

Misja i Strategia Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego

Misja

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego kontynuuje chlubne tradycje służby na rzecz kraju i środowiska w zakresie szeroko rozumianej edukacji społeczeństwa. Tego rodzaju misja wpisuje się w wieloletnią działalność realizowaną przez kolejne pokolenia pracowników naukowych inspirowanych myślą twórców warszawskiej pedagogiki.

Szeroko rozumiana edukacja społeczeństwa winna zatem wyrażać się w różnych postaciach strategii obrony i rozwoju idei humanistycznych, umacnianiu społecznych postaw wspólnotowych, międzyludzkiego dialogu wrażliwości i otwartości moralnej, altruizmu i empatii. Szczególnego znaczenia nabiera dziś edukacja na rzecz pogłębiania tożsamości narodowej, europejskiej i uniwersalnej.

Edukacyjna misja Wydziału wyraża się więc zarówno w szerokich działaniach inspiracyjnych na rzecz wzbogacania świadomości i wrażliwości społeczeństwa, jak w realizacji konkretnych zadań w zakresie podejmowanych badań naukowych i realizowanych procesów dydaktycznych na Wydziale.

Działalność naukowa i dydaktyczna Wydziału Pedagogicznego jest powiązana z misją Uniwersytetu Warszawskiego. Najważniejsze zadania Wydziału to utrzymanie jedności nauki i nauczania, udostępnianie wiedzy i możliwości kształcenia się wszystkim uprawnionym osobom, tworzenie akademickiej wspólnoty dialogu, niezależnie od różnic politycznych, ideowych i wyznaniowych oraz kształtowanie elit intelektualnych. Wydział kształci w duchu wartości uniwersalnych przy poszanowaniu różnorodności i respektu dla potrzeb jednostek. Takie fundamenty działalności Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego stanowią zachętę i zobowiązanie do troski o najwyższą jakość pracy badawczej i dydaktycznej oraz o kształt współczesnej edukacji, którą Wydział chce współtworzyć i być za nią odpowiedzialny.

Działalność Wydziału wyraża się w zakresie naukowym i dydaktycznym, służy kształceniu i rozwojowi kadry pedagogicznej w różnych obszarach życia społecznego, a zwłaszcza w sferze oświaty, w tym kształcenia nauczycieli, kształcenia ustawicznego, pomocy społeczno-wychowawczej dziecku i rodzinie, animacji społeczno-kulturalnej. Swoje zadanie Wydział wypełnia we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi i edukacyjnymi z kraju i zagranicy. Wydział, w zależności od specjalności, umożliwia absolwentom zdobycie kompetencji merytoryczne w zakresie wspomagania rozwoju indywidualnego i społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych, kształcenia i wychowywania dzieci na wszystkich etapach rozwoju, rozpoznawania i zapobiegania trudnościom edukacyjnym, prowadzenia doradztwa z zakresu orientacji edukacyjnej i zawodowej, kreowania i upowszechniania różnego typu innowacji pedagogicznych, opracowywania koncepcji kształcenia i doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w placówkach i instytucjach samorządowych i organizacjach

pozarządowych, pracy animacyjnej, komunikacji środowiskowej i wspierania dialogu społecznego, uczestnictwa w kulturze. Wydział uwrażliwia studentów na problemy przemocy i wykluczenia społecznego oraz pomoc osobom krzywdzonym, edukację włączającą i przestrzeganie praw osób z niepełnosprawnością.

Strategia

Strategia Wydziału Pedagogicznego jest zgodna z Misją Wydziału, a także założeniami i głównymi celami Strategii Uniwersytetu Warszawskiego. Prestiż i osiągnięcia Wydziału zależą od kilku kluczowych czynników, takich jak:

- kadry naukowo-dydaktycznej o wysokich kompetencjach merytorycznych i moralnych, aktywnej naukowo i społecznie, tworzącej prace liczące się w nauce polskiej i światowej,
- wysokiej jakości kształcenia, którą zapewnia szeroka oferta edukacyjna w ramach wielu kierunków studiów, odpowiadająca potrzebom rynku pracy, innowacyjnej gospodarkce i społeczeństwu obywatelskiemu, prowadzącej do przygotowania absolwentów liczących się na rynku pracy,
- aktywnej współpracy międzynarodowej w sferze badań naukowych i dydaktyki, zwiększenia liczby zagranicznych studentów i wykładowców na Wydziale,
- odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej, badawczej, socjalnej i administracyjnej
- zdolności zdobywania funduszy na cele naukowe i dydaktyczne z różnorodnych źródeł,
- współpracy Wydziału z otoczeniem, zwłaszcza instytucjami edukacyjnymi i kulturalnymi.

Z ogólnych założeń Strategii Wydziału Pedagogicznego wynikają cele i zadania w trzech podstawowych obszarach działań akademickich: kształceniu, nauce, współpracy z otoczeniem,

I. Kształcenie

Wydział Pedagogiczny oferuje zarówno szerokie wykształcenie akademickie, jak i wykształcenie kierunkowe i specjalistyczne. Cel ten odzwierciedlony jest w organizacji oraz programach studiów. Wydział kształci studentów i słuchaczy na wszystkich poziomach: licencjackim, magisterskim, doktorskim i podyplomowym, oferując studia na kilku kierunkach. Tworzenie nowych kierunków i specjalności jest ściśle powiązane ze zmieniającymi się potrzebami społecznymi i rynkiem pracy.

Wydział jest zorganizowany w taki sposób, by kandydaci, studenci i doktoranci mieli poczucie, że jest to instytucja stworzona i działająca dla nich, profesjonalna tak w procesie kształcenia, jak też w zakresie obsługi administracyjnej. Szczególnie ważne, dla pełnego, w procesie edukacji uczestnictwa studentów z niepełnosprawnością są działania Wydziału związane z likwidacją barier architektonicznych i społecznych.

Najważniejsze zadania

1. Zapewnienie jakości kształcenia, systematyczna ewaluacja, dotyczących oferty edukacyjnej, pracy administracji i sposobu zarządzania Wydziałem, z wykorzystaniem narzędzi ogólnouniwersyteckich także opracowanych dla potrzeb Wydziału, uwzględniających jego specyfikę.
2. Zwiększenie liczby studiujących na studiach doktoranckich i podyplomowych oraz niestacjonarnych. Najlepsi absolwenci studiów doktoranckich stanowią grupę najbardziej wartościowych kandydatów do przyszłej pracy na Wydziale.
3. Powoływanie kierunków studiów lub specjalności mających charakter interdyscyplinarny. Monitorowanie i doskonalenie procesu nauczania i programów edukacyjnych w sposób, odpowiadający na zapotrzebowanie ze strony studentów i ich potencjalnych pracodawców.
4. Rozszerzenie oferty kształcenia dla studentów zagranicznych oraz tworzenie kierunków studiów i specjalności prowadzonych w językach obcych (przede wszystkim w języku angielskim). Tworzenie studiów międzynarodowych umożliwiających studentom uzyskiwanie dyplomów uznawanych w innych krajach.
5. Rozwijanie infrastruktury dydaktycznej Wydziału, zapewnienie – dla potrzeb dydaktyki - nowoczesnego sprzętu elektronicznego
6. Rozszerzanie i monitorowanie oferty stażów i praktyk studenckich w sposób zapewniający profesjonalne przygotowanie absolwentów do przyszłego życia zawodowego także wzmocnienie współpracy między Wydziałem a środowiskiem.

II. Nauka

Wskaźnikami aktywności naukowej pracowników Wydziału są: udział w projektach badawczych, liczba publikacji, liczba cytowanych pozycji, udział w polskich i międzynarodowych konferencjach naukowych, przynależność do stowarzyszeń naukowych.

Wyniki badań naukowych stanowią podstawę oferty programowej Wydziału i są wprowadzane do treści programów nauczania.

Najważniejsze zadania

1. Rozwój i intensyfikacja badań naukowych. Władze i pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą w pozyskiwaniu funduszy na prowadzenie badań naukowych.
2. Tworzenie polityki finansowej sprzyjającej działalności naukowo-badawczej, położenie nacisku na rozwój naukowy młodej kadry oraz polityki kadrowej sprzyjającej promowaniu osób najbardziej aktywnych naukowo.
3. Intensyfikacja naukowych kontaktów międzynarodowych, przez organizację seminariów i konferencji międzynarodowych oraz udział w międzynarodowych badaniach i zespołach badawczych.
4. Rozwijanie infrastruktury badawczej, kontynuacja komputeryzacji Wydziału, pozyskiwanie

specjalistycznego oprogramowania i poszerzanie zbiorów biblioteki.

III. Wydział w środowisku

Wydział Pedagogiczny UW ma prawo i obowiązek wypowiedania się w sprawach szczególnie ważnych, zwłaszcza dotyczących edukacji. Ważnym zadaniem, w tym obszarze, jest upowszechnienie i popularyzacja nauki i wiedzy także dorobku naukowego Wydziału.

Najważniejsze zadania

1. Rozwijanie współpracy eksperckiej i doradczej z administracją rządową i samorządową oraz organizacjami pozarządowymi
2. Rozwijanie dobrych relacji i współpracy z absolwentami Wydziału, monitorowanie karier absolwentów, wykorzystanie doświadczeń zawodowych absolwentów w rozwijaniu programów studiów i praktyk studenckich.
3. Wzbudzanie zainteresowania młodzieży licealnej studiami na Wydziale. Stworzenie specjalnych programów promujących Wydział, skierowanych do uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

IV. Remonty i plan inwestycyjny

Wydział mieści się w budynku , który wymaga kapitalnego remontu. Budynek jest dzierżawiony od miasta, co ogranicza możliwości inwestycyjne Wydziału.

Najważniejsze zadania

1. Zainteresowanie potrzebami i planami inwestycyjnymi Wydziału Pedagogicznego Władz Uniwersytetu Warszawskiego, miasta i partnerów niezależnych
 2. Skuteczne zdobywanie środków na bieżące, konieczne remonty budynku Wydziału.
 3. Stworzenie planu inwestycyjnego, poprawiającego infrastrukturę Wydziału.
- .