

Studia zaoczne II stopnia, kierunek Andragogika-poradnictwo kariery i zarządzanie procesem uczenia się							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
<b>1 ROK</b>							
<b>Moduł 1. Wprowadzenie w świat nauk społecznych i humanistycznych</b>	I	Andragogika	W	16	80	9	E
		Andragogika	Ćw.	16			
		Wybrane zagadnienia z poradownictwa	W	16			
		Psychologia człowieka dorosłego	W	16			
		Warsztat biograficzno-integracyjny	War.	16			
<b>Moduł 2. Metodologia badań społecznych</b>	I	Metodologia badań społecznych	W	16	72	14	PR
		Zbieranie i analiza danych jakościowych	Kon.	16			
		Zbieranie i analiza danych ilościowych	Kon.	16			
		Projekt badawczy w zakresie andragogiki	Proj.	16			
		Warsztaty akademickie	War.	8			
<b>Seminarium dyplomowe</b>		Seminarium dyplomowe	Sem.	16	16	6	
<b>Moduł 3. Teorie kariery i społeczne konteksty poradnictwa</b>	I	Współczesne koncepcje konstruowania kariery	W	16	48	8	E
		Tranzycje w biografii człowieka dorosłego	War.	8			
		Narzędzia do diagnozy potencjału i planowania kariery	War.	8			
		Kariera w świecie wielokulturowości, międzykulturowości i różnorodności	Kon.	16			
<b>Moduł 4. Instytucjonalne konteksty poradnictwa</b>	I	Rynek pracy i jego przemiany- analiza trendów	W	16	56	8	PR
		Polityki edukacyjne i zatrudnieniowe w UE	Kon.	8			
		Portfolio kompetencyjne	War.	8			
		Instytucje rynku pracy i systemy wsparcia kariery	Kon.	8			
		Wizyty studyjne		8			
		Praca doradcza w różnych sektorach	War.	8			
<b>Moduł 5. Poradnictwo kariery</b>	I	Poradnictwo kariery w erze cyfrowej	W	8	78	9	PR
		Metody diagnostyczne w poradnictwie kariery	War.	8			
		Kompetencje międzykulturowe w pracy doradczej	War.	8			
		Rozmowa doradcza i coaching kariery	War.	8			
		Technologie w poradnictwie i rozwoju kariery	War.	8			

		Praktyki doradcze	Prakt.	30			
		Analiza doświadczeń zintegrowana z praktykami	Ćw.	8			
<b>seminarium dyplomowe</b>	I	Seminarium dyplomowe	Sem.	16	16	6	
<b>Razem godziny/punkty</b>	I				366	60	
<b>II ROK</b>							
<b>Moduł 6. Zarządzanie procesem uczenia się</b>	II	Kluczowe aspekty uczenia się ludzi dorosłych	W	16	126	14	PR
		Facylitacja procesów uczenia się	Ćw.	8			
		Metody wspierania refleksyjnego uczenia się	Kon.	16			
		Technologie wspierające uczenie się (warsztat kierunkowy 2)	Ćw.	8			
		Projektowanie ścieżek uczenia się w różnych kontekstach	Ćw.	8			
		Specyfika uczenia się osób neuro różnorodnych	War	16			
		Projektowanie środowisk uczenia się sprzyjających innowacyjności	War	16			
		Praktyki edukacyjne	Prakt.	30			
		Analiza doświadczeń zintegrowana z praktykami	Kon.	8			
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		90	90	6	ZO
<b>Seminarium dyplomowe</b>	II	Seminarium dyplomowe	Sem.	16	16	6	
<b>Moduł 7. Rozwijanie własnego potencjału</b>	II	Interdyscyplinarne podstawy rozwoju osobistego	W	16	72	10	PO
		Budowanie marki	Kon.	8			
		Uczenie się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	War	8			
		Etyczne aspekty pracy z człowiekiem	Kon.	8			
		Mentoring i tutoring rozwojowy	Ćw.	16			
		Pozyskiwanie dotacji i finansowanie projektów edukacyjnych oraz zawodowych	Sem.	16			
<b>Moduł 8. Kompetencje miękkie</b>	II	Kompetencje interpersonalne	W	8	48	9	PR
		Kompetencje interpersonalne	Ćw.	8			
		Kompetencje liderkie w pracy z dorosłymi	Kon.	8			
		Kapitał psychologiczny pracownika	Ćw.	8			
		Trening kompetencji autoregulacyjnych	Ćw.	8			
		Strategie działania w rozwoju kariery	War.	8			
<b>Seminarium dyplomowe</b>		Seminarium dyplomowe	Sem.	16	16	6	
<b>Moduł 9. Kształcenie w języku obcym</b>	II	Międzynarodowe seminarium WPUW (przedmiot całoroczny)	Sem.	16	32	6	ZO
	II	Konwersatorium w języku obcym <i>Self Presentation</i>	Kon.	16			
<b>Fakultet pedagogiczny</b>	II	Fakultet pedagogiczny	Kon.	16	16	3	ZO
<b>Razem godziny/punkty</b>	II				416	60	
<b>razem I i II rok</b>					<b>782</b>	<b>120</b>	

|