

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *pedagogika*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Poziom kształcenia: Drugi Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w pedagogice, subdyscyplinach pedagogiki oraz terminologię dyscyplin pokrewnych	P7S1_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu źródła i usytuowanie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami nauki	P7S1_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu metodologiczne paradygmaty badań w naukach społecznych	P7S1_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki (subdyscypliny, specjalności), w zakres której wchodzi podstawy teoretyczne i rozwiązania metodyczne	P7S1_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu charakterystykę ontogenetycznego rozwoju człowieka	P7S1_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie różnorodnych instytucji edukacyjnych ich misję, cele, funkcje oraz zasady organizacji	P7S1_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu procesy edukacji, teorie procesów kształcenia, wychowania oraz wsparcia w rozwoju	P7S1_WG

K_W08	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, historyczne i kulturowe konteksty oraz determinanty tego rozwoju, a także rodzaje powiązań i relacji społecznych oraz ich wagę w perspektywie szeroko rozumianej edukacji	P7S1_WK
K_W09	różne struktury społeczne, wiążące je relacje oraz ich znaczenie dla procesów edukacyjnych	P7S1_WK
K_W10	różnorodność środowisk wychowawczych, w których zakres wchodzi właściwe im zjawiska i procesy	P7S1_WK
K_W11	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji oraz odniesienia do systemów edukacji w innych krajach	P7S1_WK
K_W12	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu oraz prawo autorskie, a także konieczność zarządzania własnością intelektualną	P7S1_WK
K_W13	pojęcia i teorie z zakresu psychologii edukacyjnej oraz możliwość ich wykorzystywania w pracy pedagoga	P7S1_WG
K_W14	podstawową wiedzę z zakresu zakładania i zarządzania działalnością w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej na rynku usług edukacyjnych	P7S1_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować różnorodne zjawiska społeczne, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	P7S1_UW
K_U02	integrować wiedzę teoretyczną pedagogiki i bliskich jej dyscyplin; analizować, diagnozować oraz projektować rozwiązania praktyczne	P7S1_UW
K_U03	formułować problemy, pytania badawcze, adekwatnie dobierać metody, techniki, konstruować lub adekwatnie wybierać narzędzia badawcze, analizować, prezentować wyniki badań, formułować wnioski, postulować wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian, ukazywać kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie wybranej problematyki	P7S1_UW

K_U04	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw	P7S1_UW
K_U05	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie sposób działania, uwzględniając stosowne techniki, metody oraz odpowiednią perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów w pracy zawodowej	P7S1_UW
K_U06	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	P7S1_UW
K_U07	komunikować się stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne	P7S1_UK
K_U08	w poprawny merytorycznie i formalnie jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski lub obcy), konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych uwzględnia różne stanowiska teoretyczne, wiedzę z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz innych nauk	P7S1_UK
K_U09	wypowiadać się i przygotować prace pisemne z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin w języku polskim i języku obcym - zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7S1_UK
K_U10	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami współtworząc i realizując wyznaczone cele, a także rozwiązywać problemy edukacyjne i podejmować działania pedagogiczne	PS7_UO
K_U11	rozpoznać poziom oraz zakres swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając na uwadze rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób uczestniczących w procesach wychowawczych i/lub edukacyjnych	PS7_UU
K_U12	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej w planowaniu działań	P7S1_UW

	pedagogicznych, ich przeprowadzaniu i ewaluacji	
K_U13	samodzielnie przygotować biznesplan planowanego przedsięwzięcia edukacyjnego	P7S1_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	PS7_KK
K_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	PS7_KK
K_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	PS7_KO
K_K04	planowania i podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej	PS7_KO
K_K05	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	PS7_KR
K_K06	przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	PS7_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: Pedagogika

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: pedagogika Nazwa specjalności: Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w doradztwie zawodowym	K_W01
S2_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu doradztwa zawodowego i gromadzenia danych z przedmiotowego zakresu	K_W04
S2_W03	w pogłębionym stopniu podziały wewnętrzne pedagogiki w zakres, których wchodzi rozwiązywanie metodyczne związane z warsztatem pracy doradcy zawodowego	K_W04
S2_W04	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych sytuacjach zawodowych	K_W05
S2_W05	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S2_W06	teorie zarządzania karierą i rozwojem zawodowym	K_W07
S2_W07	współczesne kierunki rozwoju doradztwa o poradnictwa, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S2_W08	instytucje rynku pracy i wiążące je relacje w kontekście współczesnego rynku pracy	K_W06

S2_W09	różnorodność środowisk wychowawczych w których funkcjonuje człowiek dorosły oraz zachodzących w nich zjawisk i procesów	K_W10
S2_W10	strukturę, założone i realizowane funkcje rynku pracy oraz instytucji na nim funkcjonujących oraz odniesienia do rynku pracy w innych krajach	K_W09, K_W11
S2_W11	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	obserwować różnorodne zjawiska związane z rynkiem pracy, wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S2_U02	potrafi prawidłowo przygotować proces doradczy biorąc pod uwagę wiedzę teoretyczną z pedagogiki i bliskich jej dyscyplin	K_U02
S2_U03	potrafi prezentując (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości, wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U12
S2_U04	potrafi obserwować, konstruować diagnozy, formułować sądy do opisu zachowań odnoszące się do rzeczywistości społecznej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	KU_04
S2_U05	podejmować analizę działań praktycznych stosując należycie dobrze dobraną perspektywę teoretyczną	K_U05
S2_U06	adekwatnie wybrać i zastosować praktycznie różnorodne rozwiązania doradcze uwzględniając stosowne techniki i metody gwarantujące konkretne efekty	K_U05
S2_U07	wykorzystać różne media oraz wybrane techniki multimedialne w aktywności edukacyjnej i działalności zawodowej	K_U06
S2_U08	pracować w zespole, sprawnie realizować wyznaczone cele i komunikować się w grupie, przewodzić zespołowi, dążąc do wypracowania optymalnych rozwiązań	K_U10
S2_U09	prawidłowo identyfikuje dylematy w obszarze dziedzinowym i rozwiązuje je współpracując z różnymi i instytucjami działającymi na rzecz problemów edukacyjnych i podejmowania działań pedagogicznych związanych z doradztwem	K_U10

	zawodowym	
S2_U10	Biorąc pod uwagę rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób poprzez analizowanie poziomu i zakresu swojej wiedzy samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	całozyciowego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych oraz wspierania innych w tym zakresie	K_K01, K_K04
S2_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02
S2_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz antycypowania skutków swojej społecznej działalności	K_K03
S2_K04	identyfikowania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S2_K05	współpracy w grupie, dążenia do wypracowania optymalnych rozwiązań oraz przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, działania i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Nazwa specjalności: Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię na poziomie rozszerzonym z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym	K_W01
S3_W02	w pogłębionym stopniu źródła i relacje pedagogiki z antropologią, psychologią społeczną, socjologią, wiedzą o kulturze i mediach	K_W02
S3_W03	genezę i konteksty historyczne, kulturowe oraz determinanty rozwojowe współczesnego społeczeństwa wielokulturowego	K_W08
S3_W04	w pogłębionym stopniu swoistość metodologiczną badań pedagogicznych, posiada także wiedzę z zakresu projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, jak również wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego	K_W03
S3_W05	w pogłębionym stopniu miejsce animacji społeczno-kulturalnej oraz polityki oświatowej w obrębie nauk pedagogicznych	K_W04
S3_W06	swoistość funkcjonowania różnych grup wiekowych i społecznych w obszarach kultury i życia zawodowego oraz procesów komunikacyjnych zachodzących w relacjach interpersonalnych	K_W05
S3_W07	różnorodne instytucje rządowe i pozarządowe działające w obszarze animacji i poradnictwa zawodowego w Polsce i na świecie	K_W09

S3_W08	w pogłębionym stopniu typologie i projektowanie struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego	K_W06, K_W09
S3_W09	kulturowe uwarunkowania procesu kształcenia i pełnienia ról społeczno-zawodowych w grupach wielokulturowych	K_W09
S3_W10	w pogłębionym stopniu różnorodne instytucje (edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze, kulturalne), ich misje, cele, działalności, funkcje, zasady organizacji	K_W06
S3_W11	teorie procesów edukacyjnych, uczenia się, nauczania, wychowania i animacji społeczno-kulturalnej	K_W07
S3_W12	w pogłębionym stopniu uwarunkowania i zróżnicowanie środowisk wychowawczych i uczestników procesu animowania oraz procesu doradczego i negocjacyjnego	K_W10
S3_W13	strukturę, założone i realizowane funkcje systemu edukacji i odniesienia do systemów edukacji poza granicami kraju	K_W11
S3_W14	zasady etyki w zawodzie animatora i doradcy edukacyjnego	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu animacji i poradnictwa zawodowego do interpretowania problemów społeczeństwa wielokulturowego	K_U01
S3_U02	integrować interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną w celu projektowania działań praktycznych w zakresie animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_U02
S3_U03	korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości	K_U06
S3_U04	budować wypowiedzi w mowie i piśmie poprawne pod względem merytorycznym i formalnym oraz formułować krytyczne opinie i oceny	K_U08
S3_U05	sprawnie posługiwać się wybranymi metodami i technikami do generowania, przetwarzania i analizowania danych empirycznych oraz określić właściwą ich interpretację i zakres stosowalności	K_U03
S3_U06	świadomie i celowo wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie edukacji do obserwacji, dokonywać analizy i syntezy oraz oceny zjawisk typowych i nietypowych w środowisku wielokulturowym	K_U01

S3_U07	wybrać odpowiednią podstawę teoretyczną do opisu i interpretacji zjawisk społecznych, edukacyjnych i kulturowych oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych	K_U02
S3_U08	konstruować oryginalne projekty edukacyjne i wychowawcze z zastosowaniem metodyki pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego w społeczeństwie wielokulturowym	K_U05
S3_U09	samodzielnie zdobywać wiedzę i animować uczestników procesu kształcenia w celu kształtowania pozytywnej postawy wobec edukacji permanentnej	K_U11
S3_U10	posługiwać się wybranymi urządzeniami i technologiami medialnymi w projektowaniu i realizacji celów zawodowych, wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce animacyjnej i doradczej	K_U06
S3_U11	komunikować się, stosując różne techniki komunikacyjne i prezentować (z uwzględnieniem zasad etycznych) własne stanowisko, sądy, wątpliwości poparte dobrze przedstawioną argumentacją uwzględniającą różne konteksty i perspektywy teoretyczne	K_U07
S3_U12	pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami, współtworząc i realizując wyznaczone cele	K_U10
S3_U13	dokonywać obserwacji, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów pedagogicznych, formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw występujących w społeczeństwie wielokulturowym	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, dotyczącego problemu wielokulturowości w edukacji, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S3_K02	podejmowania samodzielnych działań na rzecz rozwoju osobistego oraz pogłębiania wiedzy z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K02

S3_K03	inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	K_K03
S3_K04	podejmowania wyzwań na rynku pracy umożliwiających rozwój własnej kariery zawodowej oraz uznania i wykorzystania wiedzy pedagogicznej i dyscyplin pokrewnych w budowaniu własnego warsztatu zawodowego animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego	K_K04
S3_K05	identyfikowania się z założonymi celami pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz projektowania i realizowania działań w tym zakresie	K_K06
S3_K06	podejmowania odpowiedzialności za własne działania w pracy animatora i doradcy edukacyjno-zawodowego i ich skutki społeczne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05
S3_K07	współpracy z ludźmi i instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu animacji i doradztwa edukacyjno-zawodowego	K_K06

3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika		
Nazwa specjalności: Edukacja artystyczna i medialna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w pogłębionym stopniu edukacyjną funkcję sztuki i kultury	K_W02, K_W07
S4_W02	zależności między różnymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi zajmującymi się kulturą, sztuką i edukacją	K_W02
S4_W03	w pogłębionym stopniu założenia, koncepcje i funkcje edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W04, K_W09

S4_W04	w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu edukacji artystycznej i edukacji medialnej	K_W01
S4_W05	edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej, kultury muzycznej	K_W07
S4_W06	metody edukacji artystycznej, edukacji muzealnej, metody stosowane w nauczaniu plastyki w szkole	K_W06, K_W07, K_W12
S4_W07	pojęcia z zakresu komunikacji oraz sposoby posługiwania się mediami w przestrzeni edukacyjno-kulturowej	K_W07, K_W08, K_W12
S4_W08	zjawiska z obszaru cyberkultury, ich determinanty i przyczyny	K_W09, K_W12
S4_W09	aktualną ofertę wystawienniczą i edukacyjną wybranych instytucji kultury	K_W06, K_W09,
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	dokonać oceny działań artystycznych pod kątem ich aspektów edukacyjnych	K_U01, K_U04, K_U05, K_U08
S4_U02	dokonać interpretacji dzieł sztuki, działań artystycznych i tekstów kultury wizualnej jako zjawisk społecznych	K_U01, K_U08, K_U07
S4_U03	połączyć komentarz artystyczny z głównymi problemami człowieka współczesnego, kultury współczesnej	K_U02, K_U08
S4_U04	zaprojektować i przeprowadzić działania edukacyjne w przestrzeni artystycznej, muzealnej, społecznej i szkolnej z uwzględnieniem odpowiedniej metodyki oraz potrzeb różnych grup społecznych i wiekowych	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U05	zaprojektować i przeprowadzić indywidualne i grupowe warsztaty artystyczne, plastyczne, performatywne, dramowe oraz interdyscyplinarne projekty twórcze	K_U05, K_U07, K_U11, K_U10
S4_U06	zaprojektować i przeprowadzić lekcje plastyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	K_U04, K_U05, K_U07, K_U11,
S4_U07	dokonać krytycznej oceny działań edukacyjnych w przestrzeniach muzealnych i innych obszarach kultury współczesnej	K_U04, K_U05, K_U08
S4_U08	wykorzystać media oraz wybrane techniki multimedialne w działalności edukacyjnej	K_U07, K_U06, K_U07

S4_U09	przeprowadzić krytyczną analizę komunikatów medialnych oraz ocenić rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych	K_U01, K_U02, K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	projektowania, organizowania i realizowania działań i projektów edukacyjno-artystycznych w instytucjach artystycznych, społecznych i edukacyjnych	K_K02
S4_K02	wyrażania własnego stanowiska i podawania argumentów na jego obronę z zachowaniem szacunku i otwartości wobec innych stanowisk i odmiennych poglądów oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i działania	K_K06
S4_K03	przestrzegania etyki zawodowej	K_K05
S4_K04	pełnienia funkcji popularyzatora i mandatariusza sztuki w środowisku lokalnym	K_K03
S4_K05	czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	K_K02, K_K03
S4_K06	identyfikacji zakresu swojej wiedzy i umiejętności, co przekłada się na potrzebę permanentnego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01, K_K04
S4_K07	respektowania wiedzy i doświadczenia innych podmiotów procesu edukacyjnego	K_K06

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika		
Nazwa specjalności: Studia nad dzieckiem i rodziną		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	teoretyczne podstawy opieki i wychowania, pomocy społecznej oraz pracy społeczno-wychowawczej z różnymi grupami osób wymagających wsparcia, a także	K_W01, K_W02, K_W06

	terminologie nauk pokrewnych i relacje z innymi naukami	
S5_W02	historyczne i społeczne przemiany rodziny, uwarunkowania sytuacji dziecka w rodzinie i społeczeństwie	K_W01, K_W02,
S5_W03	specyfikę funkcjonowania współczesnych środowisk wychowawczych i metody ich analizy w różnych dyscyplinach nauki	K_W03, K_W09, K_W10
S5_W04	podstawy prawne i organizacyjne systemu opieki nad dziećmi w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	K_W03, K_W06, KW_11
S5_W05	prawne podstawy pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_W01, K_W02
S5_W06	etyczne zagadnienia działań podejmowanych na rzecz dzieci i innych grup społecznych i kontekst etyczny działań w relacji dziecko-rodzina-państwo	K_W12, K_W06
S5_W07	ma orientację w polityce UE dotyczącej opieki i ochrony dziecka, zna unijne rekomendacje dotyczące pomocy społecznej i opieki nad dzieckiem	K_W10, K_W11
S5_W08	zróżnicowanie systemów pomocy dziecku i rodzinie na świecie oraz przykłady działań na rzecz niwelacji nierówności wśród dzieci	K_W11
S5_W09	najważniejsze metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych grup i środowisk społecznych oraz instytucje, formy i metody działań pomocy i wsparcia oraz	K_W06, K_W07
S5_W10	cele, zadania i zasady funkcjonowania instytucji służb pomocy dzieciom, rodzinom i innym grupom wymagającym wsparcia o zna procedury korzystania z pomocy wybranych instytucji	K_W06, K_W07
S5_W11	społeczne i psychologiczne uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W01, K_W02,
S5_W12	aktualne problemy społeczne oraz narzędzia ewaluacji programów pomocy społecznej adresowane do różnych odbiorców	K_W02, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	obserwować i analizować różnorodne środowiska wychowawcze posługując się metodami i technikami diagnostycznymi z wykorzystaniem różnych teorii	K_U01, K_U02,
S5_U02	dostrzec i scharakteryzować problemy wychowawcze dzieci i pomóc w ich	K_U04,

	rozwiązaniu	
S5_U03	potrafi zastosować kryteria dotyczące jakości życia do opisu sytuacji dzieci w wybranym regionie/kraju świata	K_U02, K_U03
S5_U04	odpowiednio do potrzeb jednostki/grupy/środowiska dobrać metody diagnostyczne i podjąć stosowne działania	K_U02, K_U05
S5_U05	potrafi prawidłowo odczytać i zastosować przepisy prawa w sytuacjach wymagających interwencji w rodzinie	K_U02, K_U03
S5_U06	właściwie opisywać, interpretować i oceniać dane zebrane na temat dziecka i rodziny i formułować poprawne wnioski dotyczące postulowanych działań społeczno-wychowawczych	K_U03, K_U09
S5_U07	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu opieki, wychowania i praw dziecka do interpretowania zachowań dziecka w kontekście jego sytuacji rodzinnej,	K_U01, K_U03
S5_U08	formułować pytania badawcze i dokonać analizy aktualnych kwestii społecznych	K_U02, K_U03
S5_U09	zastosować znane koncepcje teoretyczne do analizy sytuacji dziecka i rodziny	K_U01, K_U03
S5_U10	podejmować interwencje w sytuacji kryzysowej w rodzinie, grupie, instytucji i proponować adekwatne do sytuacji rozwiązania	K_U05
S5_U11	potrafi dokonać ewaluacji programów wychowawczych i społecznych	K_U02, K_U03
S5_U12	zdobywać i wykorzystywać nowe informacje na temat najlepszych sposobów pomocy dziecku i wsparcia rodziny w trudnej sytuacji w zróżnicowanych środowiskach	K_U01, K_U06,
S5_U13	zajmować stanowisko i samodzielnie formułować dobrze uargumentowane sądy na temat proponowanych rozwiązań sytuacji problemowych w różnych środowiskach	K_U08, K_U09
S5_U14	sformułować plan pomocy oraz przekonującą argumentację w piśmie procesowym w sprawach rodzinnych	K_U09
S5_U15	pracować w zespole wychowawczym i wspólnie realizować zadania wyznaczone planem pracy danej instytucji/organizacji	K_U10, K_U12
S5_U16	współpracować z rodziną w celu doskonalenie umiejętności wychowawczych	K_U07, K_U10

S5_U17	tworzyć i realizować cele z grupą dzieci	K_U10, K_U16
S5_U18	zorganizować zajęcia indywidualne i grupowe dostosowane do potrzeb odbiorców działań	KU_10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	uzupełniania wiedzy teoretycznej o doświadczenia zdobywane w ramach samodzielnie wybranych praktyk	K_K01, K_K02,
S5_K02	uzupełniania wiedzy i umiejętności dokonując wyboru zajęć fakultatywnych pogłębiających program specjalizacji	K_K01, K_K02
S5_K03	współdziałania w grupie w celu stworzenia i realizacji programu pomocy dla osób i grup wymagających wsparcia	K_K02
S5_K04	uczestnictwa w programach pracy z dziećmi, grupami, rodzinami, środowiskiem ocenę tych programów i uwzględniania w procesie ewaluacji opinii realizatorów, współuczestników i beneficjentów	K_K02
S5_K05	nawiązania kontaktu z dziećmi, rodzinami, grupami, szczególnie potrzebującymi wsparcia i wspólnego działania w ich interesie	K_K03
S5_K06	organizowania zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach zorganizowanych praktyk	K_K03
S5_K07	współpracy w zespołach działających na rzecz dzieci i rodzin oraz podejmowania w nich różnych ról	K_K02, K_K03
S5_K08	dokonywania analizy sytuacji wychowawczych i społecznych w różnych środowiskach i podejmowania inicjatyw środowiskowych	K_K02, K_K03
S5_K09	działania zgodnie z etyką zawodową pedagoga i pracownika służb społecznych	K_K05
S5_K10	rozstrzygania dylematów związanych z pracą z społeczno-wychowawczą zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K-K05
S5_K11	stosowania zasady etyki zawodowej we wszystkich działaniach na rzecz dziecka i rodziny	K_K05

S5_K12	odpowiedzialnie przygotowywać się do zaplanowanej pracy	K_K04, K_K05
S5_K13	przyjmować odpowiedzialność za prowadzone działania i ich skutki	K_K06

3.5. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Nazwa specjalności: Polityka oświatowa – menedżer oświaty		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S6_W01	w pogłębionym stopniu stosuje terminologię z zakresu zarządzania placówkami oświatowymi	K_W01
S6_W02	w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne z zakresu zarządzania placówkami edukacyjnymi w Polsce i krajach europejskich, koncepcji zachowań organizacyjnych oraz metod organizacji i zarządzania	K_W02, K_W04
S6_W03	w pogłębionym stopniu ontogenetyczny rozwój człowieka dorosłego (aspekt biologiczny, kulturowy, psychologiczny, społeczny i moralny) i jego funkcjonowanie w różnych rolach zawodowych	K_W05
S6_W04	funkcjonowanie różnorodnych instytucji (edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturalnych) ich misję, cele, funkcje i zasady organizacji, a także relacje występujące między nimi	K_W06
S6_W05	teorie zarządzania i przywództwa w edukacji oraz zna zasady zarządzania kapitałem ludzkim	K_W02, K_W07
S6_W06	współczesne kierunki rozwoju teorii zarządzania i polityki oświatowej, ma świadomość historycznych i kulturowych kontekstów i determinantów tego rozwoju	K_W08
S6_W07	instytucje edukacyjne i społeczne, oraz instytucje nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym oraz zależności między nimi	K_W06, K_W09
S6_W08	różnorodność środowisk wychowawczych, w których funkcjonuje człowiek dorosły, oraz zakres specyficznych dla nich zjawisk i procesów	K_W09, K_W10

S6_W09	strukturę, założone i realizowane funkcje polityki oświatowej oraz odniesienia do systemów zarządzania instytucjami edukacyjnymi w innych krajach	K_W11
S6_W10	problematykę etyczną z uwzględnieniem etyki zawodu	K_W12
Umiejętności: absolwent potrafi		
S6_U01	obserwować różnorodne zjawiska wynikające z prowadzonej przez państwo polityki oświatowej, wyszukiwać, selekcjonować, gromadzić i przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	K_U01
S6_U02	przeprowadzić diagnozę potrzeb, prawidłowo zaplanować i skonstruować adekwatną strategię kierowania zespołem uwzględniając wiedzę z pedagogiki, jej subdyscyplin i dyscyplin pokrewnych	K_U02
S6_U03	zaprezentować własne stanowisko, zdefiniować wątpliwości, sformułować problem i przedstawić argumenty wyjaśniając stanowiska i procesy społeczne wykorzystać zdobytą wiedzę uwzględniając różne konteksty i perspektywy teoretyczne, a także różne stanowiska autorskie	K_U03
S6_U04	przeprowadzić, metodologicznie poprawną, obserwację, dokonać diagnozy i sformułować wnioski do opisu zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw wykorzystując posiadaną wiedzę	K_U04
S6_U05	przeprowadzić analizę działań praktycznych stosując współmiernie dobraną perspektywę teoretyczną w celu uzyskania założonych efektów	K_U05
S6_U06	wykorzystać media i techniki multimedialne w konstruowaniu strategii promocji placówki oświatowej i przeprowadzaniu projektów edukacyjnych	K_U06
S6_U07	budować zespół, zarządzać nim, stawiając i realizując wyznaczone cele i sprawnie komunikować się w grupie z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacyjnych	K_U10
S6_U08	planuje i realizuje uczenie się przez całe życie uwzględniając poziom swojej wiedzy, umiejętności i postaw wobec rzeczywistości, tworzy warunki i wspiera rozwój innych osób	K_U11

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

S6_K01	doskonalenia własnych kompetencji osobowościowych i zawodowych	K_K01, K_K04
S6_K02	uczestnictwa w projektach edukacyjnych, wychowawczych, społecznych umożliwiających stałe poszerzanie wiedzy i zdobywanie doświadczenia niezbędnego w pracy zawodowej	K_K02
S6_K03	inicjowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć i projektów edukacyjnych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz przewidywania skutków swojej działalności	K_K03
S6_K04	przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	K_K05
S6_K05	kierowania zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, aktywności i ich skutki oraz za przygotowanie do wykonywanej pracy	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0

4.1. Rok dla specjalności: Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych

4.1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Psychologia edukacyjna	16								16	2	ZP	B	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W013, K_U12												
<i>II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych</i>													
Moduł Metodyczny	16	16							32	3	EU	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych (16 godzin W, 16 K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U06, S1_U04, S1_U07, S1_U09												

Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe	16	16	16			16			64	10	EU	P/B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem dorosłym i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Zarządzanie karierą (16 godzin W), Modele rozwoju zawodowego (16 godzin K), Współczesny rynek pracy (16 godzin S), Doradztwo zawodowe dla wybranych grup społecznych (16 godzin Wr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W07, K_08, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W07, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U6, S1_U7, S1_U09, S1_U10, S1_K01												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	EP, T	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych													
Moduł Metodyczny						16	60		76	4	EU	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: analiza doświadczeń (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U06, S1_U04, S1_U07, S1_U09												
Moduł specjalnościowy Doradztwo zawodowe						32	30		62	7	EU	P/B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Terminologia związana z zarządzaniem karierą (kwalifikacje, kompetencje, zarządzanie w różnych naukach, praca, rozwój, kariera). Kierunki rozwoju doradztwa zawodowego. Rozwój człowieka dorosłego. Współczesny rynek pracy. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie dorosłych na współczesnym rynku pracy. Wskaźniki i prawidłowości rynku pracy. Wybrane teorie z zakresu zarządzania karierą i rozwoju zawodowego. Klasyfikacja zawodów i specjalności. Metody i narzędzia opisu kariery zawodowej. Umiejętności metodyczne doradcy zawodowego: diagnozowanie, praca z grupą oraz praca indywidualna, prowadzenie rozmowy doradczej. Związek pomiędzy człowiekiem												

	doroślým i zmieniającymi się wymaganiami pracy zawodowej. Rozwój własnych kompetencji i kierowania własną karierą zawodową. Informacje niezbędne do opracowania rozwiązań doradczych indywidualnych potrzeb dorosłych właściwe. Modele rozwoju zawodowego. Wybrane zjawiska zachodzące na rynku pracy i ich konsekwencje dla człowieka na rynku pracy. Praca z grupą o specjalnych potrzebach społecznych. Rozwiązania doradcze dopasowane do różnych grup odbiorców. Wybrane dylematy związane z zarządzaniem karierą zawodową. Aktualizowanie wiedzy na temat rynku pracy oraz własnego doskonalenia zawodowego. Etyka w pracy doradcy zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Kompetencje doradcy zawodowego (16 godzin Wr), Metodyka pracy doradcy zawodowego (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W07, K_08, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W07, S1_W09, S1_W10, S1_W11, S1_U01, S1_02, S1_U03, S1_04, S1_U6, S1_07, S1_U09, S1_U10, S1_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 234

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 410

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 774

4.1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest												

	<p>wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	Proj.	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych													
Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa Zawodowego			16			16			32	5	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzycji związanych z edukacyjnymi wyzwaniem na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Instytucje rynku pracy (16 godzin S), Analiza potencjału człowieka dorosłego w sytuacjach edukacyjnych i zawodowych (16 godzin Wr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K04, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Popular Myths In Education	16								16	2	EP	B	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarchia dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02												

II przedmioty właściwe specjalności Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych

Moduł specjalnościowy : Edukacyjne Wymiary Doradztwa Zawodowego	16	16					30		62	10	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Rodzaje sytuacji tranzycyjnych w życiu człowieka dorosłego oraz ich konsekwencjach dla sfery edukacji i pracy. Przyczyny i przebieg procesów tranzycyjnych. Zależności i związki między kulturą środowiska pochodzenia a oczekiwaniami rynku pracy. Rynek pracy w Polsce. Narzędzia wykorzystywane do diagnozowania rynku pracy. Instytucje rynku pracy świadczących usługi doradcze. Potencjał edukacyjny człowieka dorosłego. Obszary wykorzystania potencjału edukacyjnego człowieka. Dylematy z pogranicza pracy i edukacji i potencjalne możliwości ich rozstrzygnięcia. Priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu edukacyjnego. Problemy człowieka dorosłego w sytuacjach tranzycji związanych z edukacyjnymi wyzwaniem na współczesnym rynku pracy. Ocena i analiza pojawiających się trudności z pogranicza pracy i edukacji. Działanie doradcy na rzecz środowiska społecznego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: Wspomaganie edukacyjne osób dorosłych w sytuacjach tranzycyjnych (16 godzin W), Rynek pracy w perspektywie międzykulturowej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin), egzamin modułowy</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K04, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 188

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 364

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 774

4.2. Rok dla specjalności: Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym

4.2.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	Egzamin	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.												
Seminarium dyplomowe			16						16	6			
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3				
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.													
Psychologia edukacyjna	16								16	2	ZP	B	Pedagogika	
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W013, K_U12													
II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym														
Moduł specjalnościowy I Środowisko pracy animatora-doradcy	64	16					16			96	10	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu jest integracja wiedzy o środowisku, instytucjach oraz uwarunkowaniach kulturowych pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Student poznaje kulturowe konteksty, determinanty zjawisk i procesów edukacyjnych. W ramach modułu realizowane są następujące komponenty: <i>Podstawy wiedzy o animacji i komunikacji międzykulturowej, Język, komunikowanie i media, Teoria animacji społeczno-kulturalnej, Instytucje wspierające działania pedagoga wielokulturowego, Doradca międzykulturowy w polityce oświatowej krajów UE, Przygotowanie do wystąpień publicznych.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W11, K_U01, K_U06, K_U08, K_U11, K_K03, K_K01, K_K02, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02, S2_W05, S2_W06, S2_W03, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W13, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U09, S2_K03, S2_K01, S2_K02, S2_K07

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6			
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1			
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym													
Moduł metodyczny		32	16			16	120		184	9	E	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem Modułu metodycznego jest wprowadzenie studentów specjalności w obszar praktycznych umiejętności związanych z diagnozą, przygotowaniem i realizacją projektów animacyjnych i zadań doradczych oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kluczowymi celami kształcenia w Module metodycznym są: - zrozumienie wagi kompetencji społecznych, kompetencji badawczych i dydaktycznych w praktyce pedagogicznej w społeczeństwie wielokulturowym, metoda naukowa i jakie ma znaczenie w refleksji i praktyce pedagogicznej, - opanowanie umiejętności wykorzystania współczesnej wiedzy z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii społecznej i socjologii w analizowaniu, projektowaniu i realizacji projektów animacyjnych i zadań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego w zróżnicowanych grupach wielokulturowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U06, K_U08, K_U03, K_U06, K_U10, K_K03, K_K05, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W04, S2_W06, S2_W12, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U10, S2_U12, S2_K03, S2_K06, S2_K02												
Moduł pogłębiający wiedzę		16				16			32	4	ZO	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu Modułu pogłębiający wiedzę	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy w wybranych przez studenta obszarach związanych z pracą animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. W ramach przewidzianych zajęć (do wyboru dwa zajęcia), student porządkuje wiedzę dotyczącą projektowania diagnoz społecznych i kulturowych oraz konstruowania narzędzi diagnostycznych, a także wykorzystywania metod diagnostycznych w procesie poradnictwa edukacyjno-zawodowego. Uczy się efektywnie korzystać z różnych systemów medialnych i kanałów komunikacyjnych jako platformy wpływu i budowania przestrzeni rozwoju osobowości, a także doskonali swoje kompetencje interpersonalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W10, K_W011, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W04, S2_W13, S2_W12, S2_W14, S2_U02, S2_U05, S2_U08, S2_U13, S2_K03, S2_K06, S2_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 312

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 504

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 966

4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się.</p> <p>Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie.</p> <p>Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest</p>												

	<p>wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	Proj.	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym													
Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje animatora-doradcy	16								16	2	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Psychologiczno-społeczne aspekty działalności pedagoga (16 godzin W)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U04, K_K06, K_U07, K_K03, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W11, S2_U01, S2_U11, S2_U13, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K07												
Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		16				16			32	3	E	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Warsztat realizacji medialnych (16 godzin Wr), Kultura popularna i media (16 godzin K)
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U01, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W10, S2_U03, S2_U06, S2_U09, S2_U12, S2_K01, S2_K06

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań												

	studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.												
	Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								16	2		Określony w sylabusie		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												

Popular Myths In Education	16								16	2	EP	B	Pedagogika				
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02																
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym																	
Moduł specjalnościowy Bazowe kompetencje animatora-doradcy	16	32	16						16				80	6	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Celem modułu jest usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej animacji kultury i doradztwa edukacyjno-zawodowego w kontekście międzykulturowym oraz wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności niezbędne w pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Antropologia współczesności (16 godzin W), Metodyka pracy pedagoga szkolnego (16 godzin K), Sztuka w projektach outdoor and adventure education (16 godzin S), Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (16 godzin K), Animacja grupy metodami pedagogiki zabawy (16 godzin Wr), egzamin modułowy																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U04, K_K06, K_U07, K_K03, K_K04																
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W11, S2_U01, S2_U11, S2_U13, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K07																

Moduł specjalnościowy III Warsztat pracy animatora-doradcy		32				32			64	5	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Celem modułu jest integracja i pogłębienie wiedzy dotyczącej różnorodnych obszarów pracy animatora kultury i doradcy edukacyjno-zawodowego oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce animacyjnej i doradczej, w tym projektowania struktur organizacyjnych w obszarze społeczeństwa wielokulturowego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: Teorie i czynniki rozwoju zawodowego (16 godzin K), Konstruowanie programów wychowawczych i projektów wielokulturowych (16 godzin K), Umiejętności negocjacyjno-mediacyjne w grupie wielokulturowej (16 godzin Wr), Laboratorium technik wizualnych (16 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U01, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_W10, S2_U03, S2_U06, S2_U09, S2_U12, S2_K01, S2_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 270

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 462

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 966

4.3. Rok dla specjalności: Edukacja artystyczna i medialna

4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Psychologia edukacyjna	16								16	2	ZP	B	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W013, K_U12												
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna													
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze audiowizualnej – sztuka i media	16	16	32			16			80	10	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: wybrane zagadnienia sztuki współczesnej (16 godzin S), warsztaty artystyczne (16 godzin Wr), sztuka obrazu: historia i teoria (16 godzin W), kultura i sztuka etniczna (16 godzin S), film i teatr w kulturze (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W05, S3_W8, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U09 S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07												
Moduł metodyczny						32			32	3	PR	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: warsztaty plastyczne (16 godzin Wr); Metodyka zajęć plastycznych (16 godzin Wr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_W09, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Conceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
II przedmioty właściwe dla specjalności Edukacja artystyczna i medialna													
Moduł specjalnościowy I: Edukacja w kulturze audiowizualnej – sztuka i media		16							16	5	E	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Edukacyjne funkcje kultury i sztuki. Podstawowe zagadnienia historii sztuki. Współczesne działania edukacyjne w różnych obszarach kulturowych. Edukacyjne aspekty sztuki dawnej i współczesnej, kultury wizualnej, kultury etnicznej, sztuki ludowej. Film i teatr w kulturze. Kultura i sztuka etniczna. Wybrane zjawiska z obszaru cyberkultury oraz ich determinanty i przyczyny. Edukacja medialna w cyberkulturze. Warsztaty plastyczne: podstawowe techniki plastyczne, zasady kompozycji, problematyka ekspresji wizualnej. Podział modułu na semestry: semestr drugi: : edukacja medialna w cyberkulturze (16 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W05, S3_W8, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U09 S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07												
Moduł metodyczny	16	16				32	60		124	6	PR	P	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	<p>Koncepcje i funkcje edukacji artystycznej. Współczesne metody edukacji artystycznej. Edukacja artystyczna w wybranych instytucjach artystycznych. Metodyka zajęć plastycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Nowe technologie w projektach edukacyjnych. Antropologiczne, psychologiczne i socjologiczne źródła dramy oraz jej usytuowanie we współczesnych teoriach pedagogicznych. Podstawowe funkcje i techniki dramowe w edukacji. Sztuki performatywne, działania performatywne oraz znaczenie zwrotu performatywnego we współczesnej kulturze. Praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr drugi: współczesne koncepcje i metody edukacji artystyczne (16 godzin W), praktyka w instytucjach artystycznych i medialnych (60 godzin), nowe technologie w projektach edukacyjnych (16 godzin Wr), metodyka treningu kreatywności (16 godzin Wr), metodyka nauczania zdalnego (16 godzin K)</p>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<p>S3_W01, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_W09, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07</p>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 236

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 428

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 854

4.3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań												

	studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.												
	Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny	16	16						32	3	EU	B	Pedagogika	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16							16	2	Proj.	P	Nauki o zarządzaniu i jakości	

Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna													
Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie	16	16	16						48	5	Proj	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole. Podział modułu na semestry: semestr 1: Teoria wychowania estetycznego (16 godzin W), Komunikacja medialna (16 godzin S), Kształtowanie kompetencji medialnych (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01, S3_W02, S3_W05, S3_W06, S3_W07, S3_W09 S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U09 S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określone w sylabusie		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Popular Myths In Education	16								16	2	EP	B	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarchia dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezweyryfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Edukacja artystyczna i medialna

Moduł specjalnościowy II: Sztuka – Media - Wychowanie		16	16			16	60		108	10	Proj	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Podstawowe założenia teorii wychowania estetycznego. Edukacja muzealna: elementy edukacyjne, kulturowe i estetyczne ekspozycji muzealnej. Koncepcje wystaw artystycznych i interdyscyplinarnych. Wychowawczy potencjał muzyki. Komunikacja medialna. Kształtowanie kompetencji medialnych. Oferta wystawiennicza i edukacyjna wybranych instytucji kultury. Przygotowanie i realizacja interdyscyplinarnych projektów twórczych. Warsztaty artystyczne: praktyczne aspekty koncepcji wychowania przez sztukę. Praktyka artystyczna i medialna w szkole.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: Muzyka i wychowanie (16 godzin S), Muzeum interaktywne (16 godzin K,) Praktyka pedagogiczna (60 godzin), Interdyscyplinarne projekty twórcze (16 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<p>S3_W01, S3_W02, S3_W05, S3_W06, S3_W07, S3_W09 S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U09 S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K07</p>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 192

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 234

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 426

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 854

4.4. Rok dla specjalności: Studia nad dzieckiem i rodziną

4.4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1	Określone w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Psychologia edukacyjna	16								16	2	ZP	B	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W013, K_U12												
II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną													
Moduł specjalnościowy I Podstawy pracy z dziećmi i rodzinami	16	32	16			16		30	110	12	egzamin	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny. Moduł składa się między innymi z takich komponentów jak Opieka i Wychowanie, Podstawy prawne pracy z dzieckiem i rodziną, Dzieci świata – badania i projekty pomocy, Poznawanie potrzeb dziecka i rodziny. Komponentem moduły są również praktyki pedagogiczne w instytucjach, organizacjach działających na rzecz dzieci w czasie której studenci poznają cele organizacji i metody pracy. Kształtują swoje umiejętności wychowawcze i poznają etyczne zasady zawodu												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W08, S4_W09, S4_W11 S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U14, S4_U15, S4_U16, S4_U17, S4_U18 S4_K01, S4_K02, SK_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01												

Seminarium dyplomowe			16					16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								32	5	Określone w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.											
II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną												
Moduł metodyczny			8		48		90	146	9	EG	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Podczas zajęć modułu metodycznego studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne.</p> <p>Studenci zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności pracy z dzieckiem i rodzinami wieloprogowymi, w kryzysie, z problemem przemocy, choroby psychicznej, przeżywającej żałobę. Poznają także metody grupowej pomocy psychologicznej i doświadczają specyfiki procesu grupowego.</p> <p>Jednocześnie studenci odbywają praktyki, w trakcie których mają możliwość ćwiczenia i doskonalenia swych nowo zdobytych umiejętności samodzielnie wybierając miejsce odbywania praktyk spośród instytucji i służb działających na rzecz dziecka i rodziny odpowiedzialnie włączając się w realizację programu tych instytucji i uczą się zasad współdziałania w zespole oraz samodzielnego wyrażania opinii, uzasadnianie swego stanowiska i podejmowania współpracy.</p> <p>Realizując opracowany plan pracy z rodziną student uczy się rozumienia zachowań ludzi będących w trudnych i kryzysowych sytuacjach, podmiotowo traktować rodziny, motywować do zmiany zachowań i respektować stanowisko rodziców i działać na rzecz dziecka.</p>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U16, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W02, S4_W03, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W08, S4_W09, S4_W11, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U07, S4_U08, S4_U10, S4_U11, S4_U12, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07, S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 206

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 258

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 448

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 966

4.4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	<p>Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się.</p> <p>Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie.</p> <p>Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD		
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	Proj.	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną													
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	16	16					60		92	5	Egzamin	P/B	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Praca z dzieckiem z problemem alkoholowym (16 godzin K), Pomoc społeczna i praca socjalna (16 godzin W), praktyka pedagogiczna (60 godzin)
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, KW_03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02, K_K03, K_K4, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno												

	<p>w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD		
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny		16				30		46	3	EU	B	Pedagogika	
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Popular Myths In Education	16							16	2	EP	B	Pedagogika	

Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną													
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej		32							32	4	Egzamin	P/B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. Podział modułu na semestry: semestr 2: Ochrona praw dziecka (16 godzin K), Asysta rodzinna (16 godzin K), egzamin modułowy												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, KW_03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02, K_K03, K_K4, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13												
Moduł specjalnościowy III		64					60		124	9	Egzamin	P/B	Pedagogika

Studia nad wychowaniem, dziećmi i rodzinami													
Treści programowe dla Modułu	<p>W ramach tego modułu studenci poznają uwarunkowania trudnych sytuacji dziecka w różnych okresach historii Polski. Zapoznają się z twórcami koncepcji pedagogicznych i przedstawiają uwarunkowania społeczno-historyczne tych koncepcji. Zadaniem studentów jest też zapoznanie się z zaprezentowaniem różnych idei pedagogiczne i koncepcji działań społeczno-wychowawczych i ich realizacji w dzisiejszych instytucjach działających na rzecz dzieci, rodzin i grup wymagających pomocy. Studenci zapoznają się z problematyką migracji – aktualnym problemem społecznym i kulturowym. Przedstawiają sytuację dzieci w procesie migracji oraz zasady pracy z rodzinami migrantów i ich dziećmi.</p> <p>W ramach praktyk poznają konkretne programy pomocy dzieciom i rodzinom, dokonują analizy jakości i efektywności ich działania na podstawie wybranej koncepcji ewaluacji.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, KW_06, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W11, S4_W12, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 236

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 266

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 502

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 966

4.5. Rok dla specjalności: Polityka oświatowa – menedżer oświaty

4.5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	Egzamin	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Psychologia edukacyjna	16								16	2	ZP	B	Pedagogika
Treści programowe	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W013, K_U12												
II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty													
Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa	16	16				32			64	9	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruują) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: edukacja w Europie (16 godzin K) , Polityka oświatowa (16 godzin W), Przygotowanie do wystąpień publicznych (16 godzin WR), Twórcze rozwiązywanie problemów (16 godzin Wr)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U10, K_U11, K_01												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W02, S5_W04, S5_W09, S5_W10, S5_U01, S5_U03, S5_U07, S5_U08, S5_K01												
Moduł Metodyczny			16			16	45		77	4	EU, Proj.	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach.</p> <p>W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne.</p> <p>W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi.</p> <p>Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: (kompetencje menedżera (16 godzin Wr) , Instytucje państwa obywatelskiego (16 godzin S), praktyki pedagogiczne (45 godzin)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W_06, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W03, S5_W04, S5_W07, S5_W08, S5_U02, S5_U03, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_K02, S-K03, S5_K04, S5_K05												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Conceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	KON	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie								16	3	określone w sylabusie		
Treści programowe	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.											
II przedmioty właściwe dla specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty												
Moduł specjalnościowy Polityka oświatowa			16					16	6	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Realizacja Modułu zapewni studentom poznanie i utrwalenie podstawowej wiedzy umożliwiającej zrozumienie ogólnych założeń i mechanizmów polityki oświatowej realizowanej w wybranych państwach Europy i świata, a także najważniejsze międzynarodowe instytucje specjalizujące się w tej dziedzinie. Opisane zostaną źródła i mechanizmy polityki oświatowej w polityce państwa. Zostanie wyjaśniona problematyka diagnozowania potrzeb i celów oświatowych, wyznaczania kierunków polityki oświatowej oraz jej uwarunkowania i zasady. Kompetencje studentów zostaną uzupełnione o rozwój umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Strona poznawcza obejmuje: systemowe koncepcje twórczości, strukturę i poznawcze składniki procesu twórczego oraz społeczny kontekst twórczości. Przygotowanie do myślenia twórczego jest wstępem do konstruowania indywidualnych projektów edukacyjnych. Studenci samodzielnie przygotowują (konstruują) programy cyklu lub pojedynczych zajęć z dowolnie wybranej przez siebie problematyki. Ważnym uzupełnieniem kompetencji jest przygotowanie do wystąpień publicznych, które w praktyce jest zrealizowane podczas prezentacji własnych projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: konstruowanie projektów edukacyjnych (16 godzin S), egzamin modułowy											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U10, K_U11, K_01											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W02, S5_W04, S5_W09, S5_W10, S5_U01, S5_U03, S5_U07, S5_U08, S5_K01											
Moduł Metodyczny		16	16				45	77	5	EU, Proj.	P	Pedagogika

Treści programowe dla Modułu	<p>Zajęcia realizowane w ramach Modułu Metodycznego rozwijają osobiste kompetencje studentów w obszarach diagnozowania potrzeb i kontekstu społecznego działań pedagogicznych oraz kierowania takimi działaniami. Praktyki wprowadzone do programu modułu umożliwiają trening osobistych umiejętności w wymienionych zakresach.</p> <p>W obszarze wiedzy student zrozumie znaczenie socjologicznych i psychologicznych aspektów zarządzania i przywództwa oraz zasady zarządzania kapitałem ludzkim oraz pozna prawidłowości funkcjonowania człowieka i wpływu czynników związanych z kierowaniem grupą na społeczne interakcje i więzi społeczne.</p> <p>W obszarze umiejętności: zastosuje narzędzia diagnostyki pedagogicznej i będzie generował oryginalne rozwiązania problemów pedagogicznych, w tym szczególnie edukacyjnych, będzie przygotowywał oryginalne projekty w tym zakresie wiążąc stronę pedagogiczną i organizacyjną projektów, będzie potrafił prognozować ich przebieg i skutki oraz zmiany społeczne i osobowe nimi wywołane, wykorzysta zdobytą wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z obszaru zarządzania oświatą, przygotuje i zaprezentuje publicznie opinie i argumenty związane z problemami społecznymi i organizacyjnymi.</p> <p>Zaprezentuje gotowość pracy w zespole i motywację do rozwiązywania problemów edukacyjnych, pedagogicznych i społecznych. Przyjmie pozycję lidera i pokieruje pracą zespołu. Będzie miał poczucie odpowiedzialności za efekty uzyskane przez zespół realizujący zadania edukacyjne.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr drugi: umiejętności negocjacyjno-mediacyjne (16 godzin K), umiejętności pedagogiczne (16 godzin S), praktyki pedagogiczne (45 godzin), egzamin modułowy</p>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W_06, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W03, S5_W04, S5_W07, S5_W08, S5_U02, S5_U03, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_K02, S-K03, S5_K04, S5_K05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 221

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 189

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 410

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 774

4.5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł nauk pedagogicznych	48	16							64	10	EP	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się. Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie. Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16							16	4	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur												

	dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.												
	Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16								16	2	Proj.	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty													
Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty	16						30		46	5	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy.</p> <p>Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach. Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: Zarządzanie oświatą (16 W), Praktyka pedagogiczna (30 godzin)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W01, S5_W02, S5_W03, S5_W05, S5_W06, S5_W10, S5_U02, S5_U04, S5_U06, S5_U07, S5_K01												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	PRJO	P	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określone w sylabusie		
Treści programowe dla Modułu	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Moduł dydaktyczny		16					30		46	3	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Popular Myths In Education	16								16	2	EP	B	Pedagogika
Treści programowe	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarcha dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02												

II przedmioty właściwe dla danej specjalności Polityka oświatowa – menedżer oświaty

Moduł specjalnościowy 2 Menedżer oświaty			16	32					48	10	EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla Modułu	<p>Celem Modułu jest uzupełnienie wiedzy studentów o kwalifikacje z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Pedagog - przyszły kierownik placówki oświatowej musi poszerzyć zakres wiedzy i umiejętności o znajomość procesu i technik zarządzania oraz stylów sprawowania władzy i podejmowania decyzji. Zakres tematyki obejmuje również zasady tworzenia zespołów zadaniowych, modele zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzanie zmianą wraz z rolą lidera w zarządzaniu organizacją oraz strategię marketingową. W zakresie umiejętności ćwiczone są style przewodzenia zespołowi, komunikowania się z pracownikami, motywowania ich do aktywności oraz sposoby efektywnego kontrolowania efektów pracy.</p> <p>Zadaniem menedżera oświaty jest zarządzanie jakością kształcenia w placówkach oświatowych stąd włączenie w zakres tematyczny innowacji edukacyjnych. Zakres tematyczny obejmuje: przepisy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wykorzystanie sieci i urządzeń elektronicznych, źródła informacji edukacyjnych oraz innowacje aktualnie realizowane w szkołach. Stałym elementem pracy menedżera jest stres. Przygotowaniu studentów do pracy w stresie służą ćwiczenia poświęcone analizie przyczyn występowania stresu i powstania wypalenia zawodowego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: Zarządzanie zmianą (16 godzin Ć), Stres w pracy menedżera (16 godzin Ć); Innowacje edukacyjne (16 godzin S), egzamin modułowy</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_U02, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S5_W01, S5_W02, S5_W03, S5_W05, S5_W06, S5_W10, S5_U02, S5_U04, S5_U06, S5_U07, S5_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 190

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 174

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 364

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 774

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu, minimalna liczba godzin dla kierunku (dla całego cyklu): 774

Zajęcia uzupełniające dla studentów kierunku Pedagogika (I rok)													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	L					
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
BHP	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Tr – Translatorium
- Wr – warsztaty
- Prak – praktyki pedagogiczne
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- ZP – zaliczeniowa praca na ocenę
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

– PRJO – prezentacja w języku obcym

– KON – konspekt

– PRD – praca dyplomowa

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	95%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	cztery
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: 1. Magister na kierunku Pedagogika w zakresie Andragogika - Doradztwo zawodowe i edukacyjne dorosłych, 2. Magister na kierunku Pedagogika w zakresie Animator kultury i doradca edukacyjno-zawodowy w społeczeństwie wielokulturowym, 3. Magister na kierunku Pedagogika w zakresie Edukacja artystyczna i medialna, 4. Magister na kierunku Pedagogika w zakresie Studia nad dzieckiem i rodziną, 5. Magister na kierunku Pedagogika w zakresie Polityka oświatowa – menedżer oświaty	
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0111
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	46 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem	minimum 115 ECTS

nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	od 64-do 91 ECTS
<p>Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk pedagogicznych</p> <p>Na Wydziale Pedagogicznym UW praktyki pedagogiczne są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi, realizowanymi przez nauczycieli akademickich Wydziału, a jednocześnie są nadzorowane przez mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.</p> <p>1. Cele praktyk pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, • poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a zwłaszcza tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie, • nabycie umiejętności projektowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, • nabycie umiejętności refleksyjnej analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów, • doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych, • nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej skutków oraz pracy dzieci, • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. <p style="text-align: center;">Organizacja praktyk</p> <p>2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada pracownik Wydziału Pedagogicznego UW, który jest koordynatorem wiodącego przedmiotu przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki, zwanym dalej koordynatorem praktyki.</p> <p>3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.</p> <p style="text-align: center;">Miejsce odbywania praktyk</p> <p>4. Praktyka może się odbywać w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, instytucjach społecznych i oświatowych, placówkach kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub w innych jednostkach organizacyjnych (zwanym dalej „placówką/instytucją”) tak, aby charakter odbywanej przez studenta praktyki był zgodny z profilem kierunku studiów i</p>	maksymalnie 150 godzin, 5 ECTS

specjalności.

5. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

6. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie placówkach zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po uzyskaniu zgody koordynatora praktyki.

Formy praktyk

7. Ustala się następujące formy praktyk pedagogicznych:

7.1. **Praktyka zorganizowana** – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny UW oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych, dostępnej u **koordynatora przedmiotu** przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki.

7.2. **Praktyka indywidualna** – student inicjuje podpisanie porozumienia z placówką/institucją, a nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki sprawuje koordynator praktyk danej specjalności.

7.3. **Zatrudnienie na podstawie** umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w placówce/institucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.