



UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Projekt number 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Wzmacnianie przyszłych nauczycieli, wspieranie każdego dziecka



Spotkanie inauguracyjne projekt
EARLY-ASD

Pierwsze osiągnięcia w zakresie
opracowywania kursu akademickiego



Co-funded by
the European Union

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej
Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.



Szanowni Państwo,

Z przyjemnością informujemy, że projekt EARLY-ASD został oficjalnie rozpoczęty. Spotkanie inauguracyjne projektu, które odbyło się w Warszawie w dniach 5–6 grudnia 2024 roku, zainauguowało naszą współpracę na rzecz rozwijania kompetencji przyszłych nauczycieli w zakresie wspierania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) poprzez tworzenie innowacyjnych cyfrowych opowieści społecznych oraz modułów szkoleniowych.

Nasz projekt Erasmus+, zatytułowany

„Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories”

koncentruje się na podnoszeniu kwalifikacji przyszłych nauczycieli w zakresie wspierania małych dzieci z ASD poprzez wykorzystanie cyfrowych opowieści społecznych. Celem projektu jest wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia cyfrowe oraz szkolenia oparte na dowodach naukowych.

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.

PARTNERZY PROJEKTU



UNIVERSITY OF WARSAW



UNIVERSITY OF BUCHAREST



UNIVERSITY OF COMPLUTENSE



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY



AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ



MELLIS EĞİTİM TEKNOLOJİ TICARET LIMITED ŞİRKETİ

Wspólnie współpracujemy nad tworzeniem skutecznych narzędzi edukacyjnych oraz programów szkoleniowych dla nauczycieli, aby lepiej wspierać rozwój społeczny i emocjonalny dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD).



Spotkanie inauguracyjne w Warszawie



Co-funded by
the European Union

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.

Najważniejsze dotychczasowe osiągnięcia...



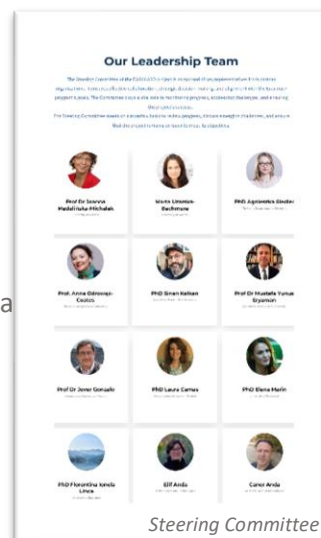
Kick-Off Meeting in Warsaw

Pierwsze transnarodowe spotkanie partnerów (TMP1)

Spotkanie inauguracyjne odbyło się w Warszawie w dniach 5–6 grudnia 2024 roku i z powodzeniem zgromadziło partnerów projektu, umożliwiając wzmocnienie współpracy, doprecyzowanie ról oraz wypracowanie solidnych podstaw dla dalszych działań projektowych.

Powołanie Komitetu Sterującego

Powołano dedykowany Komitet Sterujący, którego zadaniem jest nadzorowanie realizacji projektu, usprawnianie procesu podejmowania decyzji oraz zapewnienie płynnej współpracy między partnerami poprzez comiesięczne spotkania online..



Szczegółowy plan prac nad programem nauczania

Opracowaliśmy kompleksowy plan działań dotyczący tworzenia programu nauczania, obejmujący szczegółowy harmonogram Gantta, który przedstawia ramy czasowe, kamienie milowe oraz zakres odpowiedzialności poszczególnych partnerów. Dzięki temu zapewniono przejrzystość działań i skuteczną koordynację postępów projektu.

Przeglądy literatury

Przeprowadzono cztery krajowe przeglądy literatury w Polsce, Rumunii, Hiszpanii i Turcji, analizujące dotychczasowe badania dotyczące wykorzystania cyfrowych opowieści społecznych we wczesnych interwencjach u dzieci z ASD.

Na podstawie raportów krajowych opracowano także raport syntetyzujący oraz raport na poziomie europejskim, których celem było zidentyfikowanie wspólnych trendów i luk badawczych.



Co-funded by
the European Union

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.

Badania sondażowe wśród nauczycieli

Z powodzeniem przeprowadziliśmy ankiety online wśród 326 nauczycieli przedszkoli i szkół specjalnych w krajach partnerskich, przekraczając początkowy cel wynoszący 200 respondentów. Ankiety pozwoliły zebrać istotne dane dotyczące aktualnej wiedzy, wykorzystania oraz postrzegania cyfrowych opowieści społecznych w klasach.

Rozpoczęcie prac nad kursem dla HE

Każda z instytucji partnerskich rozpoczęła przygotowywanie tematycznych modułów do kursu dla wyższej edukacji (HE). Moduły te obejmują kluczowe zagadnienia, takie jak techniki cyfrowego opowiadania historii, charakterystyka ASD, strategie interwencji oraz praktyczne studia przypadków. Kurs będzie opracowany w języku angielskim, a następnie przetłumaczony na języki partnerów: polski, rumuński, hiszpański i turecki.

Ewaluacja zewnętrzna

Trwa opracowywanie ram ewaluacji kursu. Przygotowano już formularze ewaluacyjne, a do współpracy angażowani są eksperci-recenzenci, aby zapewnić kontrolę jakości na każdym etapie realizacji kursu.

Kolejne kroki

W nadchodzących miesiącach będziemy kontynuować analizę danych z ankiet, finalizować przeglądy literatury oraz kontynuować prace nad opracowywaniem treści kursu. Zachęcamy do śledzenia aktualizacji dotyczących nadchodzących działań badawczych, kursu dla HE, oraz jego ewaluacji.

Więcej informacji można znaleźć na naszej stronie internetowej projektu oraz w mediach społecznościowych! Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie, które pozwala nam wzmacniać edukację wczesnoszkolną dzieci z ASD poprzez innowacyjne narzędzia cyfrowe.

Pozostaliśmy w kontakcie!

Zespół EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

Zdjęcia bez opisu pochodzą z [CANVA.COM](https://www.canva.com)

Są one licencjonowane na podstawie [CANVA EDU LICENSE](https://www.canva.com/education/) i podlegają warunkom korzystania określony w tej licencji. Prawa autorskie do pozostałych zdjęć i logotypów zamieszczonych w newsletterze należą do partnerów projektu EARLY-ASD.

LinkedIn



Instagram



E-mail



Co-funded by
the European Union

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.