



# **Program na kadencję 2020-2024**

---

**dr hab. Rafał Godoń, prof. ucz.**

**30.06.2020**



# Najważniejsze cele ogólne:

---

- **wzmocnienie więzi akademickich, w tym naukowych, w środowisku Wydziału i wspieranie jego integracji (zaufanie, zaangażowanie i współdziałanie);**
- **wzmocnienie pozycji naukowej Wydziału (na UW, w kraju, międzynarodowej) oraz pedagogiki jako dyscypliny na UW;**
- **doskonalenie jakości studiów, w tym ich umiędzynarodowienie.**

# Szczegółowe propozycje celów i zadań

---

- **Działalność naukowa**
- **Działalność dydaktyczna**
- **Działalność organizatorska**



# Działalność naukowa:

---

- ścisła współpraca dziekana z Radą Naukową Dyscypliny;
- dalsza polityka kadrowa, promująca najwyższe naukowe osiągnięcia pracowników oraz pracę zespołów badawczych;
- promowanie działalności projektowej, poszerzanie wsparcia pracowników w przygotowywaniu wniosków grantowych oraz w obsłudze grantów;

# Działalność naukowa:

---

- tworzenie międzynarodowych i krajowych sieci naukowych, prowadzących *istotne* dla różnych obszarów edukacji projekty badawcze, pozyskiwanie środków na ich działalność (m.in. IDUB, granty międzynarodowych towarzystw naukowych);

# Działalność naukowa:

---

- **nawiązywanie strategicznej współpracy ze znaczącymi ośrodkami badawczymi w obszarze pedagogiki i edukacji, koncentracja na wybranych ośrodkach naukowych i pogłębianie współpracy badawczej w wybranych obszarach pedagogiki;**

# Działalność naukowa:

---

- **wsparcie polityki publikacyjnej pracowników, konsekwentne monitorowanie ustalonych indywidualnie strategii; wprowadzenie „wydziałowych” nagród dla pracowników publikujących artykuły wysoko punktowane.**
- **wsparcie serii naukowych, rozszerzanie współpracy z WUW oraz inicjowanie nowej z wybranymi wydawnictwami zagranicznymi;**

# Działalność naukowa:

---

- **współpraca z wiodącymi ośrodkami uniwersyteckimi i badawczymi w zakresie oceny badań naukowych, zainicjowanie wspólnej akredytacji/ewaluacji badań;**
- **konkurs na najlepszą pracę doktorską – nagroda finansowa (pozyskiwanie prestiżowych partnerów zewnętrznych, np. renomowanych wydawnictw naukowych, międzynarodowych stowarzyszeń naukowych, fundacji);**



## **Działalność naukowa:**

---

- **współpraca z wybranymi ośrodkami naukowymi w zakresie recenzowania prac magisterskich i doktorskich;**
- **organizacja serii wykładów „Wykłady o kształceniu i wychowaniu”, wygłaszanych przez prelegentów z różnych jednostek UW i spoza; zacieśnianie współpracy i tworzenie przestrzeni na interdyscyplinarną wymianę naukową, dotyczącą szeroko rozumianej edukacji.**

# Działalność dydaktyczna:

---

- **ściśła współpraca dziekana z Radą Dydaktyczną Dyscypliny;**
- **tworzenie nowych programów kształcenia, promujących indywidualizację i pogłębianie zainteresowań badawczych pracowników i studentów (zwłaszcza II stopień);**

# Działalność dydaktyczna:

---

- **rozwój studiów w języku angielskim, m.in.**
  - a. wzmocnienie Graduate Programme in Teaching English to Young Learners;**
  - b. utworzenie programu anglojęzycznego np. ‘International education studies’ z unikatową specjalnością: ‘European studies in education’ (we współpracy z EERA, INPE, PESGB; opcja europejskiego konsorcjum);**

# Działalność dydaktyczna:

---

- **zainicjowanie międzynarodowej akredytacji studiów (programme peer review) z wybranymi ośrodkami uniwersyteckimi;**
- **umiędzynarodowienie polityki kadrowej, wykorzystywanie konkursów NAWA oraz ogłaszanych przez UW; inicjowanie współpracy dydaktycznej z wybitnymi badaczami edukacji z zagranicy i zachęcanie ich do udziału w takich konkursach;**

## **Działalność dydaktyczna:**

---

- **doskonalenie kształcenia nauczycieli (wzmocnienie miejsc praktyk i roli opiekuna praktyk, zwiększenie wpływu współpracy międzynarodowej na kształcenie nauczycieli – wykorzystanie potencjału Wydziału w tym zakresie m.in. kontaktów z EERA, ATEE);**

# Działalność dydaktyczna:

---

- **tworzenie unikatowych kierunków i specjalności, wykorzystujących niszowe zainteresowania dydaktyczne i badawcze, co wcześniej było praktycznie niemożliwe (wykorzystanie obecnej koniunktury w zakresie indywidualizacji studiów);**
- **konkurs WP UW na najlepszą pracę magisterską z zakresu pedagogiki, nagroda finansowa;**

# Działalność dydaktyczna:

---

- publikacja najlepszych prac magisterskich (ich ‘skrótów’ w postaci artykułów) w piśmie w otwartym dostępie, wyłonionych w drodze konkursu (obszar studiów nad edukacją – konkurs otwarty na cały UW), „Why Education Matters? Emerging research studies” (utworzenie takiego czasopisma w OJS);

# Działalność organizatorska:

---

- dalsze demokratyzowanie zarządzania na Wydziale;
- promocja pedagogiki na UW; zwiększanie widoczności działań pedagogów w przestrzeni uniwersyteckiej;
- zwiększanie funkcjonalności organizacyjnej jednostek wydziałowych (wspieranie wydarzeń naukowych i innych działań integrujących pracowników i prowadzących do powstawania zespołów badawczych i projektowych);



# Działalność organizatorska:

---

- organizacja European Conference on Educational Research (EERA);
- zwiększenie obecności Wydziału w portalach społecznościowych, np. na Facebooku – pełnomocnik ds. promocji;

# Działalność organizatorska:

---

- **wsparcie obsługi studiów podyplomowych (prawne i administracyjne); tworzenie warunków, zachęcających pracowników do inicjowania działalności studiów podyplomowych;**
- **współpraca z innymi dyscyplinami i jednostkami UW w ramach studiów podyplomowych;**

# Działalność organizatorska:

---

- **działania na rzecz poprawy warunków pracy naukowej (m.in. zwiększanie wsparcia administracyjnego w zakresie obsługi badań i przygotowywania wniosków grantowych; poprawa wyposażenia technicznego, niezbędnego do działalności naukowo-dydaktycznej – m.in. sprzętu IT);**
- **aktywowanie Klubu Przyjaciół WP UW, instytucji przy WP UW, wspierającej jego działalność zarówno środowiskową, jak i naukową;**

# Działalność organizatorska:

---

- intensyfikacja działań, zmierzających do dalszej poprawy warunków pracy i studiowania (infrastruktura – remonty, poprawa przestrzeni ‘wspólnej’ m.in. bufet, sale ‘odpoczynku’ dla studentów i pracowników, zaplecze dla osób z małymi dziećmi; możliwość wprowadzenia dnia pracy zdalnej pracowników administracji);

# Zapraszam do pytań i dyskusji

---

