

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Studia nad dzieckiem i rodziną* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł badań humanistycznych	60	30							90	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określony w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	30								30	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne											
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</b>												

Moduł specjalnościowy I Podstawy pracy z dziećmi i rodzinami	30	30		30		60	30		180	12	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W06, S5_W07, S5_W08, S5_W09, S5_W11, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U14, S5_U15,S5_U16, S5_U17,S5_U18, S5_K01, S5_K02, SK_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K08, S5_K09, S5_K10, S5_K11, S5_K12, S5_K13	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny. Moduł składa się między innymi z takich komponentów jak <b>System ochrony dzieci i polityka rodzinna w Polsce (W30); Dziecko i rodzina w perspektywie prawno-pedagogicznej (k 30), Ochrona praw dzieci (k30), Wybrane obszary i metody diagnozowania psychopedagogicznego (war 30), Warsztat umiejętności wychowawczych (war30)</b> . Komponentem moduły są również praktyki pedagogiczne w instytucjach, organizacjach działających na rzecz dzieci w czasie której studenci poznają cele organizacji i metody pracy. Kształtują swoje umiejętności wychowawcze i poznają etyczne zasady zawodu											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł badań społecznych	90	30							120	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konzeptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11,	Pedagogika

											K_K01, K_K06	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									75	5		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określony w sylabusie											
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</i></b>												
Moduł metodyczny				15		105		90	210	9	S5_W02, S5_W03, S5_W05, S5_W06, S5_W07, S5_W08, S5_W09, S5_W11, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U07, S5_U08, S5_U10, S5_U11, S5_U12, S5_U13, S5_U14, S5_U15, S5_U16, S5_U17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_K03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K07, S5_K08, S5_K09, S5_K10, S5_K11, S5_K12, S5_K13	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podczas zajęć modułu metodycznego studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Komponentami tego modułu są: <b>Praca grupowa z dziećmi i młodzieżą, Rodzina w potrzebie – metody pomocy i wsparcia, Plan pracy z dzieckiem i rodziną.</b></p> <p>Studenci zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności pracy z dzieckiem i rodzinami wieloprogowymi, w kryzysie, z problemem przemocy, choroby psychicznej, przeżywającej żałobę. <b>Odbywają warsztat kompetencji interpersonalnych.</b> Poznają także metody grupowej pomocy psychologicznej i doświadczają specyfiki procesu grupowego.</p> <p>Jednocześnie studenci odbywają praktyki, w trakcie których mają możliwość ćwiczenia i doskonalenia swych nowo zdobytych umiejętności samodzielnie wybierając miejsce odbywania praktyk spośród instytucji i służb działających na rzecz dziecka i rodziny odpowiedzialnie włączają się w realizację programu tych instytucji i uczą się zasad współdziałania w zespole oraz samodzielnego wyrażania opinii, uzasadnianie swego stanowiska i podejmowania współpracy.</p> <p>Realizując opracowany plan pracy z rodziną student uczy się rozumienia zachowań ludzi będących w trudnych i kryzysowych sytuacjach, podmiotowo traktować rodziny, motywować do zmiany zachowań i respektować stanowisko rodziców i działać na rzecz dziecka.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590**

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł nauk pedagogicznych	90	30							120	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się.</p> <p>Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie.</p> <p>Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06,	Pedagogika

											K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (30 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika



<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: podstawy dydaktyki (30 godzin W, 30 godzin K)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	30								30	2	K_W14, K_U13, K_K01; K_K03; K_K04; K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	Wymogi etapu zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt											
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</b>												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	30			30			60		120	5	S5_W01,S5_W02,S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W09, S5_W10, S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U09, S5_U10, S5_U11, S5_U13, S5_U14,S5_U15,S5_U16, SU17,S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K10, S5_K11, S5_K12,S5_K13	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby											

	postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. <b>Sytuacja dziecka w rodzinie z różnymi problemami: uzależnieniem, niepełnosprawnością, ubóstwem, wielodzietnością...</b> Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. <b>Komponenty modułu: Wprowadzenie do pomocy społecznej i pracy socjalnej (w30); Praca z rodziną wieloproblemową (ćw 30), praktyka 60 g</b>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1590**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich			30		30				60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr drugi: translatorium (30 godzin Tr), seminarium międzynarodowe (30 godzin S)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			30						30	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12,	Pedagogika

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa											
Moduł dydaktyczny	30						30		60	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	30								30	2	K_W01; K_W07; K_W08 K_U08; K_U09 K_K01; K_K02	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarchia dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezweryfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną**

Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	60							60	4	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W09, S5_W10, S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U09, S5_U10, S5_U11, S5_U13, S5_U14, S5_U15,S5_U16,SU17, S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06, S5_K10, S5_K11, S5_K12,S5_K13	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Podział modułu na semestry: semestr drugi: <b>Badania nad dzieciństwem w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych (30 godzin K), Asysta rodzinna (30 godzin K)</b> , egzamin modułowy										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin										
Moduł specjalnościowy III Studia nad wychowaniem, dziećmi i rodzinami	30		60		30	60		180	9	S5_W01,S5_W02, S5_W03, S5_W04, S5_W05, S5_W11, S5_W12, S5_U01, S5_U02, S5_U03, S5_U04, S5_U05, S5_U06, SU_U07, S5_U13, S5_U14,S5_U15,S5_U16, SU17,S5_U18, S5_K01, S5_K02, S5_03, S5_K04, S5_K05, S5_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	W ramach tego modułu studenci poznają uwarunkowania trudnych sytuacji dziecka w różnych okresach historii. Zapoznają się z twórcami koncepcji pedagogicznych i przedstawiają uwarunkowania społeczno-historyczne tych koncepcji. Zadaniem studentów jest też zapoznanie się i zaprezentowanie różnych idei pedagogicznych, koncepcji działań społeczno-wychowawczych i ich realizacji w dzisiejszych instytucjach działających na rzecz dzieci, rodzin i grup wymagających pomocy. <b>W ramach warsztatu kompetencji równościowych i międzynarodowych</b>										

	<p>studenci zapoznają się z problematyką migracji oraz nierówności i wykluczenia społecznego różnych grup – aktualnymi problemami społeczno-kulturowymi. Przedstawiają sytuację dzieci w procesie migracji oraz zasady pracy z rodzinami migrantów i ich dziećmi. W ramach praktyk poznają konkretne programy pomocy dzieciom i rodzinom, dokonują analizy jakości i efektywności ich działania. Komponenty: Dzieje trudnego dzieciństwa (K30); Formy opieki i wychowania; tradycje i wyzwania współczesności (30cw); Warsztat kompetencji równościowych i międzykulturowych (war 30), Badania jakości i efektywności pomocy (ćw 30), praktyka ped. (60 godz.)</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Egzamin</p>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1590