

PRZESTRZENIE UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH / SPACES OF ADULT LEARNING – SAL 2020

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego,

ul. Mokotowska 16-20, Warszawa

5 października 2020 r.

9:30 - 10:00 Rejestracja uczestników Konferencji, informacje organizacyjne o przebiegu konferencji

10:00 - Powitanie gości – przewodnicząca Komitetu Naukowo-Organizacyjnego, dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz.,
kierownik Katedry Edukacji Ustawicznej i Andragogiki, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego

Przemówienia okolicznościowe

dr hab. Rafał GODOŃ, prof. ucz., Dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz., przedstawicielka EPALE, patrona Konferencji

prof. Olena BYKOVSKA, President of the International Association of After-School Education Ukraine

dr hab. Hanna SOLARCZYK-SZWEC, prof. ucz., Prezes Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, partnera Konferencji

Wręczenie dr Joannie Golonce-Legut nagrody Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego za wybitną monografię w dziedzinie andragogiki

10:20 - 12:00 **SESJA PLENARNA I, Aula 413**

Moderacja dr hab. Anna Zielińska, prof. ucz.

dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk, prof. ucz.

10:20	prof. dr hab. Ewa SOLARCZYK-AMBROZIK Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Dorosły uczeń w świecie cyfrowej transformacji i nowym ekosystemie uczenia się <i>Adult learner in the world of digital transformation and new learning ecosystem</i>
10:40	dr hab. Hanna SOLARCZYK-SZWEC, prof. ucz. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Od nowa? Uczenie się przez całe życie w polskiej polityce publicznej <i>From the beginning? Lifelong learning in Polish public policy</i>
11:00	dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz. Uniwersytet Warszawski	O polskich badaniach nad przestrzeniami uczenia się dorosłych - andragogiczny hipertekst <i>About Polish research on adult learning-spaces - andragogic hypertext</i>
11:20	dr hab. Agnieszka STOPIŃSKA-PAJĄK, prof. ucz. Akademia WSB	Przestrzeń międzyludzka jako kontekst uczenia się dorosłych XXI wieku <i>Interpersonal space as a context for 21st century adult learning</i>
11:40	prof. dr hab. Ewa PRZYBYLSKA, Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa	Edukacja dorosłych w perspektywie regionalnej. O korzyściach wynikających z sieci współpracy i związanych z nimi wyzwaniach <i>Adult education in a regional perspective. On the benefits of cooperation networks and related challenges</i>

12:00 - 12:20 **PRZERWA KAWOWA, s. 414**

12:20 - 14:00		SESJA PLENARNA II, Aula 413
Moderacja prof. dr hab. Ewa SOLARCZYK-AMBROZIK; dr hab. Zofia SZAROTA, prof. ucz.		
12:20	Prof. Nadiia LUTSAN Precarpathian University, Ukraina	Trends in Adult Education Development in Ukraine <i>Kierunki rozwoju edukacji dorosłych w Ukrainie</i>
12:40	Prof. PaedDr Miroslav KRYSTOŇ, PhD. doc. PaedDr Lenka ROVNANOVÁ, PhD. Matej Bel University, Słowacja	Andragogical competencies of university teachers <i>Kompetencje andragogiczne nauczycieli akademickich</i>
13:00	Prof. Oleksandra KACHMAR Associate Prof. Liliana KHIMCHUK Precarpathian National University, Ukraina	Lifelong education as a tool for the formation of 21 st century skills <i>Całżyciowa edukacja jako narzędzie kształtowania umiejętności XXI wieku</i>
13:20	Prof. Irina POPOWA State University of Jaroslavl, Rosja	The importance of the formation of attitudes of people of pre-retirement age for professional retraining as a factor in the development of the system of additional adult vocational education <i>Znaczenie kształtowania postaw osób w wieku przedemerytalnym do przekwalifikowania zawodowego jako czynnika rozwoju systemu dodatkowego kształcenia zawodowego dorosłych</i>
13:40	Associate Prof. Susan M. YELICH BINIECKI, PhD. Kansas State University, USA	Fostering dialogue in turbulent times: effective facilitation approaches in adult learning spaces <i>Wspieranie dialogu w niespokojnych czasach: skuteczne podejścia ułatwiające uczenie się dorosłych w różnych przestrzeniach</i>
14:00 – 15:00		OBIAD, s. 414

5 października 2020 r., OBRADY W SEKCJACH						
15:00-18:00	Sekcja 5, sala 304		Sekcja 6, sala 507		Sekcja 3, sala 413	
	Przestrzeń pozaformalnej edukacji dorosłych Moderacja dr hab. Małgorzata ROSALSKA, prof. ucz.; dr hab. Jan MACIEJEWSKI, prof. ucz.		Obywatelskość, ruchy społeczne Moderacja dr hab. Wojciech HORYŃ, prof. ucz.; dr Maria ZRAŁEK, prof. WSH		Uczenie się z życia. Autokreacja, kultura, pasja Moderacja dr hab. Beata BUGAJSKA, prof. ucz.; dr Renata KONIECZNA-WOŹNIAK	
15:00	dr Żanetta KACZMAREK Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich	<i>Różnorodność obszarów uczenia się przez całe życie – od studiów doktoranckich po późną dorosłość</i>	dr hab. Agnieszka NAUMIUK Uniwersytet Warszawski	<i>Rola organizacji pozarządowych jako środowiska edukacji osób dorosłych</i>	dr hab. Arkadiusz WĄSIŃSKI, prof. ucz. Uniwersytet Łódzki	<i>Autokreacja człowieka dorosłego jako kategoria andragogiczna</i>
15:15	dr Dorota CIECHANOWSKA WSB w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie	<i>Poziom samokierowanego uczenia się studentów pokolenia Z i C</i>	dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz. Krajowe Biuro EPALE	<i>Ruchy społeczne jako przestrzeń edukacji dorosłych</i>	dr hab. Klaudia WĘC, prof. ucz. Akademia Ignatianum, Kraków	<i>Ontologia dojrzałości wobec imperatywu przemijania. Czas i rozwój jako symptomy podmiotu</i>
15:30	dr Joanna SZŁAPIŃSKA Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Programy szkolenia i rozwoju zawodowego pracowników w organizacjach</i>	dr hab. Beata CYBORAN Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>Edukacja dorosłych w miejskich programach edukacji kulturalnej</i>	dr Aleksandra LITAWA Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>Osoba z pasją jako podmiot uczący się</i>
15.45 – 16.00 PRZERWA KAWOWA, s. 414						

	Sekcja 5, sala 304		Sekcja 6, sala 507		Sekcja 3, sala 413	
16:00	dr Kinga MAJCHRZAK-PTAK Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	<i>Uniwersytet Sztokholmski przestrzeń uczenia się (się) pamięci. Studium (auto)etnograficzne</i>	dr Magdalena BARAŃSKA Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Wolontariat jako ważny element samokształcenia dorosłych</i>	dr Martyna PRYSZMONT Uniwersytet Wrocławski	<i>„Nasze pokolenie Tamagotchi” - obraz dorosłości w polskich utworach rap. Implikacje dla edukacji dorosłych</i>
16:15	dr Monika CHRISTOPH Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Organizacyjna przestrzeń uczenia się dorosłych – przykłady dobrych praktyk</i>	dr Julia KLUZOWICZ Uniwersytet Jagielloński	<i>Więzi sąsiedzkie jako przestrzeń nieformalnej edukacji obywatelskiej dorosłych</i>	dr Joanna GOLONKA-LEGUT Uniwersytet Wrocławski	<i>Between the notes - rozumienie dorosłości w perspektywie muzyki popularnej</i>
16:30	dr Anna WAWRZONEK Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Wielopokoleniowy zespół pracowniczy jako przestrzeń uczenia się dorosłych</i>	mgr. Michaela SLÁDKAYOVÁ PhD. Matej Bel University, Banská Bystrica, Słowacja	<i>Edukacja obywatelska dorosłych jako narzędzie do nabywania aktywnych kompetencji obywatelskich</i>	dr Katarzyna SYGULSKA dr Joanna WNEK-GOZDEK Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>Uczenie się z życia – na przykładzie osób bezdomnych</i>
16:45	dr hab. Jan MACIEJEWSKI, prof. ucz.; dr inż. Zdzisław LUDZIEJEWSKI Uniwersytet Wrocławski	<i>Globalizacyjne zagrożenia edukacji dla bezpieczeństwa</i>	dr Anna KŁAWSIUĆ-ZDUŃCZYK Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	<i>Internetowe formy aktywności obywatelskiej obszarem nieformalnego uczenia się dorosłych</i>	mgr Paweł SEROKA Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku	<i>Oblicza refleksyjności w biograficznym uczeniu się osoby dorosłej doświadczającej terapii</i>
17:00	dr Krzysztof PIERŚCENIAK Uniwersytet Warszawski	<i>Współcześni sofiści - couleur locale kadry szkoleniowej w Polsce</i>	dr Tomasz MALISZEWSKI Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	<i>Uniwersytet ludowy jako stara/nowa przestrzeń uczenia się dorosłych</i>	dr Zuzanna WOJCIECHOWSKA Uniwersytet Warszawski	<i>Zanurzeni w uczeniu się z życia – nieformalne drogi edukacyjne osób zamieszkujących polską prowincję</i>

6 października 2020 r. OBRADY W SEKCJACH								
10:00-13:00	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
	Kompetencje, kwalifikacje, umiejętności Moderacja dr hab. Dorota GIERSEWSKI; dr hab. Arkadiusz WĄSIŃSKI, prof. ucz.		Społeczna odpowiedzialność instytucji edukacyjnych Moderacja dr hab. Marta KOSIŃSKA, prof. ucz.; dr hab. Agnieszka NAUMIUK		Uczenie się z doświadczenia Moderacja dr hab. Edyta ZIERKIEWICZ, prof. ucz.; dr Krzysztof PIERŚCIENIAK		Przestrzenie uczenia się seniorów Moderacja dr hab. Klaudia WĘC, prof. ucz.; dr hab. Artur FABIŚ, prof. ucz.	
10:00	dr hab. Agnieszka SZPLIT Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	<i>Uczenie się nauczycieli w przestrzeni akademickiej</i>	dr hab. Małgorzata ROSALSKA, prof. ucz. Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Dyferencjacja ofert edukacyjnych i doradczych w kontekście założeń Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030</i>	dr hab. Edyta ZIERKIEWICZ, prof. ucz. Uniwersytet Wrocławski	<i>Czego i jak uczą się pacjenci? Przeżytniczki raka piersi jako ekspertki - niespecjalistki w kwestiach medycznych</i>	dr hab. Beata BUGAJSKA, prof. ucz., Uniwersytet Szczeciński	<i>Edukacyjny wymiar programu „The Voice Senior” – próba odczytania znaczeń</i>
10:15	dr hab. Małgorzata KAMIŃSKA Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	<i>Wzajemne uczenie się nauczycieli w przestrzeni szkolnej</i>	dr Maria ZRAŁEK, prof. WSH, Wyższa Szkoła Humanitas	<i>Społeczna odpowiedzialność Uczelni – nowy paradygmat kształcenia</i>	dr Emilia MAZUREK Politechnika Wrocławska	<i>Psychoedukacja opiekunów przewlekłe chorych współmałżonków</i>	dr hab. Artur FABIŚ, prof. ucz. Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>„Nie ma co tu przemyśliwać” - o modelach starzenia się aktywnych edukacyjnie seniorów</i>

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
10:30	dr hab. Aneta ROGALSKA- MARASIŃSKA, prof. ucz. Uniwersytet Łódzki	<i>Tworzenie opowiadań przez przyszłych nauczycieli przestrzeni wielo- aspektowego uczenia się dorosłych</i>	M.D. Maria KHEGAI, Moskwa, doc. dr Tatiana ZELENOVA Yaroslav State University, Rosja	<i>Rozwój kwalifikacji zawodowych i osobistych studentów - przyszłych specjalistów w dziedzinie opieki społecznej w warunkach NGO</i>	mgr Danuta PARLAK Szkoła Doktorska Nauk Społecznych, Uniwersytet Warszawski	<i>Uczenie się poprzez przyjmowanie perspektywy</i>	dr Agnieszka KOZERSKA UHP im. Jana Długosza w Częstochowie	<i>Kreowanie środowiska edukacyjnego w okresie późnej dorosłości</i>
10:45	dr hab. Dorota GIERSZEWSKI Uniwersytet Jagielloński	<i>Dekada alfabetyzacji</i>	dr Marta DOBRZYNIAK Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	<i>Podejście edukatorów osób dorosłych do edukacji i jego konsekwencje</i>	dr Renata KONIECZNA- WOŹNIAK Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań	<i>Gospodarstwa opiekuńcze – nowa przestrzeń realizacji lifelong learning</i>	dr Agnieszka MAJEWSKA- KAFAROWSKA, Uniwersytet Śląski	<i>Ludzie starzy w przestrzeni opustoszonego „gniazda” - uczenie się w rozłące migracyjnej</i>
11:00 – 11:30 PRZERWA KAWOWA								

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
11:30	mgr Agnieszka RYBIŃSKA Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	<i>Jak skutecznie wspierać dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych</i>	dr Agnieszka DOMAGAŁA-KRĘCIOCH Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	<i>Błędy w edukacyjnej przestrzeni uczących się dorosłych</i>	dr Ewa DĘBSKA Uniwersytet Warszawski	Refleksja jako kontekst uczenia się człowieka dorosłego	dr Monika SULIK Uniwersytet Śląski	<i>Silvers versus milenialsi? Refleksje andragoga</i>
11:45	Sylwia WALICKA Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa	<i>Modele wsparcia osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi</i>	PhDr. Martin KURSCH, Ph.D., prof. PhDr. Jaroslav VETEŠKA, Ph.D. Charles University in Prague, Czech Republic	<i>Zalety i wady co-teaching w praktyce</i>	dr Monika GROMADZKA Uniwersytet Warszawski	Czy uczestnictwo w edukacyjnym escape roomie może wpłynąć na zmianę nawyków żywieniowych?	mgr Klaudia PIOTROWSKA Uniwersytet Szczeciński	<i>Innowacyjne uczenie się starości - projekt edukacyjny z wykorzystaniem symulatora starości</i>
12:00	dr Anna SLADEK Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	<i>Rozwijanie kompetencji społecznych w różnych przestrzeniach uczenia się w kontekście przygotowania do roli zawodowej lekarza</i>	Prof. Olena BYKOVSKA National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine	<i>Możliwości pozaszkolnej edukacji w zakresie kształcenia dorosłych</i>	Mgr Hanna KĄDZIOŁKA-SABANTY Uniwersytet Łódzki	<i>Aktywność zawodowa dojrzałych pracowników jako wsparcie ich procesów poznawczych</i>	mgr Krystyna KACPROWSKA Uniwersytet Warszawski	<i>Specyfika uczenia się w starości jako spełnienie marzeń i dbałość o zdrowie</i>

	Sekcja 1, sala 304		Sekcja 2, sala 303		Sekcja 7, sala 507		Sekcja 4, sala 124	
12:15	dr hab. Wojciech HORYŃ, prof. ucz. Akademia Wojsk Lądowych Wrocław	<i>Specyfika edukacji oficerów w uczelniach wojskowych</i>	mgr. Martin SCHUBERT PhD.; mgr. Zuzana NEUPAUER PhD. Matej Bel University, Słowacja	<i>Andragogiczny model uległości</i>	mgr Izabela PRZYBYLSKA Akademia Ignatianum w Krakowie	<i>Język obcy jako przestrzeń uczenia się dorosłego w średnim wieku</i>		
12:30	dr Anna MARIANOWSKA Uniwersytet Warszawski	<i>Efektywne uczenie się Cyber-Dorosłych w sali dydaktycznej</i>						
13:00 PODSUMOWANIE KONFERENCJI, Aula 413								

