

Studia niestacjonarne II stopnia specjalność Edukacja integracyjna i edukacja włączająca

Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł nauk pedagogicznych	II	Pedagogika ogólna	W	16	64+16 kons.	10	E
		Pedagogika porównawcza	W	16			
		Andragogika	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł badań społecznych (do 2013/14 9 pkt.ECTS)	I	Metodologia badań społecznych	W	16	64+16 kons.	12	E
		Antropologia kulturowa	W	16			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych (od 2014/15)	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł badań humanistycznych	I	Filozofia edukacji	W	16	48+16 kons.	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	16			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	16			
Moduł dydaktyczny ¹	I	Podstawy dydaktyki ogólnej	W	16	78	6	E
		Metodyka działalności pedagogicznej	K	16			
		Praktyka pedagogiczna szkolna	P	30			
		Podstawy dydaktyki ogólnej lub Prądy i kierunki współczesnej dydaktyki lub Kompetencje dydaktyczne	K	16			
Moduł metodyczny	I	Metodyka pracy z osobami niepełnosprawnymi	S	16	138	9	E
		Metodyka pracy socjalnej	S	16			
		Metodyka pracy środowiskowej	K	16			
		Praktyki z zakresu metodyki pracy osobą niepełnosprawna i metodyki pracy społecznej i z zakresu metodyki pracy środowiskowej	P	90			
Moduł „specjalnościowy 1”Wprowadzenie do edukacji integracyjnej i edukacji włączającej**	I	Edukacja globalna i pro rozwojowa	W	16	64	15	E
		Wprowadzenie do pracy socjalnej	K	16			
		Uwarunkowanie rozwoju i edukacji dzieci niepełnosprawnych	W	16			
		Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	W	16			
Moduł "specjalnościowy 2"Uwarunkowania edukacji integracyjnej i edukacji włączającej	II	Współczesne środowiska wychowawcze	W	16	80	15	E
		Integracja edukacyjna a społeczna	W	16			
		Kształtowanie społecznych kompetencji osób niepełnosprawnych	K	16			
		Programy profilaktyki i interwencji społecznej w środowisku	S	16			
		Wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych i wykluczonych w środowisku lokalnym	S	16			
Seminarium dyplomowe	I i II	Tematyka do wyboru	S	64	64	24	ZO

Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich" - od 2013/14. (Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym, Translatorium) ²	I lub II	W skład Modułu wchodzi między innymi Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym i translatorium - tematyka do wyboru	K	48	48	14	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I lub II	Tematyka do wyboru			32	6	ZO
Zajęcia ze studium uzupełniającego ^{***}	I lub II	Tematyka do wyboru					ZO
Razem punkty					680	120	
*Moduł dydaktyczny realizują w pełni studenci, którzy nie uzyskali przygotowania pedagogicznego na studiach I stopnia. Osoby, które nie mają kwalifikacji pedagogicznych, ale mają zaliczone Podstawy dydaktyki ogólnej (min. 60 godz.) zaliczają wyłącznie Metodykę działalności pedagogicznej i Praktykę pedagogiczną szkolną (na ocenę i z punktami ECTS, łącznie 4 pkt.) i nie zdają egzaminu Modułowego.							
** Modułu specjalnościowego I i Modułu metodycznego nie realizują studenci kontynuujący specjalność							
***Studium uzupełniające							

<i>Zajęcia wydziałowe</i>			
Kurs	Liczba punktów w ECTS	Godz.	Forma zaliczenia
Fakultety	2	16	ZO
Wykład monograficzny	3	16	ZO
Wykład konwersatoryjny	5	16	ZO
„Komputer w pracy pedagoga”	2	16	ZO
Praktyki indywidualne	1	15	ZO
Projekt badawczy	10		ZO
Projekt samokształceniowy	6		ZO
Psychologia edukacji	3		ZO

¹ od roku 2013/14 Moduł dydaktyczny został podzielony na dwa Moduły: Moduł dydaktyczny i Moduł metodyczny

² od roku 2013/14 zamiast KJO i translatorium obowiązuje Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich (program zamieszczony jest nad programami studiów II stopnia. Do roku 2013/14 12 pkt. ECTS, od 2014/15 - 14 pkt. ECTS.

Zgodnie z Uchwałą Rady Wydziału od roku akademickiego 2014/15 zajęcia 18 godzinne zmieniają się na 16 godzinne, 36 godz. na 32 godz.