

Warszawa, 28 października 2020 r.

**List otwarty Rady Wydziału Pedagogicznego  
Uniwersytetu Warszawskiego  
w sprawie bieżącej sytuacji w Polsce**

Spółeczność Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z Misją Wydziału, zabiera głos, gdy naruszane są prawa człowieka i w przestrzeni publicznej pojawiają się problemy, zagrażające uniwersalnym ideom humanizmu, prawom obywatelskim, lekceważone są wartości wspólnotowe, będące fundamentem dobrego społeczeństwa i istotą dialogu społecznego.

My pedagodżki i pedagodzy, świadomi złożoności problemów moralnych i różnorodności przekonań i poglądów, charakteryzujących demokratyczne społeczeństwo, uważamy, że tylko w atmosferze społecznego dialogu, z zachowaniem troski o zapewnienie każdemu prawa do wyrażania własnych przekonań, możemy budować nowoczesny, demokratyczny kraj. Taki, który wszyscy będą mogli bez zastrzeżeń traktować jako swój dom i żyć w nim w zgodzie z własnymi zasadami. Jesteśmy pewni, że strategia wykluczania i piętnowania tych, którzy myślą inaczej, skazuje nasze społeczeństwo na dezintegrację. Chcemy wychowywać młode pokolenie w przekonaniu, że inność nie musi prowadzić do dyskryminacji, że różnorodność jest źródłem bogactwa i że można zgodnie żyć razem niezależnie od różnic.

To ugrupowania polityczne, sprawujące władzę ponoszą odpowiedzialność za podziały społeczne i burzliwe demonstracje. Liczne, wcześniejsze przypadki łamania praworządności oraz ostatnie orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego prowadzą do wyniszczającej wojny domowej. Są to działania antyspołeczne i antypedagogiczne. Apelujemy o zmianę tej polityki.

Jeśli obecnie rządzący rzeczywiście troszczą się o dobro wspólne, to gorąco apelujemy, aby jak najszybciej podjęli dialog, pozwalający na uwzględnienie racji protestujących. Nie wątpimy, że uczestnicy i uczestniczki toczącego się sporu wokół decyzji Trybunału Konstytucyjnego kierują się swoim wyobrażeniem tego, co słuszne. Teraz jednak okaże się, czy rzeczywiście jako państwo umiemy troszczyć się o sprawiedliwość i nastawioną na nią obywatelską edukację młodego pokolenia. Edukacja ta z założenia musi uwzględniać różne racje i wizje ludzkiego życia, ale przede wszystkim zapewniać człowiekowi wolność wyboru, zgodnego z wyznawanymi wartościami i zasadami moralnymi.

Od lat podejmujemy aktywność w zakresie wspierania i propagowania edukacji obywatelskiej i etycznej, edukacji zdrowotnej i seksualnej, a także kształcenia w obszarze pomocy społeczno-wychowawczej rodzinie, robimy to w codziennej pracy akademickiej. Nasza działalność edukacyjna, polegająca na przygotowywaniu do służby społecznej pedagogów i pedagodżek oraz nauczycielek i nauczycieli ma sens tylko w warunkach społecznego zaufania do instytucji państwa. Z przerażeniem obserwujemy, jak zaufanie to jest systematycznie naruszane.

Dlatego jeszcze raz apelujemy do rządzących o podjęcie natychmiastowych działań, prowadzących do dopuszczenia do głosu i podejmowania decyzji przedstawicieli i przedstawicielek różnych środowisk społecznych, aby nasza wspólna sprawa - Polska - mogła odświeżyć swoje zróżnicowane oblicze i w tej różnorodności znaleźć wartość, a nie zagrożenie.