

mgr Joanna Majewska

„Doświadczenie poronienia u kobiet z niepełnosprawnością i pełnosprawnych jako sytuacja traumatyczna”

Streszczenie w języku oryginału.

Poronienia są bardzo powszechne. Biorąc pod uwagę polskie statystyki, każdego roku w naszym kraju problem ten dotyka około 40 000 kobiet (Chazan, 2006). Dotyczy on również kobiet z niepełnosprawnością. Mimo to, sytuacja kobiet z niepełnosprawnością po poronieniach wciąż nie odnajduje odzwierciedlenia w analizach empirycznych.

Poronienie jest nagłe, zaskakujące, powodujące utratę kontroli, bezradność, przerażenie, a także wiąże się z lękiem o życie i oznacza śmierć dziecka. Może być więc postrzegane jako zdarzenie traumatyczne. W niniejszej pracy skupiłam się właśnie na tym aspekcie poronienia. Podstawową grupę objętą badaniami stanowiły kobiety przewlekłe chore.

Cele niniejszej pracy to:

1. ustalić, czy poronienie jest sytuacją traumatyczną dla doświadczających go kobiet pełnosprawnych i z niepełnosprawnością (poziom objawów zaburzenia po stresie traumatycznym, poziom wzrostu potraumatycznego, poziom nadziei podstawowej, sposoby radzenia sobie ze stresem);
2. ustalić co wpływa na poziom objawów zaburzenia po stresie traumatycznym i poziom potraumatycznego wzrostu u kobiet po doświadczeniu poronienia zarówno pełnosprawnych, jak i z niepełnosprawnością;
3. stworzyć model pomocy psychologicznej dla kobiet po doświadczeniu poronienia zarówno pełnosprawnych, jak i z niepełnosprawnością.

Uzyskane wyniki pokazują, że wiele kobiet długotrwale doświadcza objawów zaburzenia po stresie traumatycznym. Tym kobietom należna jest pomoc i wsparcie dostosowane do ich potrzeb i niepełnosprawności.

Prezentowana praca składa się z trzech części. Część teoretyczna zawiera 7 rozdziałów. Omówione zostały w niej zagadnienia związane z poronieniem: jego aspekt medyczny, psychologiczny i socjologiczny. Poruszona została kwestia stresu i radzenia sobie z poronieniem oraz zasygnalizowany został problem stresu traumatycznego. Ostatni rozdział części teoretycznej dotyczy macierzyństwa w kontekście niepełnosprawności. Część metodologiczna składa się z jednego rozdziału, w którym przedstawione są założenia metodologiczne badań własnych. Część empiryczna składa się z 2 rozdziałów. Zaprezentowane

są w niej wyniki analiz statystycznych oraz wnioski z badań w tym model pomocy psychologicznej dla kobiet po doświadczeniu poronienia.

Słowa kluczowe: poronienie, trauma, niepełnosprawność, radzenie sobie, wzrost potraumatyczny

Yasmin Husein