

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY NR 24/2013/14
z dnia 15 października 2013 r.
w sprawie Koncepcji Kształcenia

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE PEDAGOGICZNYM

UNIwersytetu Warszawskiego

Studia na Wydziale Pedagogicznym UW są zorganizowane w sposób umożliwiający urzeczywistnianie misji Uniwersytetu Warszawskiego, a także misji Wydziału Pedagogicznego UW. Najważniejsze zadania, dotyczące kształcenia zostały zawarte w *Strategii Wydziału Pedagogicznego UW*.

Kształcenie obejmuje wszystkie poziomy nauczania charakterystyczne dla szkolnictwa wyższego, a więc: licencjacki, magisterski, doktorancki, a także podyplomowy. Aby umożliwić studentom rozwój intelektualnych, osobowościowych i profesjonalnych kompetencji, uwzględniający ich indywidualne potrzeby edukacyjne i zmieniające się uwarunkowania społeczne, Wydział prowadzi studia na kilku kierunkach pedagogicznych zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i o profilu praktycznym. Programy kształcenia, zgodne z istniejącymi wymaganiami formalnymi, między innymi Krajowymi Ramami Kwalifikacji, a także standardami kształcenia nauczycieli, wspierają studentów w ich poszukiwaniach intelektualnych, ale wymagają także samodzielności i odpowiedzialnego wyznaczania własnej ścieżki edukacyjnej.

Sprawne powiązanie nauczania i uczenia się, owocujące zdobywaniem przez studentów szerokiej wiedzy ogólnoakademickiej i specjalistycznych umiejętności pedagogicznych jest możliwe dzięki dbałości na każdym poziomie kształcenia, oraz w obu profilach studiów, o zachowywanie i eksponowanie integralnego charakteru teorii i praktyki pedagogicznej. Od wielu lat Wydział oferuje studentom kursy zgrupowane w bloki zajęciowe. Najnowsza modułowa struktura programów kształcenia utrwała tę tendencję, a jednocześnie uwypukla znaczenie spójności kształcenia ogólnego i edukacji praktycznej. Struktura ta oznacza powiązanie w jeden „przedmiot” kursów o charakterze ogólnym (najczęściej w formie wykładów

i seminariów) z zajęciami praktycznymi (warsztaty i praktyki pedagogiczne). Taka organizacja daje możliwość uzyskania integralności kształcenia.

Programy kształcenia powstają we współpracy zarówno z przedstawicielami wszystkich grup akademickich Wydziału, jak również z Radą Konsultacyjną Wydziału Pedagogicznego UW. W skład Rady wchodzi nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, edukatorzy i inni „interesariusze”, którzy wspierają aktywność dydaktyczną Wydziału przede wszystkim swoimi opiniami. Działalność Rady sprzyja dostosowywaniu oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb społecznych. Organizując proces kształcenia, Wydział współpracuje z otoczeniem społecznym, między innymi w sprawie praktyk pedagogicznych oraz kursów dokształcających. Ponadto, w dążeniu do zapewnienia studentom dostępu do aktualnej wiedzy zarówno z pedagogiki, jak i dziedzin pokrewnych, Wydział prowadzi bogatą współpracę międzynarodową w obszarze badań i wymiany studentów.

Profil studiów jest określony dla każdego kierunku i odpowiada merytorycznie danemu programowi studiów. Wykaz efektów kształcenia przyjętych dla danego kierunku studiów znajduje się w osobnych dokumentach, zatwierdzonych przez Radę Wydziału. Efekty kształcenia szczegółowo opisują każdy program kształcenia, z uwzględnieniem różnych typów zajęć.

Studia pierwszego stopnia

Studia licencjackie (sześć semestrów) przygotowują studentów zarówno do odnalezienia się na zmieniającym się rynku pracy, jak również do uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym. Oferowane kierunki i specjalności są dostosowywane do potrzeb społecznych, a także do sytuacji demograficznej i ekonomicznej. Zajęcia na studiach o profilu praktycznym stanowią podstawę do refleksji pedagogicznej i pozwalają na kształtowanie w sposób odpowiedzialny warsztatu badawczego i zawodowego pedagoga. Program umożliwia zdobycie kompetencji zawodowych, a jednocześnie przygotowuje do podjęcia dalszej nauki na studiach drugiego stopnia.

Studia drugiego stopnia

Kształcenie na studiach magisterskich obejmuje cztery semestry i koncentruje się na pogłębianiu wiedzy i doskonaleniu kompetencji badawczych studentów. Wraz

z rozwijaniem wiedzy i umiejętności związanych z przygotowywaniem studentów do napisania prac magisterskich, studia stanowią szansę na uzupełnienie wykształcenia praktycznego i uzyskanie dodatkowych, pogłębionych umiejętności praktycznych. Także na tym poziomie nauczania powiązanie kształcenia ogólnego ze specjalnościowym stanowi ważną cechę programów studiów. Studia przygotowują do podjęcia czynności zawodowych, zgodnych z wybraną specjalnością, a także do kontynuowania nauki na studiach doktoranckich.

Studia trzeciego stopnia

Wydział Pedagogiczny UW prowadzi czteroletnie studia doktoranckie, które przygotowują wykwalifikowaną kadrę naukowo-badawczą i nauczycieli akademickich, zdolnych do kształcenia studentów na wysokim poziomie. W programie kształcenia główny nacisk został położony na przygotowanie doktorantów do samodzielnej pracy naukowej, a zwłaszcza opracowywania i wdrażania projektów badawczych oraz tworzenia różnych typów publikacji naukowych w języku polskim, a także w języku obcym. Doktoranci są również przygotowywani do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Studia podyplomowe

Na Wydziale Pedagogicznym UW prowadzone są dwa rodzaje studiów podyplomowych. Pierwszy to studia kwalifikacyjne, zapewniające absolwentom uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania danego typu działalności zawodowej. Drugi rodzaj studiów podyplomowych – studia doskonalące – jest skierowany do osób, pragnących uzupełnić lub pogłębić swoje dotychczasowe wykształcenie. Oferta studiów podyplomowych jest dostosowywana do zmieniających się potrzeb otoczenia społecznego.