

Studia niestacjonarnejednolite, kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, (plan dla stud. przyjmowanych od roku 2025/26)						
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin		
Wprowadzenie do pedagogiki	I	Propedeutyka pedagogiki A1	W	16	80	18
		Pedagogika społeczna A1	W	16		
		Dydaktyka A1	W	16		
		Historia wychowania A1	W	16		
		Konwersatorium do wybranego wykładu A1	K	16		
Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania B10	W	16	96	18
		Elementy seksuologii rozwojowej A3	W	16		
		Psychologia rozwojowa człowieka A3	W	32		
		Psychologia społeczna A3	W	16		
		Laboratorium rozwoju człowieka 1, 2 A3	K	16		
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	I	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		16	144	2
		Bezpieczeństwo i higiena pracy		4		0,5
		Ochrona własności intelektualnej		4		0,5
		Lektorat B2		120		4
Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji	I	Kultura fizyczna B.9.	W	32	168	17
		Literatura dla dzieci C	S	8		
		Sztuka dla nauczycieli B.6.	K	32		
		Podstawy wiedzy o języku polskim B.1.	K	32		
		Matematyka dla nauczycieli B.3.	K	32		
		Nauki przyrodnicze dla nauczycieli B.4.	K	16		
		STEAM B.8	wr	16		
Razem	I			488	488	60
		Wprowadzenie do socjologii A1	W	16		

Socjologiczne podstawy pedagogiki	II	Antropologia kulturowa A1	W	16	64	12
		Konwersatorium do wybranego wykładu A1	K	16		
		Socjologia edukacji A1	W	16		
Metodologia badań społecznych i humanistycznych	II	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych K	W	16	72	14
		Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki K	K	24		
		Zbieranie i analiza danych jakościowych K	K	16		
		Czytanie i pisanie tekstu naukowego K	wr	16		
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	II	Technologia informacyjna	wr	16	48	2
		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		32		4
Dziecko w przedszkolu i w szkole	II	Pedagogika przedszkolna A.2.	W	16	120	18
		Edukacja w przedszkolu A.2.	K	16		
		Pedagogika wczesnoszkolna A.2.	W	16		
		Edukacja wczesnoszkolna A.2.	K	16		
		Porozumienie bez przemocy (NVC) C	wr	16		
		Psychologia edukacyjna A.3.	W	16		
		Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej C.	wr	8		
		Współpraca z rodzicami C.	wr	16		
Rozwój osobowy i społeczny dziecka	II	Edukacja muzyczna E.7.	wr	24	128	10
		Edukacja plastyczna E.6.	wr	24		
		Edukacja zdrowotna E.10.	wr	16		
		Edukacja społeczna E.4.	wr	8		
		Edukacja informatyczna i TiK E.5.	wr	24		
		Edukacja fizyczna E.9.	wr	32		
Razem	II			432	432	60
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	III	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		32	32	4
		Edukacja językowa E.1.	K	32		

Podstawy procesu uczenia się	III	Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania C	K	16	144	16
		Edukacja przyrodnicza i techniczna E.4. i E.8.	K	32		
		Edukacja matematyczna E.3.	K	32		
		Trudności w uczeniu się matematyki C	K	16		
		Ocenianie w szkole C	K	16		
Dziecko ze SPE	III	Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej H	K	32	96	14
		Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	W	16		
		Uwarunkowania potrzeb edukacyjnych dzieci ze SPE F				
		SPE dziecka z niepełnosprawnością intelektualną F	K	8		
		SPE dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych F	K	8		
		SPE dziecka z zaburzeniami sensorycznymi F	K	8		
		SPE dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji F	K	8		
Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji	III	Uwarunkowania pracy w grupie zróżnicowanej oraz współpraca nauczycieli z rodzicami F	K	16	79	13
		Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka A.4.	W	8		
		Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci A4	wr	16		
		Metodyka nauczania języka angielskiego E2.	wr	16		
		Język angielski we wczesnym nauczaniu A4	wr	16		
		Projektowanie zajęć językowych w przedszkolu	P	8		
Praktyki obserwacyjne 1	III	Językowa praktyka w przedszkolu J1.2	P	15	34	2
		Pracownia problemów wychowania J1.1	P	30		
Podstawy kształcenia zintegrowanego	III	Analiza doświadczeń 1	K	4	34	2
		Laboratorium praktyki edukacyjnej D	P	30		
Emisja głosu i komunikowanie się	III	Analiza doświadczeń 2	K	4	32	4
			wr	32		
Projekt edukacyjny	III	Projekt edukacyjny C.	proj	16	16	4
		Ewaluacja projektu C	K	4	4	

I pomoc	III		wr	15	15	1
Razem	III			486	486	60
Filozoficzne podstawy pedagogiki	IV	Wprowadzenie do filozofii A1	W	16	64	12
		Filozofia edukacji A1	W	16		
		Konwersatorium do wykładów do wyboru A1	K	16		
		Etyka wychowania i kształcenia A1	K	16		
Seminarium dyplomowe	IV	Seminarium dyplomowe	S	32	32	10
Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji	IV	Metody aktywizujące rozwój i uczenie się dzieci C.	wr	16	96	14
		Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych C.	wr	16		
		Trening umiejętności wychowawczych C.	wr	16		
		Wybrane metody edukacyjne i terapeutyczne C.	wr	16		
		Tutoring szkolny C.	wr	16		
		Fakultety (Trening umiejętności społecznych (TUS) C.	wr	16		
Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji	IV	Fonetyka B 2	wr	16	79	16
		Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego E 2	wr	16		
		Projektowanie zajęć językowych w szkole	wr	8		
		Praktyka językowa w szkole J2	P	15		
		Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) E.2.	wr	8		
		Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania językowego (CLIL) E.2.	wr	16		
Praktyki asystenckie	IV	Projektowanie pracy w przedszkolu	wr	8	106	8
		Asystencka praktyka w przedszkolu J.1.2	P	45		
		Projektowanie pracy w szkole	P	8		
		Asystencka praktyka w szkole J.1.2	P	45		

Razem	IV			377	377	60
Kształcenie językowe dla celów akademickich	V	Konwersatorium pedagogiczne w języku obcym	K	16	48	8
		Translatorium/seminarium międzynarodowe w języku obcym	Tr/S	32		
Seminarium dyplomowe	V			32	32	16
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	V	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		40	40	5
Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	V	Elementy prawa dla nauczycieli G.	W	16	64	16
		Prawa dziecka G.	K	8		
		Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole A2	S	16		
		Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno - wychowawczych w przedszkolu i szkole G.	K	8		
		Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej A2	K	16		
Praktyki nauczycielskie	V	Nauczyciel w przedszkolu J.2.	wr	8	146	15
		Nauczycielska praktyka w przedszkolu J.2.	P	60		
		Nauczyciel w szkole J.2.	wr	8		
		Nauczycielska i językowa praktyka w szkole J.2.	P	60		
		Portfolio	K	10		
Razem:	V			330	330	60
Razem rok I-V				2113	2113	300

)
Forma zaliczenia
E
E
ZO
ZAL
ZAL
ZO
E

praca pisemna
E
ZO
ZO
E
E
ZO

E
E
T
ZO portfolio
ZO portfolio
ZAL
ZO

ZO
E
ZAL
E debata oxfordzka
E, T
ZO

ZO
ZAL
ZAL
ZO
E, Proj
E portfolio