

STUDIA II stopnia- PEDAGOGIKA NAUCZYCIELSKA

Pedagogika Przedszkolna I Pedagogika Wczesnoszkolna z Terapią Pedagogiczną

MODUŁ	ROK	Przedmioty	Forma zajęć	Liczba godzin	łącznie liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
MODUŁ BADAŃ SPOŁECZNYCH	I	Metodologia badań społecznych	W	30	120	10	E
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Ewaluacja instytucji edukacyjnych	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
MODUŁ BADAŃ HUMANISTYCZNYCH	I	Filozofia edukacji W 30	W	30	90	9	E
		Współczesne kierunki pedagogiczne	W	30			
		Seminarium lub Konwersatorium do wybranego wykładu	S/K	30			
MODUŁ METODYCZNY	I	Modele edukacji przedszkolnej	W	30	210	9	Projekt
		Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	W	30			
		Edukacja społeczna	K	15			
		Edukacja medialna i informatyczna	K	45			
		STEAM	war	30			
		Proces komunikacji w przedszkolu i w szkole	war	30			
		Trening umiejętności wychowawczych	war	30			
MODUŁ spec.1 Podstawy terapii pedagogicznej	I	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	W	15	120	12	Praca
		Profilaktyka pedagogiczna	S	15			
		Diagnoza pedagogiczna	S	30			
		Wybrane zagadnienia w terapii pedagogicznej	K	30			
		Środowisko lokalne i rodzice w sytuacji trudności edukacyjnych i rozwojowych dziecka	K	15			
		Trening umiejętności terapeutycznych nauczyciela	war	15			

MODUŁ spec.2 Podstawy terapii pedagogicznej	II	Metody wspierania rozwoju dziecka	S	30	240	16	DEBATA OKSFORDZKA
		Metody terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	S	30			
		Terapia dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	S	30			
		Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych	K	15			
		Praca z dzieckiem zdolnym	K	30			
		Alternatywne metody terapii pedagogicznej	K	60			
		Tutoring w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	war	30			
		Organizacja i projektowanie oddziaływań terapeutycznych	war	15			
MODUŁ spec.3 Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji	I/ II	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci j. obcego	W	15	120	10	E
		A. Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci B. Tutoring językowy	K	60			
		A. Fonetyka praktyczna	K	30			
		A. Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego B. Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego (literacy development)	war	15			
Moduł : "Kształcenie językowe dla celów akademickich"	II	A.B Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym 30g			90	90	10
		A.B English language for primary teaching 30g					
		A.B Developing teaching skills in early language teaching 30g					
							ZO

MODUŁ PRAKTYK	II	Laboratorium praktyki edukacyjnej	P	30	150	6	PORTFOLIO
		Praktyka językowa w przedszkolu	P	30			
		Praktyka językowa w szkole	P	30			
		Praktyka pedagogiczna w placówkach terapeutycznych	P	30			
		Pracownia analizy doświadczeń nauczyciela terapeuty	war	30			
Seminarium dyplomowe	I/ II	Tematyka do wyboru	S	120	120	24	ZO
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	I/ II	Tematyka do wyboru				6	ZO
Psychologia edukacji	I		W	30	30	2	ZO
SZKOŁA LETNIA*				155	155	6	Prac

ZMIANY w programie to:

W związku z nowymi STANDARDAMI KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI: (zaznaczenia żółtym kolorem)

- Moduł Metodyczny**- wprowadzono przedmioty, które są wymagane przez STANDARDY (STEAM- połączenie popularyzacji nauki z technologiami cyfrowymi, inżynierią, sztuką i matematyką-to przedmiot praktyczny: jak projektować takie zajęcia dla dzieci)
- MODUŁ spec.2**- zgodnie z wymaganiami STANDARDÓW każdy z poniższych przedmiotów wydłużono o 15g
Metody terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (było 15g jest 30g)
Praca z dzieckiem zdolnym (było 15g jest 30g)
Alternatywne metody terapii pedagogicznej (było 15g jest 30g)
Tutoring w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych(było 15g jest 30g)

3. **Moduł spec 3. Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji** (120 g 10 ECTS) został w prowadzony zamiast teoretycznego modułu nauk pedagogicznych (też 120 g 10 ECTS)

Moduł spec. 3 ma dwie ścieżki:

A (dla osób, które nie są po WNJA)

B (dla absolwentów WNJA)

4. **Moduł praktyk**

Wprowadzono praktykę językową w przedszkolu i w szkole oraz Laboratorium praktyki edukacyjnej (to będą wizyty obserwacyjne w różnych placówkach z innowacjami cyfrowymi i terapeutycznymi)

5. Zaplanowana została ***SZKOŁA LETNIA 2019/2020 - od 21 .09 19 – 1.10.19**, gdzie będą realizowane poniższe zajęcia (ich dobór wynika także ze Standardów). W ich trakcie będziemy projektować małe projekty z wykorzystaniem innowacyjnych metod, a także od razu je sprawdzać w praktyce (badania w działaniu i badania partycypacyjne z udziałem dzieci)

- | | |
|--|-----|
| ▪ Metodyka edukacji zdrowotnej | 30g |
| ▪ Innowacyjne koncepcje edukacyjne w terapii i praktyce przedszkolnej i szkolnej | 30g |
| ▪ Badania w działaniu i badania partycypacyjne dla nauczycieli | 45g |
| ▪ Tutoring akademicki | 20g |
| ▪ Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów | 30g |

Nazwa modułu	rok I		rok II		forma zajęć					forma zal.
	godz.	ECTS	godz.	ECTS	Wyk.	Kon.	Sem/lek.	War.	Prak.	
Moduł badań humanistycznych	90	9			60	30				E
Moduł badań społecznych	120	10			90	30				E
Moduł metodyczny	210	9			60	60		90		projekt
Moduł „specjalnościowy 1”	120	12			15	45	45	15		praca
Moduł „specjalnościowy 2”			240	16		105	90	45		debata
Moduł "specjalnościowy 3"	75	4	45	6	15			105		E
Moduł praktyk			150	6				30	90	portfolio
Moduł Kształcenie Językowe dla Celów Akademickich			90	10		90				ZO
Seminarium dyplomowe	60	12	60	12			120			ZAL
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	60	2	60	4	90					ZO
Szkoła LETNIA I			155	6		30		125		praca
Psychologia edukacyjna	30	2			30					ZO
razem	765	60	800	60	360	390	255	410	90	
Ochrona własności intelektualnej (uzupełnienie)	4	0,5			4					ZAL
BHP (uzupełnienie)		0,5								ZAL
razem	769	61	800	60	364	390	255	410	90	