**Poradnik dla promotorek i promotorów prac dyplomowych**

Szanowni Państwo,

Seminarzystki i seminarzyści (zarówno na studiach licencjackich, jak i magisterskich) zamierzający prowadzić badania z udziałem człowieka powinni PRZED rozpoczęciem badań terenowych przygotować krótką informację na temat projektu badawczego i przedstawić go do akceptacji osobie kierującej pracą. Akceptacja jest konieczna, by zapewnić zgodność projektu z zasadami etyki badań z udziałem człowieka. Może służyć także pogłębianiu refleksji etycznej dyplomantek i dyplomantów. Przykładowy formularz dla studentek i studentów znajduje się na końcu tego poradnika (zał. 1).

By ułatwić Państwu zadanie zapewnienia zgodności studenckich projektów badawczych z zasadami etyki badań z udziałem człowieka, Komisja ds. Etyki Badań Naukowych na Wydziale Pedagogicznym UW przygotowała poniższy poradnik. Zawiera on najważniejsze kwestie, na które należy zwrócić uwagę przed akceptacją projektów prac dyplomowych i rozpoczęciem badań przez studentki i studentów.

1. Osoby badane powinny otrzymać najważniejsze informacje na temat projektu i swojego uczestnictwa w badaniu, napisane w prosty, zrozumiały sposób.
2. Co do zasady, należy uzyskać **świadomą zgodę** osób badanych lub opiekunów prawnych (w przypadku osób nie mających zdolności do czynności prawnych) **na udział w badaniu**, w tym także – jeśli projekt to przewiduje – **zgodę na nagrania audio, wideo i zdjęcia.** Przykładowy formularz świadomej zgody znajduje się na końcu niniejszego poradnika (zał. 2.).
3. W przypadku badań sondażowych (realizowanych np. za pomocą ankiety on-line) również należy uzyskać **świadomą zgodę** osób badanych. Można to osiągnąć dzięki zamieszczeniu na początku kwestionariusza odpowiednich informacji oraz miejsca na zaznaczenie zgody. Przykładowa formułka znajduje się na końcu poradnika (zał. 3.).
4. Czy występuje zależność między badaczem/badaczką a osobami uczestniczącymi w badaniach? Jeśli tak, to zapewnienie dobrowolności udziału w badaniach i wyrażenia świadomej zgody powinno być szczególnie uważnie przemyślane.
5. Badani i badane powinni mieć zapewnione **prawo do rezygnacji z udziału** w badaniach (na każdym etapie badań, bez żadnych negatywnych konsekwencji i bez podawania przyczyn).
6. Czy z udziałem w badaniu wiążą się jakieś obciążenia fizyczne, psychiczne lub społeczne (np. udział w badaniu może być czasochłonny lub wymagać dużego zaangażowania)? Jeśli tak, należy zadbać o jego minimalizację. Kwestionariusze ankiety nie powinny być nadmiernie i niepotrzebnie rozbudowane. Należy kierować się zasadą **minimalizacji danych**, czyli gromadzenia i przetwarzania jedynie niezbędnego zakresu danych. Zgromadzone dane powinny podlegać **anonimizacji lub pseudonimizacji** na możliwie wczesnym etapie badań.
7. Czy badanie wiąże się z negatywnymi konsekwencjami dla osób uczestniczących lub dla ich otoczenia? W jaki sposób chronione jest dobro osób badanych (np. zapewnienie możliwości odreagowania, pomocy psychologicznej, rozmowy)? Negatywne konsekwencje to np. ból, cierpienie, zawstydzenie, naruszenie intymności, zdenerwowanie, strach, zmęczenie, zmiana relacji wewnątrzrodzinnych i wewnątrzklasowych, modyfikacja sposobu postrzegania pewnych osób/zjawisk. **Należy unikać takiej ewentualności**!
8. Czy uczestnicy/czki badania mogą odnieść jakieś korzyści z udziału w nim? Jakie?
9. Jeśli projekt wymaga nieświadomości uczestników/czek badania co do jego celów, to należy dobrze przemyśleć, jak wyjaśnić rzeczywiste cele badania po jego zakończeniu, by zadbać o dobrostan osób badanych.
10. Więcej informacji znajdą Państwo tutaj:
	* Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka (<https://www.uw.edu.pl/uniwersytet/wladze-i-administracja/komisje-i-zespoly/komisja-rektorska-ds-etyki-badan-naukowych-z-udzialem-czlowieka/>)
	* Kodeks Etyki Pracownika Naukowego PAN (<https://instytucja.pan.pl/kodeks-etyki-pracownika-naukowego?jjj=1646418394928>)
11. W szczególnych przypadkach, gdy planowane badania studenckie mogą wiązać się z większym niż minimalne ryzykiem, zachęcamy do skierowania projektu do zaopiniowania przez Komisję ds. Etyki Badań Naukowych na Wydziale Pedagogicznym UW (komisja.etyczna.wpuw@uw.edu.pl). Dotyczy to np. takich sytuacji, gdy:
	* badania dotyczą spraw szczególnie wrażliwych (np. seksualności, religijności, doświadczenia przemocy, zachowań nielegalnych);
	* uczestni(cz)kami badań są osoby z grup wrażliwych społecznie (np. dzieci, osoby o ograniczonej zdolności do podejmowania świadomej decyzji, osoby z niepełnosprawnościami)
	* planowane jest użycie „inwazyjnych” metod gromadzenia danych, które mogą wywołać w uczestni(cz)kach napięcie emocjonalne, poczucie poniżenia, lęk etc.
	* możliwe jest zagrożenie bezpieczeństwa lub dobrostanu dyplomantek i dyplomantów;
	* badania prowadzone są środowiskach odmiennych kulturowo.
12. Należy pamiętać również o zasadach **ochrony danych osobowych i** klauzulach zgody na przetwarzanie danych osobowych osób badanych. Przypominamy, że **zgoda na udział w badaniu i zgoda na przetwarzanie danych osobowych nie są tym samym**! Szczegółowe informacje, poradniki i przykładowe klauzule znajdą Państwo na stronie Inspektora Ochrony Danych Osobowych UW: <https://odo.uw.edu.pl/>.

**Zał. 1. Formularz opisu projektu badawczego dla studentek i studentów – do przedłożenia osobie kierującej pracą dyplomową**

1. **Informacje ogólne**
	1. Imię i nazwisko
	2. Numer indeksu
2. **Informacje o projekcie badawczym**
	1. Tytuł projektu
	2. Okres trwania projektu
	3. Szczegóły projektu
		1. Cele projektu
		2. Charakterystyka badania ze szczególnym uwzględnieniem metod, technik i narzędzi badawczych
		3. Opis grupy badanej (liczebność, wiek, płeć, inne istotne dane, zwłaszcza wrażliwe)
		4. Opis sposobu rekrutacji osób badanych
		5. Czy będzie gromadzona świadoma zgoda osób badanych lub opiekunów prawnych (w przypadku osób nie mających zdolności do czynności prawnych) na udział w badaniu, w tym także – jeśli projekt to przewiduje – zgoda na nagrania audio, wideo i zdjęcia? Jeśli nie – dlaczego? Proszę o dołączenie formularza świadomej zgody.
		6. W jaki sposób zostanie zapewnione prawo do rezygnacji z udziału w badaniach (na każdym etapie badań)?
		7. Jakie obciążenie fizyczne, psychiczne lub społeczne wiąże się z udziałem w badaniu? W jaki sposób zadbają Państwo o jego minimalizację?
		8. Czy badanie wiąże się z negatywnymi konsekwencjami dla osób uczestniczących lub dla ich otoczenia? W jaki sposób chronione jest dobro osób badanych (np. zapewnienie możliwości odreagowania, pomocy psychologicznej, rozmowy)? Negatywne konsekwencje to np. ból, cierpienie, zawstydzenie, naruszenie intymności, zdenerwowanie, strach, zmęczenie.
		9. Czy uczestnicy/czki badania mogą odnieść jakieś korzyści z udziału w nim? Jakie?
		10. Czy projekt wymaga nieświadomości uczestników/czek badania co do jego celów? Jeśli tak, w jaki sposób zamierzają Państwo wyjaśnić rzeczywiste cele badania po jego zakończeniu?
3. **Bezpieczeństwo, poufność i anonimowość gromadzonych danych**
	1. W jaki sposób zamierzają Państwo zapewnić bezpieczeństwo przechowywanych danych, zarówno osobowych, jak i materiału badawczego (transkrypcje wywiadów, kwestionariusze ankiet, notatki z obserwacji)? Proponowane rozwiązania: szafka zamykana na klucz w pokoju Wydziału Pedagogicznego, laptop zabezpieczony hasłem, szyfrowane pliki itp.
	2. W jaki sposób zamierzają Państwo zapewnić poufność i anonimowość danych osobowych (ze szczególnym uwzględnieniem nagrań audio, wideo i zdjęć)?
	3. Jak długo zgromadzone dane osobowe będą archiwizowane? Kiedy i w jaki sposób zostaną zniszczone?

**Zał. 2. Przykładowy formularz świadomej zgody**

Szanowni Państwo,

Jestem studentką/em ……*(kierunek)…*… na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. W ramach badań do pracy licencjackiej na temat ……*(temat pracy)…*…, przygotowywanej pod kierunkiem *……(imię i nazwisko promotora/ki)……*, planuję przeprowadzić ……wywiady indywidualne / obserwację / inne właściwe, które będą nagrywane na dyktafon i spisywane na potrzeby analizy (jeśli dotyczy). Proszę o wypełnienie niniejszego formularza. Gdyby mieli Państwo jakiekolwiek pytania, proszę o kontakt: ….*(adres mailowy studentki/a lub osoby kierującej pracą)*….

Ja niżej podpisana/y ...................................................................................................... oświadczam, że zostałam/em poinformowana/y przez .......................... ............................................... o celu powyższego badania, sposobie jego przeprowadzenia, wszelkich formalnościach związanych z uczestniczeniem w tym badaniu oraz o moich prawach i obowiązkach.

Rozumiem, że badanie ma charakter anonimowy, a wszystkie dane mnie dotyczące (np. zawarte w tym dokumencie) NIE będą przechowywane razem z materiałami badawczymi.

Jestem świadoma/y przysługującego mi prawa do odstąpienia od udziału w badaniu na każdym jego etapie, bez podania przyczyny i bez żadnych konsekwencji.

Niniejszym wyrażam pełną, świadomą i dobrowolną zgodę na:

- udział w tym badaniu TAK NIE

- nagrywanie wywiadu TAK NIE

- przetwarzanie danych mnie dotyczących (wyłącznie w celach związanych z tym badaniem) TAK NIE

…………………………………………………………………….

Imię i nazwisko

…………………………………………………………. ..……………………………..

Miejscowość Data

**Zał. 3. Przykładowa zawartość listu wprowadzającego (wstępu) do kwestionariusza ankiety**

Szanowni Państwo,

Jestem studentką/em ……*(kierunek)…*… na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. W ramach badań do pracy licencjackiej na temat ……*(temat pracy)…*…, przygotowywanej pod kierunkiem *……(imię i nazwisko promotora/ki)……*, zbieram informacje dotyczące ……………………….

Zapraszam do wypełnienia kwestionariusza. Państwa wypowiedzi będą całkowicie anonimowe, a zgromadzone dane wykorzystane jedynie w zbiorczych zestawieniach statystycznych.

Mają Państwo prawo odmówić udziału w badaniu lub zrezygnować z udziału w ankiecie w dowolnym momencie, bez podawania przyczyny i bez żadnych konsekwencji.

Jeśli chcą Państwo wziąć udział w badaniu, proszę zaznaczyć poniższe pole:

[ ]  Przeczytałem/am i zrozumiałem/am niniejsze zaproszenie do udziału w badaniu. Wyrażam zgodę na udział w ankiecie internetowej.

Dziękuję za udział w badaniu!