

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO NA STUDIACH LICENCJACKICH

Moduł Teorii Pedagogicznych,

1. Rozumienie „Innego” w dyskusjach o wychowaniu.
2. Dialog jako kategoria pedagogiczna.
3. Znaczenie wychowania w procesie integracji społecznej
4. Zagrożenie wykluczeniem społecznym –perspektywa pedagogiczna.
5. Człowiek jako podmiot i jako osoba – kierunki refleksji pedagogicznej

Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki

1. Współczesne zadania i dylematy edukacji kulturowej.
2. Porównanie *Paidei* i *Bildung* z uwzględnieniem kontekstów historycznych obu pojęć.
3. Niejawne (nie zawarte świadomie w koncepcji) założenia pragmatyzmu, behawioryzmu pedagogicznego lub tzw. pedagogiki humanistycznej (do wyboru).
4. Znaczenie pedagogiki Jana Amosa Komeńskiego lub reformy Komisji Edukacji Narodowej (do wyboru) dla współczesnych nauk pedagogicznych.
5. Zawód nauczycielski w myśli pedagogicznej - przedstaw na dowolnym przykładzie.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

1. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania efektywności procesu uczenia się dzieci we wczesnej edukacji.
2. Modele bycia nauczycielem wczesnej edukacji i koncepcje ich roli zawodowej.
3. Start szkolny dziecka- cechy charakterystyczne organizacji procesu edukacyjnego w kontekście wiedzy psychologicznej i pedagogicznej.
4. Umiejętności językowe i matematyczne uczniów pierwszego etapu edukacji w świetle badań międzynarodowych i polskich.
5. Samodzielność i autonomia poznawcza uczniów na pierwszym szczeblu edukacji – możliwości i ograniczenia.
6. Wykorzystanie mediów i nowoczesnych technologii w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
7. Współpraca z rodzicami w procesie tworzenia kultury pedagogicznej szkoły.
8. Ocenianie uczniów jako proces wspierania uczenia się w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Przestrzeń jako środowisko modyfikujące przebieg procesu edukacyjnego i rozwojowego dzieci.
10. Poznawanie przez nauczycieli indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów we wczesnej edukacji i rodzaje podejmowanych działań pedagogicznych.