

STUDIA II stopnia- PEDAGOGIKA NAUCZYCIELSKA**Pedagogika Przedszkolna I Pedagogika Wczesnoszkolna z Terapią Pedagogiczną**

MODUŁ	ROK	Przedmioty	Forma zajęć	Liczba godzin	łącznie liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
MODUŁ BADAŃ SPOŁECZNYCH	I	Metodologia badań społecznych	W	30	120	10	E
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
MODUŁ BADAŃ HUMANISTYCZNYCH	I	Filozofia edukacji W 30	W	30	90	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
MODUŁ METODYCZNY	I	Modele edukacji przedszkolnej	W	30	210	9	Projekt
		Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	W	30			
		Edukacja społeczna	K	15			
		Edukacja medialna i informatyczna	K	45			
		STEAM	war	30			
		Proces komunikacji w przedszkolu i w szkole	war	30			
MODUŁ spec.1 Podstawy terapii pedagogicznej	I	Trening umiejętności wychowawczych	war	30	120	12	Praca
		Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	W	15			
		Profilaktyka pedagogiczna	S	15			
		Diagnoza pedagogiczna	S	30			
		Wybrane zagadnienia w terapii pedagogicznej	K	30			
		Środowisko lokalne i rodzice w sytuacji trudności edukacyjnych i rozwojowych dziecka	K	15			
		Trening umiejętności terapeutycznych nauczyciela	war	15			

MODUŁ spec.2 Podstawy terapii pedagogicznej	II	Metody wspierania rozwoju dziecka	S	30	240	16	DEBATA OKSFORDZKA
		Metody terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	S	30			
		Terapia dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	S	30			
		Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych	K	15			
		Praca z dzieckiem zdolnym	K	30			
		Alternatywne metody terapii pedagogicznej	K	60			
		Tutoring w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	war	30			
		Organizacja i projektowanie oddziaływań terapeutycznych	war	15			
MODUŁ spec.3 Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji	I/ II	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci j. obcego	W	15	120	10	E
		A. Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci B. Tutoring językowy	K	60			
		A. Fonetyka praktyczna	K	30			
		A. Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego B. Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego (literacy development)	war	15			
Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich"	II	A.B Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym 30g			90	90	10
		A.B English language for primary teaching 30g					
		A.B Developing teaching skills in early language teaching 30g					
				90	90	10	ZO

MODUŁ PRAKTYK	II	Laboratorium praktyki edukacyjnej	P	30	150	6	PORTFOLIO
		Praktyka językowa w przedszkolu	P	30			
		Praktyka językowa w szkole	P	30			
		Praktyka pedagogiczna w placówkach terapeutycznych	P	30			
		Pracownia analizy doświadczeń nauczyciela terapeuty	war	30			
Seminarium dyplomowe	I/ II	Tematyka do wyboru	S	120	120	24	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I/ II	Tematyka do wyboru				6	ZO
Psychologia edukacji	I		W	30	30	2	ZO
SZKOŁA LETNIA*				155	155	6	Prac

ZMIANY w programie to:

W związku z nowymi STANDARDAMI KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI: (zaznaczenia żółtym kolorem)

- Moduł Metodyczny-** wprowadzono przedmioty, które są wymagane przez STANDARDY (STEAM- połączenie popularyzacji nauki z technologiami cyfrowymi, inżynierią, sztuką i matematyką-to przedmiot praktyczny: jak projektować takie zajęcia dla dzieci)
- MODUŁ spec.2-** zgodnie z wymaganiami STANDARDÓW każdy z poniższych przedmiotów wydłużono o 15g
Metody terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (było 15g jest 30g)
Praca z dzieckiem zdolnym (było 15g jest 30g)
Alternatywne metody terapii pedagogicznej (było 15g jest 30g)
Tutoring w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych(było 15g jest 30g)

3. **Moduł spec 3. Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji** (120 g 10 ECTS) został w prowadzony zamiast teoretycznego modułu nauk pedagogicznych (też 120 g 10 ECTS)

Moduł spec. 3 ma dwie ścieżki:

A (dla osób, które nie są po WNJA)

B (dla absolwentów WNJA)

4. **Moduł praktyk**

Wprowadzono praktykę językową w przedszkolu i w szkole oraz Laboratorium praktyki edukacyjnej (to będą wizyty obserwacyjne w różnych placówkach z innowacjami cyfrowymi i terapeutycznymi)

5. Zaplanowana została ***SZKOŁA LETNIA 2019/2020 - od 21 .09 20 – 1.10.20**, gdzie będą realizowane poniższe zajęcia (ich dobór wynika także ze Standardów). W ich trakcie będziemy projektować małe projekty z wykorzystaniem innowacyjnych metod, a także od razu je sprawdzać w praktyce (badania w działaniu i badania partycypacyjne z udziałem dzieci)

- | | |
|--|-----|
| ▪ Metodyka edukacji zdrowotnej | 30g |
| ▪ Innowacyjne koncepcje edukacyjne w terapii i praktyce przedszkolnej i szkolnej | 30g |
| ▪ Badania w działaniu i badania partycypacyjne dla nauczycieli | 45g |
| ▪ Tutoring akademicki | 20g |
| ▪ Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów | 30g |

Nazwa modułu	rok I		rok II		forma zajęć					forma zal.
	godz.	ECTS	godz.	ECTS	Wyk.	Kon.	Sem/lek.	War.	Prak.	
Moduł badań humanistycznych	90	9			60	30				E
Moduł badań społecznych	120	10			90	30				E
Moduł metodyczny	210	9			60	60		90		projekt
Moduł „specjalnościowy 1”	120	12			15	45	45	15		praca
Moduł „specjalnościowy 2”			240	16		105	90	45		debata
Moduł "specjalnościowy 3"	75	4	45	6	15			105		E
Moduł praktyk			150	6				30	90	portfolio
Moduł Kształcenie Językowe dla Celów Akademickich			90	10		90				ZO
Seminarium dyplomowe	60	12	60	12			120			ZAL
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	60	2	60	4	90					ZO
Szkoła LETNIA I			155	6		30		125		praca
Psychologia edukacyjna	30	2			30					ZO
razem	765	60	800	60	360	390	255	410	90	
Ochrona własności intelektualnej (uzupełnienie)	4	0,5			4					ZAL
BHP (uzupełnienie)		0,5								ZAL
razem	769	61	800	60	364	390	255	410	90	