Streszczenie

Pośród wielości ról rodzinnych szczególne miejsce zajmuje rodzicielstwo. Bycie ojcem

lub matką stawia przed rodzicem szereg trudnych wyzwań. Ich intensywność oraz charakter

znacznie zwiększają się w sytuacji, gdy dziecko obciążone jest niepełnosprawnością. Pomimo

rosnącej liczby rozpoznań całościowych zaburzeń rozwoju oraz dynamicznych przeobrażeń

w zakresie społecznie postrzeganego wizerunku ojca i wzrostu jego zaangażowania

w wychowanie dzieci – perspektywa rodzicielstwa tej populacji wciąż pozostaje słabo poznana

na drodze analiz empirycznych. Również oferta wsparcia kierowanego do ojców dzieci

z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wydaje się obecnie wysoce niewystarczająca.

Celem przeprowadzonych badań była diagnoza sposobów pełnienia roli rodzicielskiej

przez ojców wychowujących dzieci z rozpoznaniem zaburzeń ze spektrum autyzmu, jak

również czynników modelujących tę rolę. Intencją autorki rozprawy było także zwrócenie

szczególnej uwagi na potrzebę objęcia specjalistycznymi formami wsparcia mężczyzn

pełniących rolę rodzicielską wobec dziecka z ASD i zwiększenia tym samym szansy na ich

pełne i świadome zaangażowanie w relację z dzieckiem, jak również w niezwykle istotny dla

obustronnego rozwoju proces terapeutyczny.

W badaniu wykorzystano Kwestionariusz realizacji roli rodzicielskiej opracowany

przez Ż. Stelter. Na jego podstawie wyróżniono pięć sposobów realizacji roli ojca wobec

dziecka z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu. Należą do nich: pułapka roli, utożsamianie

się z rolą, akceptacja roli, zatracenie się w roli oraz jej odrzucenie. Dodatkowo zastosowano

Kwestionariusz tożsamości rodzicielskiej (Self-Perception of Parental Role), utworzony przez

D. MacPhee’ego, J.B. Bensona oraz D. Bullocka, w polskiej adaptacji M. Zaczyńskiej

i J. Kobosko, który umożliwił ocenę poczucia tożsamości rodzicielskiej badanych ojców

w czterech wymiarach: znaczenia roli rodzicielskiej, satysfakcji z bycia rodzicem,

zaangażowania w rolę rodzicielską i kompetencji rodzicielskich. Wykorzystano także

Kwestionariusz moje dziecko, skonstruowany przez Ż. Stelter, oraz kwestionariusz BHI-12,

autorstwa J. Trzebińskiego i M. Zięby.

W badaniu wzięło udział 180 ojców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,

podzielonych na grupy według kryterium diagnozy nozologicznej dziecka w zakresie

całościowych zaburzeń rozwoju. Uzyskano tym samym trzy grupy osób badanych: ojców

dzieci z autyzmem dziecięcym, ojców dzieci z autyzmem atypowym oraz ojców dzieci

z diagnozą zespołu Aspergera.

Analiza wyników przeprowadzonych badań pozwoliła na sformułowanie wniosków,

zgodnie z którymi adaptacyjne sposoby realizacji roli rodzicielskiej podejmowane przez ojców

dzieci z ASD determinowane są splotem różnorodnych czynników. Wśród nich istotne

znaczenie mają te o charakterze społeczno-demograficznym, te związane z dzieckiem, a także

te związane z ojcem i pełnioną przez niego rolą rodzicielską. Do czynników tych należą:

dostrzeganie znaczenia swojej roli w życiu dziecka, poczucie ojcowskiej kompetencji oraz

satysfakcji z pełnionej przez siebie roli, jak również pozostające w związku z tymi wymiarami

umiejętność radzenia sobie z zachowaniami trudnymi dziecka, jak i siła ojcowskiej nadziei

podstawowej.

Co więcej, analiza wyników ujawniła, że ojcowie dzieci ze spektrum autyzmu to

rodzice, którzy czują się mniej pewnie w swojej roli, bowiem trudno im dostrzec, jak istotną

funkcję pełnią w życiu dziecka z niepełnosprawnością oraz w kontekście wspomagania jego

rozwoju.

Uzyskane na podstawie analizy danych wyniki umożliwiły realizację założonych

w pracy celów poznawczych, jak również pozwoliły na skonstruowanie teoretycznego modelu

wsparcia określającego możliwy kierunek oddziaływań terapeutycznych wobec ojców

wychowujących dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zwiększając tym samym szansę

na podejmowanie przez nich adaptacyjnych sposobów realizowania roli rodzicielskiej.

Słowa kluczowe: zaburzenia ze spektrum autyzmu, rodzicielstwo, rola rodzicielska, rola

ojca

Key words: autism spectrum disorder, parenting, parenting role, father role

Parenting of fathers raising children with autism spectrum disorder