

Streszczenie

Przedmiotem zainteresowania w pracy jest nieformalne uczenie się osób dorosłych w wirtualnej społeczności uczącej się. Życie we współczesnym świecie wymaga systematycznego uczenia się i stałego rozwijania swoich kompetencji. Po zakończeniu edukacji formalnej dorośli wciąż korzystają z edukacji pozaformalnej i nieformalnej, a potencjał edukacyjny tkwi w wielu sytuacjach z życia codziennego. Coraz większe znaczenie w uczeniu się jednostek oraz całych społeczności ma Internet. Autorka badała społeczność uczącą się w przestrzeni Internetu, na forum internetowym przeznaczonym dla młodych matek. Głównym celem pracy było poznanie procesu uczenia się na forum internetowym. Proces ten został omówiony w świetle teorii uczenia się egzystencjalnego Petera Jarvisa. Ponadto, autorka chciała poznać trajektorie uczenia się na forum internetowym, uzupełniając podział trajektorii zaproponowany przez P. Jarvisa, który wymienił owocne i jałowe trajektorie uczenia się. Próbowano także zidentyfikować czynniki sprzyjające uczeniu się w Internecie oraz te, które hamują ten proces. Celem badawczym było również określenie roli, jaką w uczeniu się poszczególnych jednostek pełni społeczność internetowa. Autorka chciała także zwrócić uwagę na cechy, które odróżniają uczenie się na forum internetowym od uczenia się w świecie rzeczywistym. Metodą badawczą wykorzystaną w trakcie prowadzonych badań była analiza treści postów opublikowanych przez wybrane użytkowniczki na forum internetowym. Rozprawa doktorska składa się z siedmiu rozdziałów. Pierwsze cztery rozdziały zostały poświęcone analizie literatury przedmiotu. W pierwszym rozdziale autorka przedstawiła trzy formy edukacji: formalną, nieformalną oraz pozaformalną, zwracając uwagę na podobieństwa i różnice pomiędzy nimi. Drugi rozdział stanowi zestawienie wybranych teorii uczenia się osób dorosłych. W rozdziale trzecim przedmiotem zainteresowania jest forum internetowe i tkwiący w nim potencjał edukacyjny. Ważną częścią tego rozdziału jest przedstawienie forum jako wirtualnej społeczności uczącej się. Czwarty rozdział pracy poświęcony jest macierzyństwu i zmianom jego postrzegania na przestrzeni lat. Piąty rozdział to rozdział metodologiczny, będący wstępem do dalszej, analitycznej części pracy. W szóstym rozdziale pracy autorka przedstawiła dziesięć użytkowniczek forum internetowego wizaz.pl i dokonała analizy ich wypowiedzi zamieszczonych na podforum „Mama z klasą”. Na podstawie przeprowadzonej analizy treści autorka stworzyła schematy oraz wykresy przedstawiające procesy uczenia się poszczególnych użytkowniczek na forum internetowym. W siódmym rozdziale pracy znajdują się wnioski z przeprowadzonej analizy. W tym rozdziale autorka przedstawiła również trajektorie uczenia się na forum internetowym.

Część z nich jest zgodna z trajektoriami zaproponowanymi przez Petera Jarvisa, pozostałe są specyficzne dla uczenia się na forum internetowym. Do pracy autorka dołączyła bibliografię, zawierającą spis wszystkich pozycji wykorzystanych w tekście dysertacji, a także aneks, w którym znalazł się spis tabel, rysunków, schematów, wykresów oraz obrazów.

Agata Osmańska