

Studia stacjonarne I stopnia, kierunek Andragogika - trener kompetencji przyszłości							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
Moduł I Wprowadzenie w świat nauk humanistyczno-społecznych	I	Wprowadzenie do pedagogiki	W	30	120	10	E
		Wprowadzenie do psychologii	W	30			
		Wprowadzenie do filozofii	K	30			
		Wprowadzenie do socjologii	K	30			
Moduł II Nowoczesna dydaktyka	I	Dydaktyka	W	30	165	16	Portfolio
		Emisja głosu z dykcją	War.	15			
		Specyfika uczenia się dorosłych	K	30			
		Nowe technologie w dydaktyce	Ćw.	30			
		Edutainment – innowacyjne	War.	30			
		Myślenie wizualne	Ćw.	15			
Outdoor education	War.	15					
Moduł III Kompetencje przyszłości	I	Wprowadzenie do andragogiki	W	30	180	18	Portfolio
		Wprowadzenie do andragogiki	K	30			
		Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	Ćw.	30			
		Kreatywność	Ćw.	15			
		Myślenie krytyczne	K	15			
		Komunikacja interpersonalna	Ćw.	45			
Resiliencja i radzenie sobie ze stresem	Ćw.	15					
Moduł IV Psychologiczne podstawy rozwoju osób dorosłych	I	Psychologia rozwojowa	W	30	90	9	Zaliczenie składowych modułu, analiza
		Podstawy psychologii rozwoju człowieka dorosłego	K	30			
		Rozwijanie własnego potencjału	Ćw.	30			
Zajęcia wspólne dla wszystkich kierunków na UW (przedmioty uznawalne)	I	BHP	K	4	4	0,5	
	I	Ochrona własności	W	4	4	0,5	
	I	Lektorat	K	120	120	4	
	I	wychowanie fizyczne		60	60	0	
	I	technologia informacyjna	War.	30	30	2	
razem					773	60	
		Wprowadzenie do badań	W	30			Zaliczenie

Moduł V Podstawy prowadzenia badań naukowych	II	Metody badań w andragogice	S	15	90	9	składowych modułu określone w sylabusach;	
		Kultura pisania tekstu	K	15				
		Projekt badawczy z obszaru	P	30				
Moduł VI Metodyczne podstawy kształcenia dorosłych	II	Metodyka kształcenia dorosłych	W	30	150	13	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach;	
		Metodyka kształcenia dorosłych	Ćw	30				
		ka do metodyki kształcenia dorosłych	prak.	60				
		Analiza doświadczeń I i II	K	30				
Moduł VII Kształtowanie kompetencji trenerskich	II	Procesy przywódcze	W	15	90	10	składowych modułu określone w sylabusach; projekt	
		Procesy przywódcze	Ćw	15				
		Budowanie współpracy zespołowej	Ćw	15				
		Wprowadzenie do coachingu,	K	15				
		Zarządzanie sobą w czasie	Cw	15				
		Trening uważności	War.	15				
Moduł VIII Train the trainer	II	projektowanie zajęć warsztatowych	W	15	105	8	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt	
		Zarządzanie procesem grupowym	war.	15				
		Warsztaty autorskie kompetencji miękkich	War.	30				
		Praktyki trenerskie	Prakt.	30				
		Analiza doświadczeń	K	15				
Moduł IX Technologie i edukacja cyfrowa	II	Projektowanie procesów	W	15	45	4	Zaliczenie składowych modułu określone w	
		Edukacja cyfrowa i cyberbezpieczeństwo	Ćw.	15				
		Wspieranie dostępności w edukacji dorosłych	Ćw.	15				
Zajęcia wspólne dla wszystkich kierunków na UW (przedmioty uznawalne)	II	lektorat	K	120	120	4		
		egzamin certyfikacyjny z języka obcego min. B2					2	
		wychowanie fizyczne		30	30	0		
		zajęcia ogólnouniwersyteckie*		90	90	6		
seminarium dyplomowe	II	specjalnością	S	30	30	4		
razem					750	60		
Edukacja dorosłych w społeczeństwie	III	Wyzwania i problemy edukacji	W	30	120	18	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt	
		Gerontologia społeczna	K	30				
		Trener w świecie	K	15				
		Edukacja ekologiczna w edukacji dorosłych	K	15				
		Wpływanie mobbingowi i dyskryminacji	K	15				
		Projektowanie zintegrowanych	Pr.	15				

Moduł XI Rozwój kariery	III	anie karierą na rynku usług rozw	W	30	120	14	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt
		Budowanie marki osobistej	Ćw.	30			
		Dynamika trendów społecznych	K	15			
		Dobrostan psychiczny i	Ćw.	15			
		Modelowanie pracy (job	K	15			
		aptacja i elastyczność na rynku pr	K	15			
Moduł XII Przedsiębiorczość w pracy trenera (moduł do wyboru)	III	Prawne, organizacyjne i	W	30	105	13	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt
		Business play - symulacja	I	15			
		III+C77:C78	Ćw.	15			
		Marketing usług edukacyjnych	K	30			
		Podejmowanie decyzji, ryzyka i	Ćw.	15			
Moduł XIII Innowacyjne projektowanie przedsięwzięć edukacyjnych (moduł do wyboru)	III	Teorie innowacji i rozwoju przed	W	30	105	13	Zaliczenie składowych modułu określone w sylabusach; projekt
		Design Thinking w projektowaniu	Ćw.	15			
		Gry edukacyjne i grywalizacja w u	Ćw.	15			
		Projektowanie innowacyjnych pro	S	30			
		Ewaluacja i badanie efektywnośc	Ćw.	15			
Seminarium dyplomowe	III	specjalnością	S	60	60	12	ZAL
Zajęcia ogólnouniwersyteckie	III	Tematyka do wyboru		45	45	3	ZO
razem					450	60	
Razem I-III rok					1973	180	

* zajęcia ogólnouniwersyteckie oraz fakultety można realizować awansem (wcześniej niż pojawiają się w planie)