

Renata Wilczyńska

**Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych na obszarach zaniedbanych społecznie
w dzielnicach wielkich miast w Polsce i w Niemczech**

STRESZCZENIE

Przedmiotem badań są zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych funkcjonujących na obszarach zaniedbanych społecznie w dzielnicach wielkich miast w Polsce i w Niemczech z perspektywy:

- dyrektora szkoły > jako organizatora zajęć pozalekcyjnych,
- nauczycieli > jako prowadzących zajęcia pozalekcyjne,
- uczniów > jako uczestników zajęć,
- rodziców > którzy wypowiadają się o obrazie zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej, do której uczęszczają jego dzieci.

Głównym celem dysertacji jest poznanie miejsca zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych, stanu faktycznego funkcjonujących zajęć pozalekcyjnych, oraz uwarunkowań realizacji zajęć pozalekcyjnych w tychże szkołach. Badania mają charakter porównawczy. W badaniach wykorzystałam metodę studium przypadku, a do zbierania danych wykorzystałam obserwację, analizę dokumentów, ankietę i wywiad intensywny. Badania zostały przeprowadzone w szkołach podstawowych w Polsce w dzielnicy Praga-Północ w Warszawie i Niemczech w dzielnicy Moabit w Berlinie. Przeprowadzone badania wzbogacają wiedzę pedagogiczną w zakresie podejmowanego tematu oraz są pomocne w doskonaleniu praktyki edukacyjnej w szkole. Badania dostarczają wiedzę, która jest cenna dla środowiska edukacyjnego w Polsce, w tym także dla twórców polityki edukacyjnej, przedstawicieli administracji rządowej, samorządowej oraz wszelkich instytucji, które zajmują się edukacją, w tym zapewnieniu dzieciom ze środowisk zaniedbanych społecznie odpowiednich warunków sprzyjających ich rozwojowi. Wyniki badań mogą przyczynić się do polepszenia, zarówno w zakresie organizacyjnym, jak i merytorycznym systemu kreowania warunków dydaktyczno-wychowawczych, sprzyjających podnoszeniu osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży z obszarów zaniedbanych społecznie.

Słowa kluczowe: zajęcia pozalekcyjne, szkoła a obszary zaniedbane społecznie, zmniejszanie nierówności społecznych i edukacyjnych, przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży, wielkie miasta i ich dzielnice, szkoła podstawowa, studium przypadku, badania porównawcze, edukacja w Polsce i w Niemczech