

**WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

**CZĘŚĆ I**

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

| Informacje o programie studiów podyplomowych                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa studiów w języku polskim:                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | Nauczycielskie przygotowanie pedagogiczne |                                |
| Nazwa studiów w języku angielskim:                                                              |                                                                                                                                                                                                   | Pedagogical preparation                   |                                |
| Nazwa studiów w języku wykładowym <sup>1</sup> :                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                |
| Język wykładowy:                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | polski                                    |                                |
| Liczba semestrów:                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | trzy                                      |                                |
| Łączna liczba godzin zajęć:                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | 570                                       |                                |
| • w tym liczba godzin zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:                       |                                                                                                                                                                                                   | 570                                       |                                |
| Łączna liczba punktów ECTS:                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | 40                                        |                                |
| • w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:                       |                                                                                                                                                                                                   | 40                                        |                                |
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja częściowa po ukończeniu studiów podyplomowych: |                                                                                                                                                                                                   | 7                                         |                                |
| Studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                |
| pierwszego przedmiotu:                                                                          | Przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów szkolnych: języka polskiego albo historii albo matematyki albo fizyki albo chemii albo biologii albo geografii albo informatyki albo wiedzy o | w szkole:                                 | podstawowej i ponadpodstawowej |

<sup>1</sup> Należy podać, jeśli język wykładowy jest inny niż język polski lub język angielski.

|                                                          |                                                               |           |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                          | <b>społeczeństwie albo plastyki albo muzyki albo techniki</b> |           |  |
| drugiego przedmiotu:                                     |                                                               | w szkole: |  |
| Studia przygotowują do zawodu nauczyciela <sup>2</sup> : |                                                               |           |  |

**Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz efekty uczenia się określone w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 PRK</b> | <b>Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych</b> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <b>WIEDZA, zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                        |
| W1                               | Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.                                                    | P7S_WG                                                                      | B1                                                     |
| W2                               | Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznym. | P7S_WG                                                                      | B1                                                     |
| W3                               | Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia.                                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                                                      | B2                                                     |
| W4                               | Uwarunkowania procesów uczenia się, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WK                                                                      | B1, B2, B3                                             |

<sup>2</sup> Należy wypełnić, jeśli studia podyplomowe przygotowują do zawodu nauczyciela: psychologa; pedagoga specjalnego; logopedy; prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|     | rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |
| W5  | Podstawowe problemy etyczne zawodu, rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_ WK            | B2        |
| W6  | Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_ WK            | B1, B2    |
| W7  | System oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, działania wychowawczo-profilaktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_ WK            | B2, B3    |
| W8  | Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych | P7S_ WK            | B2, B3    |
| W9  | Problemy agresji i przemocy, ich źródła i przejawy, w tym agresji elektronicznej, problemy uzależnień i zagrożenia dzieci i młodzieży w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także problemy przemian społecznych i kulturowych, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi i podkulturami młodzieżowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_ WG<br>P7S_ WK | B2        |
| W10 | Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_ WK            | B3        |
| W11 | Zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_ WK            | C         |
| W12 | Sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.                                                                                                                                                                                                                     | P7S_ WK            | B2, C, D2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| W13 | Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej.                                                                                                                                                                                          | P7S_WG           | B2, C, D2  |
| W14 | Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7S_WK           | B2, D1     |
| W15 | Zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów.   | P7S_WK           | C, D2      |
| W16 | Miejsce nauczanego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.                                                                | P7S_WK           | D1, D2     |
| W17 | Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WK           | C, D2      |
| W18 | Metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. | P7S_WG<br>P7S_WK | D1, D2     |
|     | Potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz zagadnienia związane z pracą domową                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_WG<br>P7S_WK | C, D1, D2  |
|     | <b>UMIEJĘTNOŚCI, potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |
| U1  | Obserwować procesy rozwojowe uczniów oraz zachowania społeczne i ich uwarunkowania; skutecznie i świadomie komunikować się; porozumieć się w sytuacji konfliktowej; rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju                                                                                                                                                                                                 | P7S_UW<br>P7S_UK | B1, B3, D2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|     | uzdolnień i zainteresowań; wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |
| U2  | Radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UU           | B1, B2        |
| U3  | Wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów, wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. | P7S_UW<br>P7S_UU | B2, B3        |
| U4  | Zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_UU<br>P7S_UO | B2            |
| U5  | Zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_UW<br>P7S_UO | C, D1, D2     |
| U6  | Kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW<br>P7S_UO | C, D1, D2     |
| U7  | Zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym; zaplanować pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaplanować pracę z uczniem z trudnościami edukacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UW<br>P7S_UO | C, D1, D2     |
| U8  | Merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; Systematycznie dokonywać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_UW<br>P7S_UU | C, D1, D2     |
| U9  | Identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW           | C, D1         |
| U10 | Podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_UO<br>P7S_UK | C, D2         |
|     | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotowy do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |
| K1  | Autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; zaprojektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; formułowania ocen etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela; samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; krytycznej analizy swojego warsztatu pracy we współpracy z nauczycielami i specjalistami.                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_KK<br>P7S_KR | B1, B2, B3, C |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |
| K2 | Wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych, okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;                                                     | P7S_KO<br>P7S_KR | B1, B2, B3 |
| K3 | Twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów; skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.                                                                                                           | P7S_KK<br>P7S_KO | B2, C, D1  |
| K4 | Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia. | P7S_KR           | B2, B3, C  |
| K5 | Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę       | P7S_KK<br>P7S_KO | D1, D2     |
| K6 | Budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych                                                                                                                                                 | P7S_KO<br>P7S_KR | B2, D1     |
| K7 | Popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                            | P7S_KR           | D1, D2     |

**Wykaz zajęć:**

| Lp. | Nazwa modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć <sup>3</sup>                                                                                                                                                    | Liczba godzin zajęć teoretycznych              | Liczba godzin zajęć praktycznych                       | Grupa zajęć określona w przepisach wykonawczych                   | Punkty ECTS                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1   | <b>Moduł psychologiczno-pedagogiczny:</b><br><br>- Psychologia dla nauczycieli<br><br>- Problemy społeczno-wychowawcze różnych grup młodzieży a przemiany kultury<br><br>-Problemy pedagogiczno-prawne. Wybrane elementy prawa dla nauczycieli<br><br>- Szkoła, oświata, polityka edukacyjna<br><br>- Trening wychowawczy<br><br>- Praktyka szkolna | Wykłady/ćwiczenia/warsztaty/praktyki<br><br>Wykłady, warsztaty<br><br>wykłady/ćwiczenia<br><br>wykłady/ćwiczenia<br><br>wykłady/ ćwiczenia<br><br>warsztaty<br><br>praktyki | <b>120</b><br><br>45<br>30<br><br>15<br><br>30 | <b>90</b><br><br>15<br><br><br>5<br><br>10<br>30<br>30 | <b>B1, B2, B3</b><br><br>B1<br>B2<br><br>B2<br><br>B2<br>B1<br>B3 | <b>10</b><br><br>3<br>2<br><br>1<br>2<br>1<br>1 |
| 2   | <b>Moduł dydaktyczny z emisją głosu</b><br><br>- Dydaktyka ogólna, kultura szkoły                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykłady /ćwiczenia                                                                                                                                                          | <b>45</b>                                      | <b>15</b>                                              | <b>C</b>                                                          | <b>3</b>                                        |

<sup>3</sup> Np.: wykład, ćwiczenia, seminarium, warsztaty, konwersatorium.

|    |                                                       |                                                             |            |            |          |           |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|-----------|
|    | - Emisja głosu                                        | wykłady/ćwiczenia                                           | 40         |            |          | 2         |
|    |                                                       | wykłady, warsztat                                           | 5          | 15         |          | 1         |
| 3  | <b>Dydaktyki szczegółowe</b>                          | Wykłady/ Ćwiczenia/ projekty dydaktyczne/ praktyki zawodowe | <b>150</b> | <b>120</b> | <b>D</b> | <b>15</b> |
|    | - dydaktyka obszaru przedmiotowego                    | Wykłady/ćwiczenia                                           | 30         |            | D1       | 2         |
|    | - dydaktyka przedmiotu                                | Ćwiczenia/ projekty dydaktyczne                             | 70         |            | D1       | 4         |
|    | - ocenianie szkolne                                   | Wykłady/ projekty dydaktyczne                               | 30         |            | D1       | 3         |
|    | - technologia informacyjna                            | ćwiczenia                                                   | 20         |            | D1       | 1         |
|    | - praktyka zawodowe                                   |                                                             |            | 120        | D2       | 5         |
| 4. | <b>Moduł dyplomowy</b>                                | Seminarium                                                  | 30         |            |          | <b>12</b> |
|    | -Seminarium dyplomowe z metodami badań pedagogicznych |                                                             |            |            |          |           |
|    | <b>razem</b>                                          |                                                             | <b>345</b> | <b>225</b> |          | <b>40</b> |



**Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:</b>                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.</li></ul>       |
| <b>Dodatkowe: pozytywnie oceniona praca dyplomowa</b>                                                                                     |

**CZĘŚĆ II**

**INFORMACJA O STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

**1. Studia podyplomowe są prowadzone w zakresie:**

|                                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>przygotowania:</b>                         | <b>w ramach grup zajęć<br/>określonych<br/>w przepisach<br/>wykonawczych:</b> |
| <b>Przygotowanie pedagogiczne nauczycieli</b> | <b>B, C, D</b>                                                                |

**2. Jednostka organizująca studia podyplomowe: Wydział Pedagogiczny**

**3. Kierownik studiów podyplomowych: dr hab. Anna Zielińska, prof. UW**

.....  
(data)

.....  
(podpis kierownika jednostki dydaktycznej)

W przypadku studiów podyplomowych, o których mowa w § 3 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie Warszawskim, do wniosku należy dołączyć kopię umowy zawartej z podmiotem zewnętrznym.