

Studia stacjonarnejednolite, kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, (plan dla stud. przyjmowanych od roku 2025/26)							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa, nr standardu kształcenia 2024	Forma zajęć	Liczba godzin			
Wprowadzenie do pedagogiki	I	Propedeutyka pedagogiki A1	W	30	150	14	E
		Pedagogika społeczna A 1	W	30			
		Dydaktyka A1	W	30			
		Historia wychowania A1	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	180	16	E
		Elementy seksuologii rozwojowej A3	W	30			
		Psychologia rozwojowa człowieka A3	W	60			
		Psychologia społeczna A3	W	30			
		Laboratorium rozwoju człowieka 1, 2 A3	K	30			
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	I	Wychowanie fizyczne		60	60	0	ZAL
	I	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		30	30	2	ZO
	I	Technologia informacyjna B5	Wr	30	30	2	ZO
	I	Bezpieczeństwo i higiena pracy		4	4	0,5	ZAL
	I	Ochrona własności intelektualnej		4	4	0,5	ZAL
	I	Lektorat B2		120	120	4	ZO
I pomoc	I		Wr	15	15	1	ZO
Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji	I	Kultura fizyczna B.9.	W	30	300	16	E
		Literatura dla dzieci C	S	15			
		Sztuka dla nauczycieli B.6.	wr	60			
		Podstawy wiedzy o języku polskim B.1.	K	60			
		Matematyka dla nauczycieli B.3.	K	60			
		Nauki przyrodnicze dla nauczycieli (ZIP) B.4.	K	30			
		STEAM (ZIP) B.8	wr	30			
Praktyki obserwacyjne 1	I	fakultet (trening interpersonalny ZIP) C.	wr	15	30	4	ZO portfolio
		Pracownia problemów wychowania 1 J.1.1	P	15			
		Pracownia problemów wychowania J.1.1	P	15			
Razem	I				923	60	
		Wprowadzenie do socjologii A1	W	30			

Socjologiczne podstawy pedagogiki	II	Antropologia kulturowa A1	W	30	120	12	praca pisemna
		Konwersatorium do wybranego wykładu	W	30			
		Socjologia edukacji A1	W	30			
Metodologia badań społecznych	II	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych K	W	30	135	14	E
		Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki K	K	45			
		Zbieranie i analiza danych jakościowych K	K	30			
		Czytanie i pisanie tekstu naukowego	Wr	30			
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	II	Lektorat		120	120	4	ZO
	II	Wychowanie fizyczne B9		30	30	0	ZAL
	II	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		30	30	2	ZO
Dziecko w przedszkolu i w szkole	II	Pedagogika przedszkolna A.2.	W	30	180	16	E
		Edukacja w przedszkolu A.2.	K	30			
		Pedagogika wczesnoszkolna A.2.	W	30			
		Edukacja wczesnoszkolna A.2.	K	30			
		Psychologia edukacyjna A.3.	W	30			
		Porozumienie bez przemocy (NVC) ZIP C	wr	30			
Rozwój osobowy i społeczny dziecka	II	Edukacja muzyczna E.7.	wr	45	240	8	E
		Edukacja plastyczna E.6.	wr	45			
		Edukacja zdrowotna E.10.	wr	30			
		Edukacja społeczna E.4.	wr	15			
		Edukacja informatyczna i TiK (ZIP) E.5.	wr	45			
		Edukacja fizyczna E.9.	wr	60			
Praktyki asystenckie 1	II	Praktyka asystencka w przedszkolu (wizyty studyjne lub zajęcia terenowe ZIP) J.1.2	P	45	60	4	ZO portfolio
		Projektowanie pracy w przedszkolu	wr	15			
Razem	II				915	60	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	III	Zajęcia ogólnouniwersyteckie			60	4	ZO
Filozoficzne podstawy edukacji	III	Wprowadzenie do filozofii A1	W	30	90	8	E
		Filozofia edukacji A1	W	30			
		Etyka wychowania i kształcenia A1	K	15			

		Konwersatorium do wykładów do wyboru A1	K	15			
Podstawy procesu uczenia się	III	Edukacja językowa E.1.	K	60	270	16	E
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie C	K	30			
		Edukacja przyrodnicza i techniczna E.4. i E.8.	K	60			
		Edukacja matematyczna E.3.	K	60			
		Trudności w uczeniu się matematyki C	K	30			
		Ocenianie w szkole C	K	30			
Dziecko ze SPE	III	Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej H	K	60	180	12	E
		Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	W	15			
		Uwarunkowania potrzeb edukacyjnych dzieci ze SPE F	W	15			
		SPE dziecka z niepełnosprawnością intelektualną F	K	15			
		SPE dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych F	K	15			
		SPE dziecka z zaburzeniami sensorycznymi F	K	15			
		SPE dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji F	K	15			
Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji	III	Uwarunkowania pracy w grupie zróżnicowanej oraz współpraca nauczycieli z rodzicami F	K	30	90	10	T
		Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka A.4.	W	15			
		Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci A4	wr	30			
		Metodyka nauczania języka angielskiego E2.	wr	30			
Podstawy nauczania zintegrowanego	III	Język angielski we wczesnym nauczaniu A4	wr	15	60	4	ZO portfolio
		Laboratorium praktyki edukacyjnej 1 D.	P	30			
		Laboratorium praktyki edukacyjnej 2 D.	P	30			
Emisja głosu i komunikowanie się	III	I	wr	60	60	4	ZAL
Egzamin z języka obcego	III		L	0	0	2	E
Razem	III				810	60	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	IV	Zajęcia ogólnouniwersyteckie			60	4	ZO
Seminarium dyplomowe	IV	Seminarium dyplomowe	S	60	60	10	ZAL
		Metody aktywizujące rozwój i uczenie się dzieci C.	wr	30			

Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji	IV	Praca z dziećmi ze zróżnicowanych C. środowisk społecznych i kulturowych	wr	30	190	18	E debata oxfordzka
		Trening umiejętności wychowawczych C.	wr	30			
		Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej C.	wr	10			
		Wybrane metody edukacyjne i terapeutyczne C.	wr	30			
		Tutoring szkolny C.	wr	30			
		fakultet (TUS- ZIP) C.	wr	30			
Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji	IV	Fonetyka	wr	30	120	16	E, T
		Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego E.2.	wr	15			
		Projektowanie zajęć językowych w przedszkolu	wr	15			
		Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) E.2.	wr	15			
		Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania językowego (CLIL) E.2.	wr	15			
		Językowa praktyka w przedszkolu	P	15			
		Językowa praktyka w szkole	P	15			
Praktyki asystenckie 2	IV	Projektowanie pracy w szkole	P	15	60	4	ZO
		Asystencka praktyka w szkole J.1.2	P	45			
Kształcenie językowe dla celów akademickich	IV	Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym Translatorium/Seminarium międzynarodowe	K Tr/S	30 60	90	8	ZO
Razem					580	60	
Seminarium dyplomowe	V				60	16	ZAL
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	V				45	3	ZO
Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	V	Elementy prawa dla nauczycieli G.	W	30	150	18	E, Proj
		Prawa dziecka G.	K	15			
		Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole A2	S	30			
		Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole G.	K	15			
		Współpraca z rodzicami C.	wr	30			

		Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej A2	K	30			
Praktyki nauczycielskie	V	Nauczyciel w przedszkolu J.2. Nauczycielska praktyka w przedszkolu J.2. Nauczyciel w szkole J.2. Nauczycielska i językowa praktyka w szkole J.2.	wr P wr P	15 60 15 60	150	10	E portfolio
Portfolio i tutoring akademicki	V		K	10	10	5	ZO
Projekt edukacyjny C	V		wr	30	30	8	ZO
Razem:	V				445	60	
Razem rok I-V					3673	300	