

Studia stacjonarne I stopnia, kierunek Andragogika - trener kompetencji przyszłości							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł I Wprowadzenie w świat nauk humanistyczno-społecznych	I	Wprowadzenie do pedagogiki	W	16	64	10	E
		Wprowadzenie do psychologii	W	16			
		Wprowadzenie do filozofii	K	16			
		Wprowadzenie do socjologii	K	16			
Moduł II Nowoczesna dydaktyka	I	Dydaktyka	W	16	88	16	Portfolio
		Emisja głosu z dykcją	War.	8			
		Specyfika uczenia się dorosłych	K	16			
		Nowe technologie w dydaktyce (e-Edutainment – innowacyjne techniki	Ćw.	8			
		Myślenie wizualne	Ćw.	8			
		Outdoor education	War.	16			
Moduł III Kompetencje przyszłości	I	Wprowadzenie do andragogiki	W	16	96	18	Portfolio
		Wprowadzenie do andragogiki	K	16			
		Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	Ćw.	16			
		Kreatywność	Ćw.	8			
		Myślenie krytyczne	K	8			
		Komunikacja interpersonalna	Ćw.	24			
		Rezyliencja i radzenie sobie ze stresem	Ćw.	8			
Moduł IV Psychologiczne podstawy rozwoju osób dorosłych	I	Psychologia rozwojowa	W	16	48	9	Zaliczenie składowych modułu, analiza
		Podstawy psychologii rozwoju człowieka dorosłego	K	16			
		Rozwijanie własnego potencjału	Ćw.	16			
	I	Technologia informacyjna	War.	16	16	2	
		BHP	K	4	4	0,5	
		Ochrona własności intelektualnej	W	4	4	0,5	
		Lektorat	K	120	120	4	
<b>razem</b>				<b>440</b>	<b>60</b>		
Moduł V	II	Wprowadzenie do badań społecznych	W	16	16	0	Zaliczenie składowych modułu
		Metody badań w andragogice	S	8			

Podstawy prowadzenia badań naukowych	"	Kultura pisania tekstu naukowego	K	8			modułu określone w
		Projekt badawczy z obszaru andragogiki	P	16			
Moduł VI Metodyczne podstawy kształcenia dorosłych	II	Metodyka kształcenia dorosłych i	W	16	80	13	Zaliczenie składowych modułu określone w
		Metodyka kształcenia dorosłych i	Ćw	16			
		Metodyka do metodyki kształcenia dorosłych	prak.	32			
		Analiza doświadczeń I i II	K	16			
Moduł VII Kształtowanie kompetencji trenerskich	II	Procesy przywódcze	W	8	48	10	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach, analiza
		Procesy przywódcze	Ćw	8			
		Budowanie współpracy zespołowej	Ćw	8			
		Wprowadzenie do coachingu,	K	8			
		Zarządzanie sobą w czasie	Cw	8			
		Trening uważności	War.	8			
Moduł VIII Train the trainer	II	Projektowanie zajęć warsztatowych	W	8	64	8	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach;
		Zarządzanie procesem grupowym	war.	8			
		Warsztaty autorskie kompetencji miękkich	War.	16			
		Praktyki trenerskie	Prakt.	16			
		Analiza doświadczeń	K	16			
Moduł IX Technologie i edukacja cyfrowa	II	Projektowanie procesów rozwojowych	W	8	24	4	Zaliczenie składowych modułu określone
		Edukacja cyfrowa i cyberbezpieczeństwo	Ćw.	8			
		Cyber dostępność w edukacji dorosłych	Ćw.	8			
	II	zajęcia ogólnouniwersyteckie*		90	90	6	
	II	Fakultet		48	48	6	
seminarium dyplomowe	II	specjalnością	S	16	16	4	
<b>razem</b>					<b>418</b>	<b>60</b>	
Moduł X Edukacja dorosłych w społeczeństwie przyszłości	III	Wyzwania i problemy edukacji	W	16	64	18	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt.
		Gerontologia społeczna	K	16			
		Trener w świecie wielokulturowości,	K	8			
		Edukacja ekologiczna w edukacji dorosłych	K	8			
		Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji	K	8			
		Projektowanie zintegrowanych	Pr.	8			
Moduł XI Rozwój kariery	III	Zarządzanie karierą na rynku usług rozwojowych	W	16	64	14	Zaliczenie składowych modułu określone
		Budowanie marki osobistej	Ćw.	16			
		Dynamika trendów społecznych	K	8			

Moduł XI Rozwój kariery	III	Dobrostan psychiczny i profilaktyka	Ćw.	8	56	17	określone w sylabusach; projekt.
		Modelowanie pracy (job crafting)	K	8			
		Adaptacja i elastyczność na rynku pracy	K	8			
Moduł XII Przedsiębiorczość w pracy trenera (moduł do wyboru)	III	Prawne, organizacyjne i polityczno-	W	16	56	13	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach;
		Business play - symulacja prowadzenia	I	8			
		III+C77:C78	Ćw.	8			
		Marketing usług edukacyjnych	K	16			
		Podejmowanie decyzji, ryzyka i	Ćw.	8			
Moduł XIII Innowacyjne projektowanie przedsięwzięć edukacyjnych (moduł do wyboru)	III	Teorie innowacji i rozwoju przedsięwzięć	W	16	56	13	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach;
		Design Thinking w projektowaniu rozwiązań	Ćw.	8			
		Gry edukacyjne i grywalizacja w uczeniu się	Ćw.	8			
		Projektowanie innowacyjnych produktów	S	16			
		Ewaluacja i badanie efektywności innowacji	Ćw.	8			
Seminarium dyplomowe	III	specjalnością	S	32	32	12	ZAL
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	III	Tematyka do wyboru		45	45	3	ZO
<b>razem</b>					<b>261</b>	<b>60</b>	
<b>Razem I-III rok</b>					<b>1119</b>	<b>180</b>	

\* zajęcia ogólnouniwersyteckie oraz fakultety można realizować awansem (wcześniej niż pojawiają się w planie)