

Mgr Dorota Pietrzyk

## **Błędy językowe popełniane w pracach pisemnych przez polskich uczniów dyslektycznych kształconych w brytyjskim systemie edukacyjnym**

Niniejsza rozprawa doktorska koncentruje się wokół problemów językowych polskich dzieci dyslektycznych kształconych w brytyjskim systemie edukacyjnym. Jednym z założeń pracy było wykazanie, że polscy uczniowie z trudnościami w uczeniu się są w większym stopniu zagrożeni „dwujęzycznością” - żadnym z przyswajanych języków nie posługują się sprawnie. Celem prowadzonych badań było stworzenie typologii błędów pojawiających się w pracach pisemnych, zarówno pisanych po polsku, jak i po angielsku oraz wyodrębnienie takich obszarów językowych (w obydwu badanych językach), w których pojawia się najwięcej błędów. Stworzona typologia została wykorzystana do skonstruowania modelu pomocy dla uczniów dyslektycznych.

Słowa kluczowe: dwujęzyczność, dwuniejzyczność, dysleksja, trudności w uczeniu się, trudności w pisaniu błędy językowe, analiza błędów językowych

Dorota Pietrzyk