



UPSILLING PRESERVICE TEACHERS TO SUPPORT YOUNG CHILDREN
WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER THROUGH DIGITAL SOCIAL STORIES

Projekt nr 2024-1-PL01-KA220-HED-000246304

NEWSLETTER

Wzmacnianie przyszłych nauczycieli, wspieranie każdego dziecka



Program kursu akademickiego
EARLY-ASD

Drugie międzynarodowe
spotkanie projektowe EARLY ASD



Co-funded by
the European Union

Dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.

AKTUALNOŚCI: Kluczowe rezultaty z pakietu roboczego WP2



Partnerzy realizujący pakiet roboczy WP2 z powodzeniem zakończyli kluczowe etapy działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju edukacji włączającej i lepsze przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu (ASD).

W ramach tych działań osiągnięto następujące główne rezultaty:

MR2.1: Przeprowadzono cztery obszerne przeglądy literatury, analizujące aktualny stan wiedzy i praktyk wśród nauczycieli przygotowujących się do zawodu, dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych i opowieści społecznych we wspieraniu dzieci z ASD.

MR2.2: Zebrano opinie nauczycieli edukacji przedszkolnej i specjalnej w Polsce, Hiszpanii, Turcji i Rumunii w ramach badań online, aby lepiej zrozumieć ich potrzeby i wyzwania związane ze stosowaniem technologii wspomagających rozwój społeczny i emocjonalny uczniów.

MR2.3: Opracowano program kursu akademickiego, dostosowany do zidentyfikowanych potrzeb, oferujący praktyczne narzędzia i wskazówki, które pomagają skutecznie włączyć cyfrowe opowieści społeczne do codziennej pracy dydaktycznej.

Osiągnięte rezultaty stanowią ważny krok w kierunku przygotowania przyszłych nauczycieli do pracy w zróżnicowanym środowisku edukacyjnym oraz wyposażenia ich w nowoczesne kompetencje cyfrowe i pedagogiczne, wspierające rozwój każdego dziecka.



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.



Ożywianie opowieści społecznych dzięki innowacjom cyfrowym

WP3 koncentruje się na przekształcaniu tradycyjnych opowieści społecznych w angażujące, cyfrowe animowane filmy. To innowacyjne podejście pozwala stworzyć cyfrową bazę opowieści społecznych, dzięki której nauczyciele mogą łatwiej i skuteczniej korzystać z nich w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Projekt osiągnął znaczące postępy – w warsztatach wzięło udział czterdzieści studentów studiów pedagogicznych i nauczycieli, którzy aktywnie dzielili się pomysłami i uczyli się tworzyć opowieści społeczne wspierające rozwój społeczny i emocjonalny uczniów. Podczas tych sesji zebrano ponad 40 propozycji opowieści społecznych, odzwierciedlających różnorodne tematy i doświadczenia w klasie. Spośród nich 10 opowieści zostało dalej opracowanych i przekształconych w cyfrowe materiały multimedialne, zapewniając ich dostępność, atrakcyjność i gotowość do wykorzystania zarówno w klasie, jak i w domu.

Celem działań jest wspieranie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci ze spektrum autyzmu (ASD) poprzez dostarczenie nauczycielom interaktywnych, wizualnie bogatych narzędzi, które wzbogacają naukę i wspierają inkluzję w codziennej praktyce edukacyjnej.



Co-funded by
the European Union

Dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.

DOTYCHCZASOWE KLUCZOWE OSIĄGNIĘCIA..

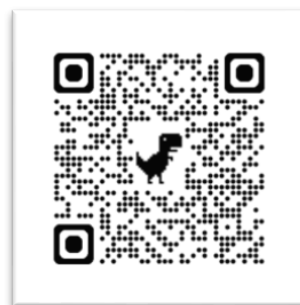


Pozostańmy w kontakcie!

Więcej informacji znajdziesz na naszej stronie projektu i w mediach społecznościowych. Dziękujemy za wsparcie w rozwijaniu wczesnej edukacji dzieci z ASD dzięki innowacyjnym narzędziom cyfrowym.

Zespół EARLY-ASD

<https://www.earlyasd.eu>



Zdjęcia bez opisu pochodzą z Canva.com.

Są one licencjonowane na podstawie **Canva EDU License** i podlegają warunkom korzystania określonym w tej licencji. Prawa autorskie do pozostałych zdjęć i logotypów zamieszczonych w newsletterze należą do partnerów projektu **EARLY-ASD**

LinkedIn



Instagram



E-mail



Co-funded by
the European Union

Dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą odpowiedzialności za treści zawarte w publikacji.