

WYBORY DZIEKANA WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO UW 2024-2028



Wydział Pedagogiczny
Uniwersytetu
Warszawskiego

PROGRAM WYBORCZY
Dr hab. Małgorzaty Żytko prof. ucz.



MOJE PRIORYTETY

- 1 • Kolegialne, partycypacyjne zarządzanie Wydziałem
- 2 • Wysoka jakość badań naukowych i publikacji – zespoły badawcze, umiędzynarodowienie, utrzymanie i wzmocnienie kategorii A
- 3 • Podnoszenie jakości kształcenia, promocja Wydziału, budowanie wizerunku lidera zmian w edukacji: badania-praktyka-innowacje
- 4 • Integracja pracowników i studentów wokół wspólnej wizji rozwoju
- 5 • Budowanie kultury uznania i doceniania w społeczności Wydziału
- 6 • Współpraca badawcza i pedagogiczna z otoczeniem społecznym

KOLEGIALNE, PARTYCYPACYJNE ZARZĄDZANIE



1

POCZUCIE ZAUFANIA I WSPÓLNOTY

2

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI
WYDZIAŁU WOKÓŁ WSPÓLNEJ WIZJI

3

TRANSPARENTNOŚĆ MERYTORYCZNA
I FINANSOWA

4

WSPARCIE W ROZWOJU PRACOWNIKÓW,
OCENIANIE MOTYWUJĄCE

5

PLAN DZIAŁANIA KRÓTKOTERMINOWY
I PERSPEKTYWICZNY - KIERUNKI ROZWOJU

POTENCJAŁ WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO UW



Wartość naukowo-
badawcza
i dydaktyczna
pracowników



Potencjał
społeczności
studentów i
doktorantów



Kompetencje
administracji
i pracowników
biblioteki

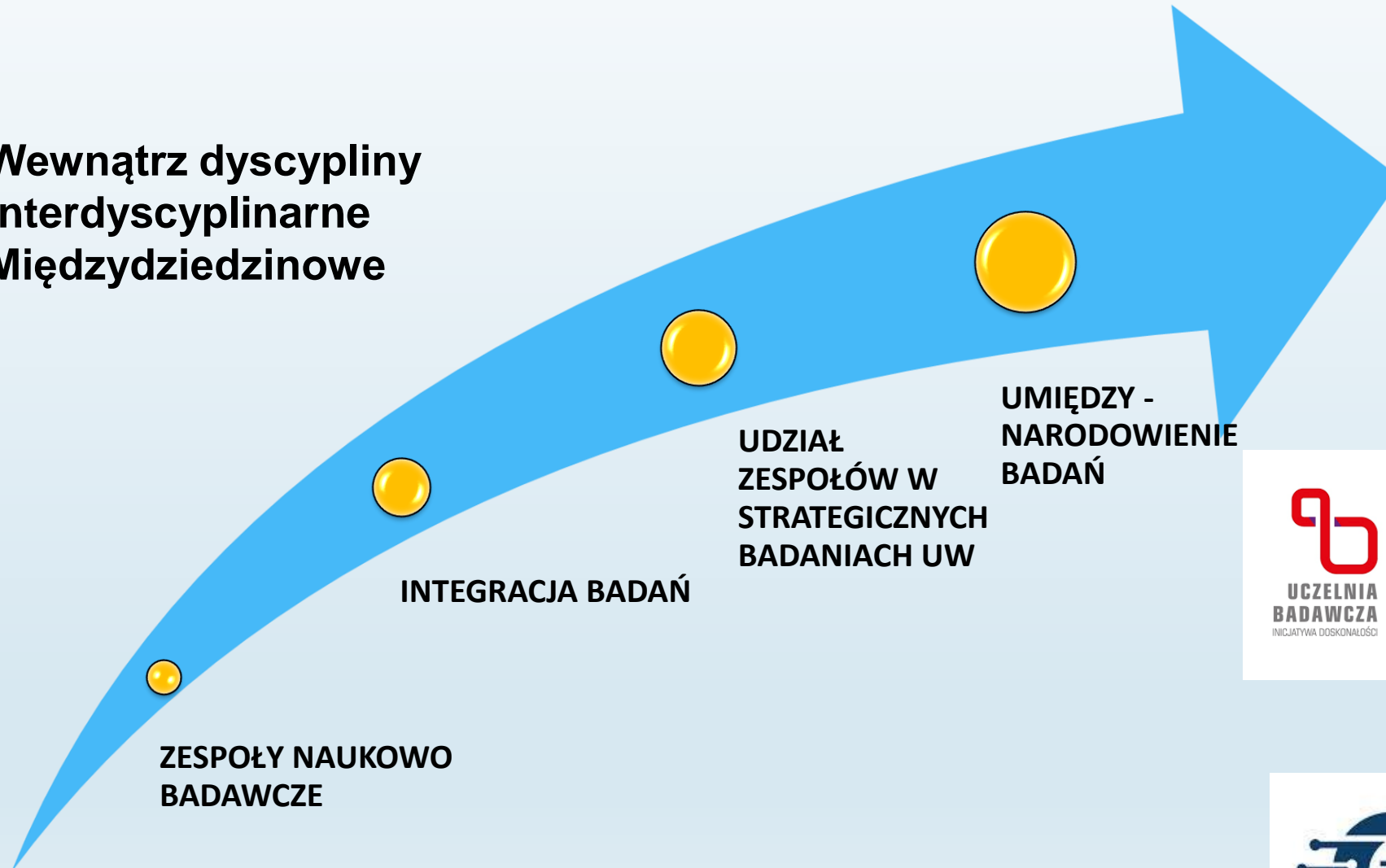
ANALIZA POTRZEB -OPRACOWANIE KIERUNKÓW ROZWOJU

WIZJA ZARZĄDZANIA - WYDZIAŁ TO MY



WYSOKA JAKOŚĆ BADAŃ NAUKOWYCH ZESPOŁY BADAWCZE

- Wewnątrz dyscypliny
- Interdyscyplinarne
- Międzydziedzinowe



NAWA
NARODOWA AGENCJA
WYMIANY AKADEMICKIEJ



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

Erasmus+

4eu+

Six partners,
three challenges,
one vision



ZINTEGROWANY
PROGRAM ROZWOJU

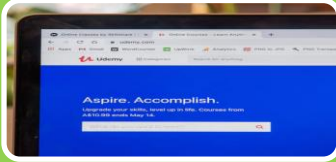
PODNOSENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



TWORZENIE NOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW, KIERUNKI W JĘZYKU ANGIELSKIM, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA, STUDIA PODYPLOMOWE, KURSY



WEWNĘTRZNA EWALUACJA PROGRAMÓW STUDIÓW, MODYFIKACJA SYSTEMU MODUŁOWEGO



ZWIĘKSZANIE ROLI W KSZTAŁCENIU PEDAGOGICZNYM NA UW, WSPÓŁPRACA Z WYDZIAŁAMI ZAINTERESOWANYMI TEMATYKĄ EDUKACYJNĄ, OPIEKUŃCZĄ I SPOŁECZNĄ



WPROWADZANIE ELEMENTÓW EDUKACJI HYBRYDOWEJ

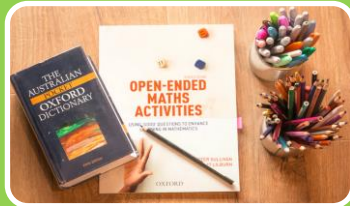


WSPÓŁPRACA Z LIDERAMI PRAKTYKI EDUKACYJNEJ i SPOŁECZNEJ

STUDENCI – DOKTORANCI



**ZAANGAŻOWANIE W BADANIA NAUKOWE, DYDAKTYCZNE
NA WYDZIALE, UW, W ŚRODOWISKU LOKALNYM**



**INICJATYWY NAUKOWE I DZIAŁANIA EDUKACYJNE
PODEJMOWANE PRZEZ STUDENTÓW-DOKTORANTÓW
(KONFERENCJE, SEMINARIA, WYDARZENIA)**



**ZAANGAŻOWANIE NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO -
WSPÓŁPRACA Z MIASTEM, DZIELNICĄ, INSTYTUCJAMI,
NGO's**



**WSPÓŁPRACA Z WYDZIAŁOWĄ RADĄ PARTNERÓW
SPOŁECZNYCH**



STUDENCI – DOKTORANCI

aktywni uczestnicy wspólnoty

- Intensyfikacja udziału studentów i doktorantów w wymianie międzynarodowej, ERASMUS +, BIP (Blended Intensive Program),
- Poprawa warunków studiowania na Wydziale,
- Aktywny udział w pracach Rady dydaktycznej -partycypacja w tworzeniu planu zajęć na kolejny rok akademicki,
- Aktywny udział w pracach samorządu studentów UW.

teamwork.

ADMINISTRACJA - WSPÓŁDZIAŁANIE



**WSPÓŁPRACA, EFEKTYWNA KOMUNIKACJA,
ORGANIZACJA, WYNAGRODZENIA**



**PRECYZYJNE OKREŚLENIE ZAKRESU ZADAŃ I ICH
RESPEKTOWANIE**



**WZMOCNIENIE KADROWE SEKCJI PROJEKTOWEJ
I WSPARCIE FINANSOWEJ**



SZKOLENIA, TAKŻE MIĘDZYNARODOWE



WZMOCNIENIE SEKCJI IT



BIBLIOTEKA

CENTRUM ZASOBÓW WIEDZY, PROMOCJI CZYTELNICTWA I KREATYWNEJ PRZESTRZENI DLA STUDENTÓW

- ❖ Wsparcie w procesie włączania z Zintegrowany System Zarządzania Zasobami Bibliotek (SBI BUW) - System ALMA
- ❖ Promocja czytelnictwa
- ❖ Dostosowanie czytelni do potrzeb studentów i pracowników



Alma

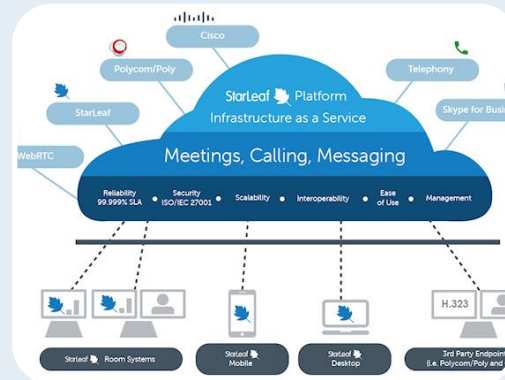
NOWY SYSTEM BIBLIOTECZNY



Primo

NOWA WYSZUKIWARKA

INFRASTRUKTURA



**KONTYNUACJA
DZIAŁAŃ
ZWIĄZANYCH
Z POPRAWĄ
WARUNKÓW PRACY
i NAUKI - NOWY
BUDYNEK ?**

**ROZWIJANIE
INFRASTRUKTURY
INFORMATYCZNEJ**

**MODERNIZACJA I
UNOWOCZEŚNIENIE
INFRASTRUKTURY
DYDAKTYCZNEJ**

PROMOCJA WYDZIAŁU



OBYCNOŚĆ W PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ



STRONA INTERNETOWA WYDZIAŁU:

**- KOMPENDIUM WIEDZY O WYDZIALE W
JĘZYKACH OBCYCH**

**- WEBINARY, PODCASTY, WYKŁADY,
DZIAŁANIA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW**

WYDZIAŁ TO MY

- 1 • Demokratyczne i partycypacyjne zarządzanie Wydziałem
- 2 • Wysoka jakość badań naukowych – zespoły badawcze, aktywność publikacyjna, umiędzynarodowienie, wysoka kategoria parametryzacji
- 3 • Podnoszenie jakości kształcenia, promocja Wydziału
- 4 • Stała analiza potrzeb Wydziału i opracowanie kierunku rozwoju
- 5 • Współpraca badawcza i pedagogiczna z otoczeniem społecznym

