

Program wyborczy na kadencję 2020-2024

Kandydatki na Dziekana Wydziału
Pedagogicznego
Anny Zielińskiej

Podstawy programu

- Diagnoza potrzeb Wydziału
- Koncepcja rozwoju Wydziału
- Zadania dziekana po reformie

Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Pedagogicznego (1)

Rozwój naukowy i badania

✓ Publikacje

korzystne zmiany w strukturze publikacji, ale ciągle za mało artykułów i najwyżej punktowanych monografii

✓ Granty

więcej , ale ciągle za mało prestiżowych grantów (NCN, międzynarodowych projektów badawczych)

✓ Rozwój naukowy pracowników

Zbyt wolne uzyskiwanie stopni doktora, za mało tytułów profesorskich.

Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Pedagogicznego (2)

Programy studiów i kształcenie studentów

Korzystne zmiany

- ✓ 2 nowe programy studiów 5-letnich Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, Pedagogiki Specjalnej;
- ✓ Umiędzynarodowienie studiów;
- ✓ Stworzenie (z Wydziałem Psychologii) programu przygotowania pedagogicznego dla całego uniwersytetu;
- ✓ Trafne i skuteczne wykorzystanie środków z funduszu Indywidualizacji Kształcenia

Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Pedagogicznego (2 cd)

Programy studiów i kształcenie studentów

Do przeglądu i modyfikacji

- ✓ Zasady tworzenia modułów, integracja treści kształcenia w module, egzaminy modułowe;
- ✓ Niewystarczający udział studentów w badaniach i pracach katedr i zakładów
- ✓ Zbyt mały udział studentów z zagranicznych ośrodków.

Diagnoza obecnej sytuacji Wydziału Pedagogicznego (3)

Warunki pracy i studiowania, infrastruktura

Pomimo stopniowej poprawy, nadal braki, w zakresie:

Sale zajęciowe niewygodne, niektóre
niefunkcjonalne;

Brak miejsca do rozwijania kontaktów
społecznych studentów.

Koncepcja rozwoju

- **Rozwój naukowy i poprawa kategorii w parametryzacji.**
- **Wzmocnienie pozycji Wydziału:**
 1. **Na Uniwersytecie Warszawskim,**
 2. **W innych środowiskach pedagogicznych Polski,**
 3. **Przez profesjonalny system promocji,**
 4. **Przez ściślejszą współpracę z władzami Warszawy i z instytucjami edukacyjnymi,**
 5. **Przez pozyskiwanie zewnętrznych (poza grantami)
źródeł finansowania**
- **Wzmocnienie dydaktyki i kształcenia doktorantów.**
- **Poprawa infrastruktury i warunków studiowania.**

Propozycje : rozwój naukowy i poprawa kategorii w parametryzacji

Zwiększenie liczby i poprawa struktury publikacji, zwiększenie liczby grantów:

- Pomoc w opracowaniu najlepszej strategii publikacyjnej i wyborze czasopism;
- Wspieranie finansowe publikacji;
- Stworzenie systemu „dodatków motywacyjnych” dla pracowników o najlepszej strukturze publikacji;
- Nawiązanie (lub wzmocnienie) więzi z zagranicznymi towarzystwami wydającymi wysoko punktowane czasopisma;
- Wspieranie merytoryczne i finansowe pracowników aplikujących o prestiżowe granty;
- System dodatków motywacyjnych dla pracowników biblioteki i administracji wspierających rozwój naukowy (publikacje, granty)

Propozycje: wzmocnienie pozycji Wydziału (1)

Na Uniwersytecie Warszawskim:

- zwiększenie zdolności Wydziału do pozyskiwania środków przewidzianych w Inicjatywach Strategicznych UW (szczególnie Inicjatywa doskonałości- uczelnia badawcza i Sojusz 4EU+);
- Uzyskanie „zadania” do koordynacji;
- Organizowanie sympozjów i konferencji wspólnie z innymi wydziałami Uniwersytetu;
- Organizowanie dostępnych dla innych wydziałów, ogólnouniwersyteckich przedsięwzięć (takich jak, np. Kwiaty i korzenie, Artyści).

Propozycje: wzmocnienie pozycji Wydziału(2)

W innych środowiskach pedagogicznych:

- Stworzenie systemu cyklicznych, tematycznych spotkań z pedagogami z innych ośrodków akademickich;
- Organizowanie debat dotyczących problemów akademickiej pedagogiki np. pozycji dyscypliny i sposobów jej wzmocnienia;
- Wspieranie udziału pracowników Wydziału Pedagogicznego w pochodzących z wyboru, ważnych organach (np. Komitecie Nauk Pedagogicznych) decydujących o kondycji pedagogiki;
- Wzmocnienie subdyscyplin pedagogicznych, wypracowanie „warszawskiej marki”.

Propozycje: wzmocnienie pozycji Wydziału (3)

- 1. Przez profesjonalny system promocji**
(np. Prowadzenie strony na w facebooku);
- 2. Ścisłą współpracę z władzami Warszawy**
(wykorzystywanie zasobów miasta do wzmocnienia badań i dydaktyki);
- 3. Ścisłą współpracę z instytucjami edukacyjnymi;**
- 4. Pozyskiwanie zewnętrznych (poza grantami) źródeł finansowania** (takich jak , np.projekt „Ostrołęka”)

Propozycje: wzmocnienie dydaktyki i kształcenia doktorantów

- **Przegląd programów i modułów (we współpracy ze studentami)**
np. integracja treści przedmiotów modułowych, zasady egzaminowania, zasadność łączenia przedmiotów w module.
- **Wypracowanie koncepcji łączenia dydaktyki uniwersyteckiej z badaniami**
- **Wzmocnienie związków z Wydziałem doktorantów ze Szkoły Doktorskiej**

Lepsze warunki studiowania i poprawa infrastruktury

- **Kontynuacja remontów;**
- **Zagospodarowanie, we współpracy z samorządem, wolnych przestrzeni, np. korytarzy, przestrzeni przed budynkiem aby stały się przyjazne dla studentów;**
- **Poprawa warunków studiowania:**
 - Stworzenie przyjaznych zasad edukacji „hybrydowej” i zdalnej.
 - Dostosowanie godzin pracy dziekanatów do potrzeb studentów.

Zasady Zarządzanie Wydziałem (1)

Harmonijna współpraca z Przewodniczącym Rady Dyscypliny:

- wspieranie Przewodniczącego w podnoszeniu jakości naukowej Wydziału;
- wypracowywanie wspólnego stanowiska w kluczowych sprawach;
- wsparcie administracyjne i logistyczne pracy Rady Dyscypliny.

Harmonijna współpraca z KJD i Radą Dydaktyczną

Zasady Zarządzanie Wydziałem (2)

- 1. Demokratyczny styl kierowania Wydziałem;**
- 2. Budowanie demokratycznej kultury instytucji;**
- 3. Wzmacnianie solidarności i wspólnej odpowiedzialności za Wydział;**
- 4. Wykorzystywanie zasobów i potencjałów wszystkich zakładów i katedr;**
- 5. Wspieranie wspólnych działań pracowników i studentów;**

Sytuacja po zakończeniu kadencji – Moje cele

- **Kategoria A;**
- **Wyższa pozycja Wydziału: na UW, w kraju, w międzynarodowym środowisku naukowym;**
- **Lepsza współpraca naukowa między pracownikami Wydziału, więcej „międzykatedralnych” i interdyscyplinarnych zespołów badawczych;**
- **Wyższe zarobki wszystkich grup pracowników;**
- **Nowy, wyremontowany Wydział;**
- **Środowisko pracy i nauki przyjazne dla wszystkich.**

Dziękuję i zapraszam na spotkania
na google meet

Anna Zielińska