



UPSKILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Projekt nr 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Wzmacnianie przyszłych nauczycieli, wspieranie każdego dziecka



Informacje o postępach w
pracach nad kursem HE

W najbliższej przyszłości



Co-funded by
the European Union

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji



Szanowni Państwo,

Projekt EARLY-ASD dynamicznie rozwija prace nad tworzeniem innowacyjnego kursu dla szkolnictwa wyższego (HE), którego celem jest wyposażenie nauczycieli w narzędzia cyfrowe wspierające pracę z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD).

<https://www.earlyasd.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji

Szczegółowe informacje o postępach prac nad kursem dla HE

Opracowanie Modułów

Sześć tematycznych następujących modułów jest opracowywanych przez partnerów projektu

Fundamentals of ASD and early intervention

Digital social stories design principles

Technology tools for creating and delivering social stories

Case studies and practical applications in inclusive classrooms

Assessment and adaptation strategies

Cultural and linguistic adaptations for multi-country relevance

Wspólne projektowanie programu nauczania

Uniwersytet COMU oraz MELLIS koordynują integrację poszczególnych modułów w spójny program nauczania,

Zewnętrzne zapewnianie jakości

Powołano ekspertów, których zadaniem jest ocena programu nauczania pod względem poprawności merytorycznej, adekwatności treści oraz możliwości zastosowania w zróżnicowanych kontekstach edukacyjnych.

Wielojęzyczny dostęp

Materiały kursowe będą dostępne w języku angielskim, a także przetłumaczone na język polski, rumuński, hiszpański i turecki, aby zapewnić jak najszerszy dostęp nauczycielom z krajów partnerskich.

Pilotaż

Organizujemy fazę pilotażową z udziałem nauczycieli przedszkoli i szkół specjalnych, którzy wcześniej wzięli udział w naszych ankietach. Pilotaż pozwoli przetestować użyteczność kursu, zebrać opinie uczestników oraz udoskonalić jego treści przed szerszym wdrożeniem.



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji

Plany na przyszłość...

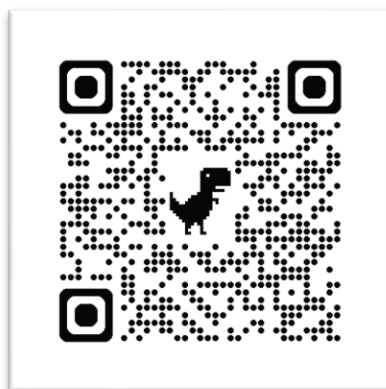
Następny etap projektu będzie koncentrował się na finalizacji treści kursu, uruchomieniu fazy pilotażowej oraz przygotowaniu materiałów upowszechniających, które pozwolą szeroko promować kurs w środowisku edukacyjnym.

Projekt EARLY-ASD pozostaje zaangażowany w poprawę jakości edukacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) poprzez dostarczanie nauczycielom praktycznych, opartych na dowodach naukowych narzędzi cyfrowych.

Dziękujemy, że są Państwo częścią tej ważnej inicjatywy.

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Zespół EARLY-ASD



<https://www.earlyasd.eu>

Zdjęcia bez opisu pochodzą z [CANVA.COM](https://www.canva.com)

Są one licencjonowane na podstawie CANVA EDU LICENSE i podlegają warunkom korzystania określony w tej licencji. Prawa autorskie do pozostałych zdjęć i logotypów zamieszczonych w newsletterze należą do partnerów projektu EARLY-ASD.

LinkedIn



Instagram



E-mail



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji