

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania efektywności procesu uczenia się dzieci we wczesnej edukacji.
2. Modele bycia nauczycielem wczesnej edukacji i koncepcje ich roli zawodowej.
3. Start szkolny dziecka- cechy charakterystyczne organizacji procesu edukacyjnego w kontekście wiedzy psychologicznej i pedagogicznej.
4. Umiejętności językowe i matematyczne uczniów pierwszego etapu edukacji w świetle badań międzynarodowych i polskich.
5. Samodzielność i autonomia poznawcza uczniów na pierwszym szczeblu edukacji – możliwości i ograniczenia.
6. Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
7. Współpraca z rodzicami w procesie tworzenia kultury pedagogicznej szkoły.
8. Ocenianie uczniów jako proces wspierania uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Przestrzeń jako środowisko modyfikujące przebieg procesu edukacyjnego i rozwojowego dzieci.
10. Poznawanie przez nauczycieli indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów we wczesnej edukacji i rodzaje podejmowanych działań pedagogicznych.