₀
- posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub profesora -- ₁₁

17. Jakie wykształcenie ma matka/opiekunka prawna dziecka?

Proszę zaznaczyć najwyższy poziom, potwierdzony świadectwem lub dyplomem.

- nie wiem ----- ₁
- nieukończone podstawowe ----- ₂
- podstawowe ----- ₃
- gimnazjalne ----- ₄
- zasadnicze zawodowe ----- ₅
- średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) ----- ₆
- średnie ogólnokształcące (liceum profilowane, ogólnokształcące)- ₇
- policealne lub pomaturalne ----- ₈
- wyższe zawodowe (licencjackie lub inżynierskie) ----- ₉
- wyższe magisterskie lub lekarskie ----- ₁₀
- posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub profesora -- ₁₁

18. Ile książek znajduje się w domu, w którym mieszka dziecko?

Na półce o długości 1 m mieści się ok. 40 książek. Proszę nie wliczać e-booków, czasopism i podręczników szkolnych.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- 0-10 książek ----- ₁
- 11-25 książek ----- ₂
- 26-100 książek ----- ₃
- 101-200 książek ----- ₄
- więcej niż 200 książek -- ₅

19. Jaki poziom wykształcenia chciałaby Pani/chciałby Pan, żeby osiągnęło dziecko, którego dotyczy ta ankieta?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- zasadnicze zawodowe ----- ₁
- średnie zawodowe (technikum, liceum zawodowe) ----- ₂
- średnie ogólnokształcące ----- ₃
- policealne lub pomaturalne ----- ₄
- wyższe zawodowe (licencjackie lub inżynierskie) ----- ₅
- wyższe magisterskie lub lekarskie ----- ₆
- wyższe ze stopniem naukowym (tytuł doktora, doktora habilitowanego lub profesora)----- ₇

20. Jak często mają miejsce następujące sytuacje?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	nigdy lub bardzo rzadko	rzadko	czasami	często	zawsze lub bardzo często
a) Rozmawiam z rodzicami z klasy mojego dziecka o wywiadówkach i szkolnych wydarzeniach. -----	①	②	③	④	⑤
b) Pomagam szkole w szukaniu środków na różne inicjatywy. -----	①	②	③	④	⑤
c) Rozmawiam z wychowawcą lub nauczycielami o zasadach obowiązujących w klasie mojego dziecka. -----	①	②	③	④	⑤
d) Jeżdżę na wycieczki klasowe mojego dziecka. -----	①	②	③	④	⑤
e) Proponuję wychowawcy miejsca wycieczek i różnego rodzaju aktywności szkolne. -----	①	②	③	④	⑤
f) Kontaktuję się z wychowawcą lub dyrektorem, by uzyskać dodatkowe informacje. -----	①	②	③	④	⑤
g) Działam na rzecz klasy mojego dziecka. -----	①	②	③	④	⑤
h) Rozmawiam z wychowawcą lub dyrektorem o sprawach wychowawczych. -----	①	②	③	④	⑤
i) Uczestniczę w organizowanych przez szkołę pogadankach i szkoleniach dla rodziców. -----	①	②	③	④	⑤
j) Rozmawiam z wychowawcą lub nauczycielami o relacjach mojego dziecka z rówieśnikami. -----	①	②	③	④	⑤
k) Spotykam się z rodzicami z klasy mojego dziecka poza szkołą. -----	①	②	③	④	⑤
l) Rozmawiam z wychowawcą lub nauczycielami o wynikach mojego dziecka w nauce. -----	①	②	③	④	⑤
ł) Rodzice w szkole mojego dziecka wzajemnie się wspierają. -----	①	②	③	④	⑤
m) Korespondujemy z wychowawcą na temat dziecka i szkolnych spraw (np. za pomocą dziennika elektronicznego, maila, sms). -----	①	②	③	④	⑤
n) Rozmawiam z wychowawcą lub nauczycielami o szkolnych trudnościach mojego dziecka. -----	①	②	③	④	⑤
o) Uczestniczę w spotkaniach i imprezach szkolnych (np. Wigilia, dzień sportu, piknik rodzinny). -----	①	②	③	④	⑤
p) Rozmawiam z nauczycielami o materiale, który dziecko powinno przerobić w domu. -----	①	②	③	④	⑤

21. Ustosunkowując się do poniższych stwierdzeń, proszę pomyśleć o tym, co zwykle Pani/Pan mówi lub robi wspierając dziecko w nauce, a nie o tym, co uważa Pani/Pan, że powinno się robić.

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	zdecydowanie nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	zdecydowanie tak
a) Często mówię mojemu dziecku, że gdyby się więcej uczyło, mogłoby dostawać lepsze oceny. -----	①	②	③	④	⑤
b) Uczę moje dziecko, że już samo staranne odrobienie pracy domowej jest powodem do satysfakcji. -----	①	②	③	④	⑤
c) Często mówię mojemu dziecku, że gdyby się bardziej postarało, to poradziłoby sobie lepiej niż inne dzieci. -----	①	②	③	④	⑤
d) Zachęcam moje dziecko, by próbowało znaleźć przyczynę błędu w wykonaniu zadania. -----	①	②	③	④	⑤
e) Staram się dowiedzieć od mojego dziecka, czego chciałoby się nauczyć. -----	①	②	③	④	⑤
f) Umawiam się z dzieckiem na nagrody za dobre oceny. -----	①	②	③	④	⑤
g) Zachęcam moje dziecko, aby poszerzało swoją wiedzę ponad to, czego wymaga szkoła. -----	①	②	③	④	⑤
h) Kiedy moje dziecko przynosi do domu klasówkę lub inną pracę ze szkoły, najpierw pytam, jaką dostało ocenę. -----	①	②	③	④	⑤
i) Pozwalam dziecku na dokonanie wyboru, czego chce się uczyć i jakie chce rozwijać zainteresowania. -----	①	②	③	④	⑤
j) Przywiązuję dużą wagę do ocen, jakie dostaje moje dziecko. -----	①	②	③	④	⑤
k) Zawsze staram się dostrzegać pozytywne elementy w pracach szkolnych mojego dziecka. -----	①	②	③	④	⑤
l) Chwalę moje dziecko, gdy zrobi coś lepiej niż inni. -----	①	②	③	④	⑤

22. Jak często Pani/Pan lub inny członek rodziny...

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	nigdy lub prawie nigdy	raz lub dwa razy w miesiącu	raz lub dwa razy w tygodniu	kilka razy w tygodniu	codziennie lub prawie codziennie
a) pomaga dziecku w nauce języka polskiego? -----	①	②	③	④	⑤
b) pomaga dziecku w nauce matematyki? -----	①	②	③	④	⑤
c) pomaga dziecku w nauce języka angielskiego? -----	①	②	③	④	⑤
d) pyta, co dziecko ma zadane? -----	①	②	③	④	⑤
e) przypomina dziecku o konieczności odrobienia pracy domowej? -----	①	②	③	④	⑤
f) sprawdza, czy dziecko odrobiło pracę domową? -----	①	②	③	④	⑤

NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

23. Czy dziecko, którego dotyczy ta ankieta, uczy/uczyło się języka angielskiego poza obowiązkowymi zajęciami w szkole?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak ₁ nie ₂ → Proszę przejść do pytania 26.

24. Ile lat łącznie dziecko uczy/uczyło się języka angielskiego poza obowiązkowymi zajęciami w szkole?

Jeśli dziecko uczyło się tylko kilka miesięcy, proszę wpisać ułamek, np. sześć miesięcy to 0,5.

Proszę wpisać liczbę lat:

25. Czy w ubiegłym roku szkolnym dziecko uczęszczało na dodatkowe, pozaszkolne zajęcia z języka angielskiego (np. kurs językowy, korepetycje)?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- nie uczęszczało na dodatkowe zajęcia z języka angielskiego ----- ₁
sporadycznie, nie więcej niż kilka razy w ciągu roku szkolnego --- ₂
systematycznie, tylko w pierwszym semestrze ----- ₃
systematycznie, tylko w drugim semestrze ----- ₄
systematycznie, przez cały rok szkolny ----- ₅

26. Jak dobrze rodzice/opiekunowie dziecka znają język angielski?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

- | | nie zna | zna w podstawowym zakresie | zna dobrze | zna bardzo dobrze | nie wiem |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) matka lub opiekunka prawna ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₇ |
| b) ojciec lub opiekun prawny ----- | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₇ |

KOREPETYCJE

Poniżej znajdują się pytania dotyczące korepetycji w ubiegłym roku szkolnym (2020/21).

Korepetycje rozumiemy jako indywidualną (lub prowadzoną w małych grupach), płatną pomoc korepetytora (np. nauczyciela, studenta) w odrabianiu prac domowych, powtarzaniu materiału szkolnego, nadrabianiu szkolnych zaległości czy przygotowywaniu do sprawdzianów lub poprawy ocen.

27. Czy dziecko, którego dotyczy ankieta, uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym na korepetycje?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

tak ₁ nie ₂ → Proszę przejść do pytania 33.

28. Czy dziecko, którego dotyczy ankieta, uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym na korepetycje z matematyki?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- nie uczęszczało na korepetycje z matematyki ----- ₁
sporadycznie, nie więcej niż kilka razy w ciągu roku szkolnego --- ₂
systematycznie, tylko w pierwszym semestrze ----- ₃
systematycznie, tylko w drugim semestrze ----- ₄
systematycznie, przez cały rok szkolny ----- ₅

29. Czy dziecko uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym na korepetycje z języka polskiego?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- nie uczęszczało na korepetycje z języka polskiego ----- ₁
sporadycznie, nie więcej niż kilka razy w ciągu roku szkolnego --- ₂
systematycznie, tylko w pierwszym semestrze ----- ₃
systematycznie, tylko w drugim semestrze ----- ₄
systematycznie, przez cały rok szkolny ----- ₅

30. Czy dziecko uczęszczało na korepetycje z innych przedmiotów?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

nie ₁ tak ₂ Jeśli tak, to z jakich?

31. Dlaczego dziecko, którego dotyczy ta ankieta, korzystało z korepetycji?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź, która najlepiej oddaje sytuację.

- Dziecko poprosiło o taką formę pomocy. ----- ₁
Ja lub drugi rodzic/opiekun uznaliśmy, że dziecku jest potrzebne takie wsparcie. - ₂
Szkoła zasugerowała, że dziecku potrzebne są korepetycje. ----- ₃

32. Są różne powody korzystania z korepetycji.

Na ile dobrze wskazane powody opisują sytuację Pani/Pana dziecka?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

- | | zdecydowanie nie | raczej nie | trudno powiedzieć | raczej tak | zdecydowanie tak |
|---|------------------|------------|-------------------|------------|------------------|
| a) Dziecko potrzebowało poprawić słabe oceny. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| b) Dziecko miało trudności w nauce i potrzebowało pomocy, by nadążyć za resztą klasy. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| c) Korepetycje miały pomóc dziecku uzyskać jeszcze lepsze wyniki w nauce, mimo, że uczyło się dobrze. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| d) Dziecko nie rozumiało sposobu tłumaczenia zagadnień przez nauczyciela. ---- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| e) Dziecko miało trudności z motywacją do samodzielnej nauki w domu. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| f) Dziecko potrzebowało nadrobić materiał, który był przerabiany w szkole podczas jego nieobecności. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| g) Dziecko nie uzyskało wystarczającego wsparcia w nauce ze strony szkoły. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| h) Korepetycje miały lepiej przygotować dziecko do egzaminu ósmoklasisty. ----- | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

NAUKA ZDALNA

Znaczna część poprzedniego roku szkolnego była realizowana w formie zdalnej. Ta część ankiety dotyczy Państwa doświadczeń związanych z okresem edukacji zdalnej w roku szkolnym 2020/21.

33. Jak dużego wsparcia z Państwa strony potrzebowało w trakcie zdalnej nauki dziecko, którego dotyczy ta ankieta?

Dla następujących działań proszę zaznaczyć w każdym wierszu wybrany punkt na skali od 1 (było w pełni samodzielne) do 10 (potrzebowało dużo wsparcia ze strony rodziców/opiekunów).

w pełni samodzielne

dużo wsparcia

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| a) obsługa sprzętu komputerowego | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ | -- | ⑧ | -- | ⑨ | -- | ⑩ |
| b) obsługa programów komputerowych/aplikacji używanych w zdalnym nauczaniu | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ | -- | ⑧ | -- | ⑨ | -- | ⑩ |
| c) komunikacja z nauczycielami | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ | -- | ⑧ | -- | ⑨ | -- | ⑩ |
| d) motywacja i terminowość wykonywania zadań | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ | -- | ⑧ | -- | ⑨ | -- | ⑩ |
| e) opanowanie nowych treści i umiejętności | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ | -- | ⑧ | -- | ⑨ | -- | ⑩ |

34. Jak często w poprzednim roku szkolnym podczas nauki zdalnej dziecka, którego dotyczy ankieta, pojawiały się poniższe trudności?

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

- | | nigdy | bardzo rzadko | rzadko | od czasu do czasu | często | bardzo często | zawsze | | | | | | |
|---|-------|---------------|--------|-------------------|--------|---------------|--------|----|---|----|---|----|---|
| a) Problemy z połączeniem internetowym | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| b) Brak dostępu do odpowiedniego sprzętu (komputera, drukarki, słuchawek, itp.) | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| c) Brak spokojnego miejsca do nauki | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| d) Problemy z wykorzystywanym do nauki programem komputerowym /aplikacją | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| e) Trudności z dostępem do zasobów internetowych polecanych przez nauczycieli | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| f) Brak czasu na pomoc mojemu dziecku w nauce | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| g) Zbyt duża odpowiedzialność rodziców za naukę dziecka | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| h) Poczucie, że zdalne nauczanie nie przynosi wystarczających efektów | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| i) Niepokój o rozwój społeczny lub emocjonalny dziecka | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| i) Przemęczenie, kiepski nastrój <u>dziecka</u> | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |
| j) <u>Moje</u> przemęczenie, kiepski nastrój | ① | -- | ② | -- | ③ | -- | ④ | -- | ⑤ | -- | ⑥ | -- | ⑦ |

OSOBA WYPEŁNIAJĄCA ANKIETĘ

35. Ankieta tę wypełnił(a):

Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.

- matka lub opiekunka prawna. ----- ₁
- ojciec, ojczym lub opiekun prawny. ----- ₂
- inna osoba. ----- ₃

Dziękujemy
za poświęcony czas
i udział w tym ważnym badaniu.
