

Pedagogika specjalna zmiany 2024							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin	Liczba punktów	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Wprowadzenie do pedagogiki		Propedeutyka pedagogiki	W	30	150	14	E
		Pedagogika społeczna	W	30			
		Dydaktyka	W	30			
		Historia wychowania	W	30			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	30			
Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki		Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	30	180	16	E
		Psychologia rozwojowa człowieka	W	60			
		Psychologia społeczna	W	30			
		Elementy seksuologii rozwojowej	W	30			
		Laboratorium\ła do wybranych wykładów	L	30			
Przedmioty wspólne		Wychowanie fizyczne	Ć	60	60	0	zal
		Zajęcia ogólnopedagogiczne		30	30	2	ZO
		Technologia informacyjna	Wr	30	30	2	ZO
		Bezpieczeństwo i higiena pracy		4	4	0,5	zal
		Ochrona własności intelektualnej		4	4	0,5	zal
		Lektorat	Ć	120	120	4	ZO
Pierwsza pomoc		Pierwsza pomoc	Wr	15	15	1	ZO

Nurty współczesnej pedagogiki specjalnej		Trwałość i zmiana w pedagogice specjalnej	W	30	90	10	E
		Pedagog w procesie współorganizowania kształcenia i	K	30			
		Interdyscyplinarne podejścia w pedagogice specjalne	K	30			
Społeczno-prawne aspekty pracy z osobą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		Prawo oświatowe a uczeń z SPE	W	15	75	6	E
		Praca z osobami ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych	K	30			
		Prawne aspekty wsparcia osób z niepełnosprawnością	W	15			
		Etyczne i prawne zagadnienia niepełnosprawności	W	15			
Praktyka obserwacyjna	I	Praktyka obserwacyjna	Pr	30	45	4	projekt
		Analiza doświadczeń	K	15			
Razem				803	803	60	
Socjologiczne podstawy pedagogiki		Wprowadzenie do socjologii	W	30	120	12	prace pisemne
		Antropologia kulturowa	W	30			
		Socjologia edukacji	W	30			
		Konwersatorium/a do wybranych wykładów	K	30			
Metodologia badań społecznych		Wprowadzenie do metodologii badań społecznych	W	30	135	14	test, projekt
		Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki	K	45			
		Zbieranie i analiza danych jakościowych	K	30			
		Czytanie i pisanie tekstu naukowego	Wr	30			
		Lektorat	Ć	120	120	4	ZO
		Wychowanie fizyczne	Ć	30	30	0	zal

Przedmioty wspólne		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		60	60	4	
Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	II	Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży ze SPE	K	30	105	8	egzamin pisemny
		Podstawy psychologii rehabilitacji dzieci i młodzieży ze SPE	K	15			
		Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i	K	30			
		Psychopatologia rozwoju	K	30			
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		Podstawy pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny	W	30	105	8	egzamin pisemny
		Środowiska wychowawcze dziecka	K	15			
		System wsparcia uczniów ze SPE i ich rodzin	K	30			
		Metody i techniki aktywizujące w pracy z dziećmi i uczniami z SPE	K	30			
Praktyka asystencka		Praktyka asystencka	Pr	60	90	6	projekt
		Analiza doświadczeń	K	30			
Organizacja edukacji włączającej		Organizacja i procesy komunikowania się w przedszkolu i	K	30	60	4	egzamin
		Wspomaganie organizacji edukacji włączającej i doskonalenie	K	30			
Razem					825	825	60
Filozoficzne podstawy pedagogiki		Wprowadzenie do filozofii	W	30	90	8	egzamin ustny
		Filozofia edukacji	W	30			
		Etyka wychowania i kształcenia	K	15			
		Konwersatorium do wybranego wykładu	K	15			
Przedmioty wspólne		Przedmioty ogólnouniwersyteckie		45	45	3	
		Egzamin z języka obcego				2	E

Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających		Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno -	K	30			
		Wielospecjalistyczna ocena psychopedagogiczna uczniów w	K	60	90	9	projekt
Diagnostyka w pedagogice specjanej		Podstawy diagnozy psychopedagogicznej	K	30			
		Diagnozowanie różnych sfer funkcjonowania dziecka	K	30	60	7	E
Teorie edukacji integracyjnej i włączającej		Teoretyczne podstawy edukacji włączającej i integracyjnej	W	30			
		Dostępność środowiska	K	15			
		System edukacji włączającej i integracyjnej w Polsce na tle	K	15	60	6	egzamin ustny
		Uwarunkowania pracy w grupie zróżnicowanej	K	30			
		Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością słuchu	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji	K	15			
		Ocenianie wspierające ucznia	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością wzroku	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych	K	15			
		Metodyka nauczania uczniów z zaburzeniami psychicznymi	K	15			
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych		Metodyka nauczania uczniów z chorobami przewlekłymi	K	15	135	17	egzamin pisemny
		Praktyka asystencka	Pr	120			
Praktyka asystencko-pedagogiczna		Analiza doświadczeń	K	30	150	8	portfolio
Razem	III			630	630	60	
		Konwersatorium\la w jęz. obcym	K	30			prezentacja w jęz. obcym
Kształcenie językowe dla celów akademickich		Translatorium\la lub seminarium międzynarodowe	T\S	60	90	8	

Seminarium dyplomowe
Dydaktyka specjalna
Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
Moduł metodyczny edukacji i wspierania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną
Wspomaganie edukacji i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
Praktyki zawodowe

Seminarium	S	60	60	8	zal
Dydaktyka specjalna - teoretyczne i empiryczne podstawy kształcenia	W	15	60	4	egzamin
Dydaktyka specjalna - adaptacja materiałów dydaktycznych	K	15			
Dydaktyka specjalna – praktyczne implikacje kształcenia uczniów ze	K	30			
Biomedyczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z	W	15	60	7	egzamin
Psychologiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z	W	15			
Pedagogiczne podstawy edukacji i rehabilitacji osób z	K	15			
Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej	K	15	60	7	egzamin
Metodyka kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością	K	30	105	11	egzamin
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością	K	30			
Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z umiarkowaną i znaczną	K	30			
Metodyka zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	K	15	105	11	egzamin
Komunikacja alternatywna i wspomagająca	K	30	180	14	projekt
Arteterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	K	30			
Współpraca nauczyciela z rodzicami i otoczeniem społecznym uczniów z	K	30			
Prosty język i przyjazna komunikacja	K	30	150	8	projekt
Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania	K	30			
Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki	K	30			
Praktyki zawodowe	Pr	120	150	8	projekt
Analiza doświadczeń	K	30			

Razem	IV			705	705	60	
Przedmioty wspólne		Przedmioty ogólnouniwersyteckie		90	90	6	
Seminarium dyplomowe		Seminarium	S	60	60	16	zal
Język migowy		Język migowy	K	120	120	10	zal
Emisja głosu i komunikowanie się		Emisja głosu i komunikowanie się		60	60	4	ZO
Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami		Konteksty dorosłości i starzenia się osób z niepełnosprawnościami	K	30	120	13	E
		Sztuka osób z niepełnosprawnością	K	30			
		Człowiek z niepełnosprawnością w kontekście ról zawodowych	K	15			
		Człowiek z niepełnosprawnością w kontekście ról partnerskich i	K	15			
		Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy aktywizacji i wsparcia osób	K	30			
Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej		Rozwijanie kompetencji społecznych i budowanie relacji w grupach	K	30	90	11	E
		Trening umiejętności społecznych	K	30			
		Kompas kreatywności	K	30			
Razem:	V			540	540	60	60
Razem, studia jednolite							
					3503		