

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności *Studia nad dzieckiem i rodziną* przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł badań humanistycznych	32	16							48	9	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_K01, K_K05, K_K06.	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł obejmuje tematykę z zakresu humanistycznie rozumianej pedagogiki, a zwłaszcza problematykę badań humanistycznych i ich miejsca w pedagogice. W skład modułu wchodzi zajęcia z zakresu współczesnych kierunków pedagogicznych oraz filozofii edukacji. Zajęcia mają na celu wzmocnienie wiedzy, kompetencji i umiejętności studentów szczególnie w zakresie wykorzystywania zróżnicowanych podejść interpretacyjnych w radzeniu sobie z rozumieniem teoretycznych i praktycznych problemów kształcenia i wychowania. Zajęcia rozwijają wiedzę studentów dotyczącą współczesnej pedagogiki, jej różnych nurtów, a także zróżnicowania myśli pedagogicznej i jej powiązań z różnymi rodzajami wiedzy, zwłaszcza filozoficznej i naukowej. Poruszane są również zagadnienia dotyczące teoretycznych i metodologicznych problemów w badaniach nad procesami edukacyjnymi właściwych dla perspektywy badań humanistycznych. Wzmacniana jest także wiedza studentów o człowieku jako podmiocie w kontekście procesu wychowania.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											

Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	1		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Określone w sylabusie											
Psychologia edukacyjna	16								16	2	K_W013, K_U12	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Uczenie się w różnych nurtach psychologicznych: behawioralnym, psychodynamicznym, poznawczym oraz implikacje pedagogiczne z nich wynikające. Pamięć i wybrane techniki uczenia się. Samoregulacja uczenia się, różnice indywidualne i ich związek z edukacją i uczeniem się. Poznawcze, metapoznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania uczenia się.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne											
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</b>												
Moduł specjalnościowy I Podstawy pracy z dziećmi i rodzinami	16	16		16		32		30	110	12	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W08, S4_W09, S4_W11, S4_U01, S4_U02,	Pedagogika

											S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U14, S4_U15, S4_U16, S4_U17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, SK_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny. Moduł składa się między innymi z takich komponentów jak System ochrony dzieci i polityka rodzinna w Polsce (W16); Dziecko i rodzina w perspektywie prawno-pedagogicznej (k 16), Ochrona praw dzieci (K16), Wybrane obszary i metody diagnozowania psychopedagogicznego (war 16), Warsztat umiejętności wychowawczych (war16). Komponentem moduły są również praktyki pedagogiczne w instytucjach, organizacjach działających na rzecz dzieci w czasie której studenci poznają cele organizacji i metody pracy. Kształtują swoje umiejętności wychowawcze i poznają etyczne zasady zawodu.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 206

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 982

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	W	S	OP	U	CK	Symboli efektów
-------	-----------------------------	---	---	----	---	----	-----------------

przedmiotu/ grupa zajęć	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium			uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
Moduł badań społecznych	48	16							64	10	K_W1, K_W2, K_W3, K_W8, K_W12, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11, K_K01	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Metoda naukowa, miejsce nauk społecznych w systemie nauk, badania podstawowe i stosowane. Najważniejsze szkoły metodologiczne w naukach społecznych. Schematy badawcze stosowane w badaniach podstawowych i stosowanych. Konceptualizacja i definiowanie pojęć. Metody doboru próby badawczej, metody pozyskiwania danych ilościowych i jakościowych, modele ich analizy. Struktura publikacji naukowej, zasady przywoływania i cytowania literatury, robienia przypisów i bibliografii. Etyczne zasady prowadzenia badania naukowego i publikacji wyników.</p> <p>Teoria pomiaru edukacyjnego, metoda wartości dodanej. Wielkoskalowe badania edukacyjne: PIAAC, PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Podstawowe pojęcia ważne dla refleksji o człowieku w jego relacjach z kulturą. Najważniejsze koncepcje antropologii kulturowej i ich znaczenie dla refleksji pedagogicznej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy. Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									40	5		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Co najmniej 5 ECTS w skali studiów należy zrealizować w ramach dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Określone w sylabusie											
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</b>												
Moduł metodyczny				8		56		90	154	9	S4_W02, S4_W03, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_W08, S4_W09, S4_W11, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U07, S4_U08, S4_U10, S4_U11, S4_U12, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K07, S4_K08, S4_K09, S4_K10, S4_K11, S4_K12, S4_K13	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć modułu metodycznego studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Komponentami tego modułu są: <b>Praca grupowa z dziećmi i młodzieżą, Rodzina w potrzebie – metody pomocy i wsparcia, Plan pracy z dzieckiem i rodziną.</b> Studenci zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności pracy z dzieckiem i rodzinami wieloproblemowymi, w kryzysie, z problemem przemocy, choroby psychicznej, przeżywającej żałobę. <b>Odbývają warsztat kompetencji interpersonalnych.</b> Poznają także metody grupowej pomocy psychologicznej i doświadczają specyfiki procesu grupowego. Jednocześnie studenci odbywają praktyki, w trakcie których mają możliwość ćwiczenia i doskonalenia swych nowo zdobytych umiejętności											

	<p>Samodzielnie wybierając miejsce odbywania praktyk spośród instytucji i służb działających na rzecz dziecka i rodziny odpowiedzialnie włączają się w realizację programu tych instytucji i uczą się zasad współdziałania w zespole oraz samodzielnego wyrażania opinii, uzasadnianie swego stanowiska i podejmowania współpracy.</p> <p>Realizując opracowany plan pracy z rodziną student uczy się rozumienia zachowań ludzi będących w trudnych i kryzysowych sytuacjach, podmiotowo traktować rodziny, motywować do zmiany zachowań i respektować stanowisko rodziców i działać na rzecz dziecka.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 274**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982**

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>											
Moduł nauk pedagogicznych	48	16						64	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Zagadnienia z zakresu pedagogiki ogólnej, szczególnie cywilizacyjno-kulturowych uwarunkowań kształtowania się tożsamości pedagogiki, wielości perspektyw oraz złożonych relacji między teorią a praktyką pedagogiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy andragoga, które jednocześnie stanowią podstawę do samokierowanego uczenia się.</p> <p>Podstawowe problemy współczesnej edukacji w pryzmacie systemów oświatowych w wybranych krajach na świecie.</p> <p>Analiza konstrukcji i funkcjonowania systemów szkolnych i oświatowych w kontekście przemian historycznych, społecznych, demograficznych, ekonomicznych oraz oczekiwań i potrzeb wychowawczo-edukacyjnych w wybranych krajach na świecie.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16						16	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06,	Pedagogika

											K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: konwersatorium pedagogiczne w języku obcym (16 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Pierwszy rozdział pracy											
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika



<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: Podstawy dydaktyki (16 godzin W, 16 godzin K )											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
Zarządzanie mikroprzedsiębiorstwem i organizacją społeczną	16							16	2	K_W14, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Treści programowe</b>	Wymogi etapy zakładania działalności w formie przedsiębiorstwa oraz organizacji społecznej. Podstawowe zagadnienia i różnice dotyczące działalności nastawionej na zysk oraz non-profit. Zasady przygotowania biznesplanu umożliwiające założenie i prowadzenie przedsiębiorstwa mającego szansę na odniesienie sukcesu na rynku edukacyjnym. Tworzenie biznesplanu. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania małym podmiotem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt											
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną</b>												
Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	16		16				60		92	5	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13, S4_U14, S4_U15, S4_U16, SU17, S4_U18, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K10, S4_K11,	Pedagogika

										S4_K12, S4_K13	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. <b>Sytuacja dziecka w rodzinie z różnymi problemami: uzależnieniem, niepełnosprawnością, ubóstwem, wielodzietnością....</b> Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Praktyka w instytucjach organizujących pomoc dzieciom i rodzinom. Poznanie podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, sposobu dotarcia do klientów/odbiorców programów pomocy i metod pracy z nimi. <b>Komponenty modułu: Wprowadzenie do pomocy społecznej i pracy socjalnej (w30); Praca z rodziną wieloproblemową (ćw 30), praktyka 60 g</b></p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin										

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 236

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 982

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina/dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Translatorium	Warsztat	Praktyki	Laboratorium				
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich					32				32	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. . Po zaliczeniu modułu student osiąga kompetencje językowe na poziomie B2+.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: translatorium (32 godzin Tr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja w języku obcym											
Seminarium dyplomowe			16						16	6	K_W03, K_W08, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,	

											K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań. Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa											
Moduł dydaktyczny	16						30		46	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin K), praktyki pedagogiczne (30 godzin)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
Popular Myths In Education	16								16	2	K_W01, K_W07, K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Badania psychologiczne i społeczne w pracy edukacyjnej. Hierarchia dowodów - poprawna analiza publikowanych wyników badań. Wnioskowanie na podstawie wyników badań jakościowych. Piramida Dale'a. Style uczenia się. Inteligencje wielorakie. Neurolingwistyczne programowanie. Funkcjonowanie mózgu – koncepcje niezwyfikowane. Pułapki myślenia grupowego. Umiejętność krytycznego myślenia jako narzędzie pracy pedagoga i andragoga.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności Studia nad dzieckiem i rodziną**

Moduł specjalnościowy II Dzieci i rodziny w systemie pomocy społecznej	32							32	4	S4_W01,S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W09, S4_W10, S4_W12,S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, SU_U07, S4_U09, S4_U10, S4_U11, S4_U13,S4_U14,S4_U15,S4_U16,SU17,S4_U18,S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06, S4_K10, S4_K11, S4_K12,S4_K13	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Definicja pracy socjalnej i poznanie podstaw polityki społecznej w Polsce. Współczesne problemy stanowiące wyzwania dla polityki społecznej. Krajowe i międzynarodowe akty prawne dotyczące praw dziecka. Katalog praw dziecka i sposoby ich ochrony. Sposoby postępowania w przypadkach naruszeń praw dziecka. Cel, zasady i metody postępowania asystenta rodziny. Asysta rodzinna jako forma wsparcia rodzicielstwa. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej. Nawiązywanie kontaktu i współpracy z rodziną, monitorowanie efektów pracy z rodziną. Uzależnienie od alkoholu jako problem rodziny. Sytuacja dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym. Metody postępowania i pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Podział modułu na semestry: semestr drugi: <b>Badania nad dzieciństwem w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych (30 godzin K), Asysta rodzinna (30 godzin K),</b> egzamin modułowy										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin										
Moduł specjalnościowy III Studia nad wychowaniem, dziećmi i rodzinami	16		32		16	60		124	9	S4_W01,S4_W02,S4_W03, S4_W04,S4_W05,S4_W11, S4_W12, S4_U01,S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06,SU_U07,S4_U13, S4_U14,S4_U15,S4_U16, SU17,S4_U18,S4_K01, S4_K02, S4_03, S4_K04, S4_K05, S4_K06	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	W ramach tego modułu studenci poznają uwarunkowania trudnych sytuacji dziecka w różnych okresach historii. Zapoznają się z twórcami koncepcji pedagogicznych i przedstawiają uwarunkowania społeczno-historyczne tych koncepcji. Zadaniem studentów jest też zapoznanie się i zaprezentowanie różnych idei pedagogicznych, koncepcji działań społeczno-wychowawczych i ich realizacji w dzisiejszych instytucjach działających na rzecz dzieci, rodzin i grup wymagających pomocy. <b>W ramach warsztatu kompetencji równościowych i międzynarodowych</b>										

	<p>studenci zapoznają się z problematyką migracji oraz nierówności i wykluczenia społecznego różnych grup – aktualnymi problemami społeczno-kulturowymi. Przedstawiają sytuację dzieci w procesie migracji oraz zasady pracy z rodzinami migrantów i ich dziećmi. W ramach praktyk poznają konkretne programy pomocy dzieciom i rodzinom, dokonują analizy jakości i efektywności ich działania. Komponenty: Dzieje trudnego dzieciństwa (K30); Formy opieki i wychowania; tradycje i wyzwania współczesności (30cw); Warsztat kompetencji równościowych i międzykulturowych (war 30), Badania jakości i efektywności pomocy (ćw 30), praktyka ped. (60 godz.)</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Egzamin</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 266**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 982**