

Studia niestacjonarne I stopnia specjalność Terapia i wspomaganie rozwoju (program dla studentów przyjmowanych od roku 2014/15)

Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł teorii pedagogicznych	I	Pedagogika społeczna	W	16	80+30 kons.	15	E
		Pedagogika specjalna	W	16			
		Wprowadzenie do pedagogiki	W	16			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	16			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	16			
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	II	Prawo oświatowe	W	16	80+30 kons.	15	E
		Teoretyczne podstawy wychowania	W	16			
		Socjologia wychowania	W	16			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	16			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	16			
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	III	Edukacja kulturalna	W	16	80+30 kons.	15	E
		Filozoficzne podstawy pedagogiki	W	16			
		Historia wychowania	W	16			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	16			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	16			
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	16	80+30 kons.	15	E
		Wprowadzenie do psychologii	W	16			
		Psychologia rozwoju człowieka	W	16			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	16			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	16			
Moduł kierunkowy	I-II	Spółeczne problemy wychowania	W	16	80	10	E
		Spółeczny kontekst niepełnosprawności	W	16			
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	K	16			
		Podstawy kształcenia integracyjnego	S	16			
		Badanie i działanie	War.	16			
Moduł dydaktyczny	II	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	16	78	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	16			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	16			
Moduł metodyczny	II	Metodyka pracy socjalnej	K	16	168	9	E
		Metodyka pracy z osobami z upośledzeniem umysłowym i całościowymi zaburzeniami rozwoju	K	32			
		Praktyka z zakresu metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	P	120			
		Uwarunkowania rozwoju i edukacji osób niepełnosprawnych	W	16			

Moduł „specjalnościowy 1” Metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	II	Metodyka pracy z osobami z przewlekłe chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo	K	16	64	15	E
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi	K	16			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi	K	16			
Moduł "specjalnościowy 2" Diagnoza psychopedagogiczna	I	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	W	16	48	15	E
		Diagnoza trudności w uczeniu się	War.	16			
		Diagnoza zaburzeń rozwoju	War.	16			
Moduł "specjalnościowy 3" Rodzina w procesie edukacji i usprawniania osób	I	Rodzina z osobą niepełnosprawną	K	16	32	15	E
		Metodyki pracy z rodziną	K	16			
Moduł "specjalnościowy 4" Terapia zaburzeń rozwoju	III	Wprowadzenie do terapii zaburzeń rozwoju	K	16	48	15	E
		Wczesne wspomaganie rozwoju	K	16			
		Wspomaganie rozwoju adolescentów osób dorosłych	K	16			
Seminarium dyplomowe		Tematyka do wyboru zgodna ze specjalnością	S	64	64	16	ZAL
Ochrona własności intelektualnej	I			4	4	0,5	ZAL
BHP	I					0,5	ZAL
Wychowanie fizyczne	I i II	Tematyka do wyboru		120	120		ZAL
Technologia informacyjna	I			16	16	2	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I-III	Tematyka do wyboru			48	9	ZO
Język obcy - lektorat	II	Tematyka do wyboru				4	ZO
zajęcia nieobowiązkowe: translatorium (4 ECTS), lektorat, fakultety w tym wykłady monograficzne	I-III	Tematyka do wyboru				3	ZO
Razem punkty					1090	180	

Studia niestacjonarne I stopnia specjalność Terapia i wspomaganie rozwoju (program dla studentów przyjętych w 2012/13 i 2013/14)							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł teorii pedagogicznych	I	Pedagogika społeczna	W	18	90+30 kons.	15	E
		Pedagogika specjalna	W	18			
		Wprowadzenie do pedagogiki	W	18			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	18			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	18			
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	II	Prawo oświatowe	W	18	90+30 kons.	15	E
		Teoretyczne podstawy wychowania	W	18			
		Socjologia wychowania	W	18			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	18			

		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	18			
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	III	Edukacja kulturalna	W	18	90+30 kons.	15	E
		Filozoficzne podstawy pedagogiki	W	18			
		Historia wychowania	W	18			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	18			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	18			
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	18	90+30 kons.	15	E
		Psychologia społeczna (od 2013/14 Wprowadzenie do psychologii)	W	18			
		Psychologia rozwoju człowieka	W	18			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	18			
		Lektorium lub seminarium do wybranego wykładu	L/S	18			
Moduł kierunkowy - od roku akad. 2014/15 II rok st.: Moduł - 10 ECTS, seminarium 16 ECTS	I-III	Spółeczne problemy wychowania	W	18	150	20	E
		Spółeczny kontekst niepełnosprawności	W	18			
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	K	18			
		Podstawy kształcenia integracyjnego	S	18			
		Seminarium dyplomowe	S	60			
		Badanie i działanie	War.	18			
Moduł dydaktyczny	II	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	18	72	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	18			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	18			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	18			
Moduł metodyczny	II	Metodyka pracy socjalnej	K	18	174	9	E
		Metodyka pracy z osobami z upośledzeniem umysłowym i całościowymi zaburzeniami rozwoju	K	36			
		Praktyka z zakresu metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	P	120			
Moduł „specjalnościowy 1” Metodyki pracy z osobą niepełnosprawną	II	Uwarunkowania rozwoju i edukacji osób niepełnosprawnych	W	18	72	15	E
		Metodyka pracy z osobami z przewlekłe chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo	K	18			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi	K	18			
		Metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi	K	18			
Moduł "specjalnościowy 2" Diagnoza psychopedagogiczna	I	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	W	18	54	15	E
		Diagnoza trudności w uczeniu się	War.	18			
		Diagnoza zaburzeń rozwoju	War.	18			
Moduł "specjalnościowy 3" Rodzina w procesie edukacji i usprawniania osób	I	Rodzina z osobą niepełnosprawną	K	18	36	15	E
		Metodyki pracy z rodziną	K	18			
		Wprowadzenie do terapii zaburzeń rozwoju	K	18			

Moduł "specjalnościowy 4" Terapia zaburzeń rozwoju	III	Wczesne wspomaganie rozwoju	K	18	54	15	E
		Wspomaganie rozwoju adolescentów osób dorosłych	K	18			
Ochrona własności intelektualnej	I			4	4	0,5	ZAL
BHP	I					0,5	ZAL
Wychowanie fizyczne	I i II	Tematyka do wyboru		120	120	2	ZAL
Technologia informacyjna	I			18	18		ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I-III	Tematyka do wyboru			54	9	ZO
Język obcy - lektorat	II	Tematyka do wyboru				4	ZO
zajęcia nieobowiązkowe: translatorium (4 ECTS), lektorat, fakultety w tym wykłady monograficzne	I-III	Tematyka do wyboru				9	ZO
Razem punkty					1168	180	

Zgodnie z Uchwałą Rady Wydziału od roku akademickiego 2014/15 zajęcia 18 godzinne zmieniają się na 16 godzinne, 36 godz. na 32 godz.