

Program na kadencję 2024-2028

dr hab. Rafał Godoń, prof. ucz.

Wydział Pedagogiczny UW

25.04.2024

Plany z 2020

- **wzmocnienie więzi akademickich, w tym naukowych, w środowisku Wydziału i wspieranie jego integracji (zaufanie, zaangażowanie i współdziałanie);**
- **wzmocnienie pozycji naukowej Wydziału (na UW, w kraju, na arenie międzynarodowej) oraz pedagogiki jako dyscypliny na UW;**
- **doskonalenie jakości studiów, w tym ich umiędzynarodowienie.**

Co się nam udało?

Przykłady:

Więzi, integracja, komunikacja

- powołanie pełnomocnika ds. promocji;
- utworzenie FB WP;
- Newsletter;
- wydarzenia integracyjne;
- nowa strona www;
- działania Fundacji przy Wydziale Pedagogicznym UW;

Pozycja naukowa Wydziału i pedagogiki - 1

- poprawa wizerunku, uzyskanie kategorii naukowej A;
- wejście na listę QS World University;
- liczne projekty krajowe i międzynarodowe z silnymi partnerami krajowymi i zagranicznymi (m.in. organizacja E&E z INPE, PES; EARLI2024);
- granty z Agencji Badań Medycznych, np. Ogólnopolskie badanie epidemiologiczne zdrowia seksualnego i prokreacyjnego w sytuacji obciążenia wielochorobowością - STI/HIV, zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami;

Pozycja naukowa Wydziału i pedagogiki - 2

- **współpraca z liczącymi się uczelniami, m.in.: Uniwersytet Harvarda, National University of Ireland Maynooth, Loyola University Chicago, uniwersytety w Gruzji – Tbilisi, Gori; uniwersytety w: Ljubljanie, Prisztinie, Tallinnie; Swansea University, Bar Ilan University, Ben Gurion University of the Negev, Hellenic Open University, Uniwersytet we Lwowie;**
- **wyróżniająca się pozycja WP na UW (uroczystości jubileuszowe, organizacja Mazowieckiego Kongresu Edukacji, współpraca z wydziałami UW, ze Szkołą Edukacji, PAFW);**

Pozycja naukowa Wydziału i pedagogiki - 3

- współpraca z AWF we Wrocławiu – złożony wspólny wniosek do NCN, z UAM, APS;
- wspólny wniosek z Wydz. Zarządzania, Psychologii – edukacja środowiskowa, WP liderem;
- współpraca z otoczeniem (z Urzędem Marszałkowskim, CNK, władzami miasta, wieloma organizacjami pozarządowymi np. STO, FDE, PAFW, Fundacji Wiemy Co Jemy PLUS – Nauka i Edukacja Społeczna dla Zdrowia);
- wszystkie wnioski WP uzyskiwały poparcie władz, w tym Senatu; liczne wnioski IDUB;

Doskonalenie jakości studiów

- utworzenie nowych programów kształcenia, np. Edukacja alternatywna z animacją społeczno-kulturalną I stopień, Edukacja alternatywna z edukacją artystyczną II stopień;
- powołanie pełnomocnika ds. kierunków kształcenia w języku angielskim, nowe programy i zajęcia w języku angielskim m.in. Adult Education and Developmental Activities Design, Holocaust Education;
- wspólne działania z Wydz. Zarządzania, Biologii, Psychologii, Neofilologii, Orientalistyki, Polonistyki (studia podyplomowe, programy i projekty).

Inne przykłady

Infrastruktura:

- **remonty (wskazanych przez zespoły sal, auli wykładowej – etap przygotowania dokumentacji przetargowej budowy, pomieszczenia po bufecie, oczyszczenie elewacji z zewnątrz – wyłanianie wykonawcy)**

Plany na kadencję 2024-2028

Główne cele ogólne:

- sprawy osobowe: **WSPÓŁPRACA** - rozwijanie i umacnianie współpracy naukowej i organizacyjnej;
- obszar naukowy: **JAKOŚĆ** - utrzymanie i wzmocnienie silnej pozycji pedagogiki w nauce (może kategoria A+, wyżej w QS, więcej grantów);
- dydaktyka: **ELASTYCZNOŚĆ** - rozwój studiów pedagogicznych różnych specjalności (zwiększenie różnorodności), wzmocnienie wizerunku.

Propozycje szczegółowych zadań

Sprawy osobowe: WSPÓŁPRACA - 1

- **Poprawa warunków codziennej pracy i działalności (sfera wypoczynku, niezbędna do dobrej współpracy, dalsze stopniowe remonty budynku, poprawa dbałości o wizerunek Wydziału, w tym estetyki infrastruktury);**
- **rozwój biura projektowego, większe wsparcie w aplikowaniu o granty;**
- **poprawa organizacji współpracy z osobami spoza UW;**

Sprawy osobowe: WSPÓŁPRACA - 2

- intensyfikacja działań m.in. z: EERA – European Educational Research Association, PES, JDS - John Dewey Society, ATEE;
- zabieganie o środki finansowe z różnych źródeł, gwarantujące stabilność budżetową Wydziału, w tym bezpieczeństwo osób zatrudnionych na Wydziale;

Obszar naukowy: JAKOŚĆ - 1

- troska o zrównoważony rozwój badań o różnych orientacjach metodologicznych, promowanie współpracy transdyscyplinarnej;
- zwiększenie aktywności grantowej; poprawa działalności katedr i zakładów w obszarze prowadzenia badań, w tym projektów;
- dalsza poprawa „widoczności” osiągnięć naukowych środowiska (więcej publikacji w renomowanych wydawnictwach); pozyskanie współpracowników z najlepszych ośrodków naukowych;

Obszar naukowy: JAKOŚĆ - 2

- regularne wydarzenia naukowe integrujące badaczy, inicjowane przez środowisko Wydziału;
- wprowadzanie konkursów i nagród dla osób wyróżniających się w swojej działalności naukowej; zwiększanie „dostępności” (do) tego typu gratyfikacji (np. Debiuty 2024);
- zwiększenie współpracy z najlepszymi wydawnictwami, m.in. Taylor and Francis, Routledge, Brill;

DYDAKTYKA: ELASTYCZNOŚĆ - 1

- doskonalenie dotychczasowych programów, dostosowywanie ich do obecnych potrzeb studiujących przy zachowaniu oryginalności i wysokiego poziomu;
- wprowadzanie nowych kierunków i specjalności, w tym anglojęzycznych;
- ożywienie studiów podyplomowych (np. studia z pedagogiki uniwersyteckiej – dydaktyka dla akademików; niekonwencjonalne formy kształcenia – P4C, Lego-Logos w współpracy z STO, CNK, CEO, CSN, WCIES, CSW; wzmocnienie studiów z zarządzania oświatą oraz przygotowania pedagogicznego);

DYDAKTYKA: ELASTYCZNOŚĆ - 2

- organizacja kursów i modułów „zamawianych” (np. przez inne wydziały, władze oświatowe różnych szczebli, inne instytucje szkolnictwa wyższego i nauki, samorządowe); wykorzystywanie możliwości FWP;
- wspólne studia z innymi jednostkami UW, np. z Centrum Europejskim UW - *European studies in education*;
- współpraca z „interesariuszami”, odnowienie Rady Konsultacyjnej.



**Serdecznie dziękuję za uwagę
i zapraszam do pytań!**