

Studia stacjonarne II stopnia, kierunek Andragogika-poradnictwo kariery i zarządzanie procesem uczenia się							
Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin			
1 ROK							
Moduł 1. Wprowadzenie w świat nauk społecznych i humanistycznych	I	Andragogika	W	30	150	9	E
		Andragogika	Ćw.	30			
		Wybrane zagadnienia z poradownictwa	W	30			
		Psychologia człowieka dorosłego	W	30			
		Warsztat biograficzno-integracyjny	War.	30			
Moduł 2. Metodologia badań społecznych	I	Metodologia badań społecznych	W	30	135	14	PR
		Zbieranie i analiza danych jakościowych	Kon.	30			
		Zbieranie i analiza danych ilościowych	Kon.	30			
		Projekt badawczy w zakresie andragogiki	Proj.	30			
		Warsztaty akademickie	War.	15			
Seminarium dyplomowe	I	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	30	6	
Moduł 3. Teorie kariery i społeczne konteksty poradnictwa	I	Współczesne koncepcje konstruowania kariery	W	30	90	8	E
		Tranzycje w biografii człowieka dorosłego	War.	15			
		Narzędzia do diagnozy potencjału i planowania kariery	War.	15			
		Kariera w świecie wielokulturowości, międzykulturowości i różnorodności	Kon.	30			
Moduł 4. Instytucjonalne konteksty poradnictwa	I	Rynek pracy i jego przemiany- analiza trendów	W	30	105	8	PR
		Polityki edukacyjne i zatrudnieniowe w UE	Kon.	15			
		Portfolio kompetencyjne	War.	15			
		Instytucje rynku pracy i systemy wsparcia kariery	Kon.	15			
		Wizyty studyjne		15			
		Praca doradcza w różnych sektorach	War.	15			
Moduł 5. Poradnictwo kariery	I	Poradnictwo kariery w erze cyfrowej	W	15	120	9	PR
		Metody diagnostyczne w poradnictwie kariery	War.	15			
		Kompetencje międzykulturowe w pracy doradczej	War.	15			
		Rozmowa doradcza i coaching kariery	War.	15			
		Technologie w poradnictwie i rozwoju kariery	War.	15			
		Praktyki doradcze	Prakt.	30			

		Analiza doświadczeń zintegrowana z praktykami	Ćw.	15			
seminarium dyplomowe	I	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	30	6	
razem godziny/ punkty					660	60	
II ROK							
Moduł 6. Zarządzanie procesem uczenia się	II	Kluczowe aspekty uczenia się ludzi dorosłych	W	30	210	14	PR
		Facylitacja procesów uczenia się	Ćw.	15			
		Metody wspierania refleksyjnego uczenia się	Kon.	30			
		Technologie wspierające uczenie się	Ćw.	15			
		Projektowanie ścieżek uczenia się w różnych kontekstach	Ćw.	15			
		Specyfika uczenia się osób neuro różnorodnych	War	30			
		Projektowanie środowisk uczenia się sprzyjających innowacyjności	War	30			
		Praktyki edukacyjne	Prakt.	30			
		Analiza doświadczeń zintegrowana z praktykami	Kon.	15			
Zajęcia ogólnouniwersyteckie		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		90	90	6	
Seminarium dyplomowe	II	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	30	6	
Moduł 7. Rozwijanie własnego potencjału	II	Interdyscyplinarne podstawy rozwoju osobistego	W	30	135	10	PO
		Budowanie marki	Kon.	15			
		Uczenie się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	War	15			
		Etyczne aspekty pracy z człowiekiem	Kon.	15			
		Mentoring i tutoring rozwojowy	Ćw.	30			
		Pozyskiwanie dotacji i finansowanie projektów edukacyjnych oraz zawodowych	Sem.	30			
Moduł 8. Kompetencje miękkie	II	Kompetencje interpersonalne	W	15	90	9	PR
		Kompetencje interpersonalne	Ćw.	15			
		Kompetencje lidarskie w pracy z dorosłymi	Kon.	15			
		Kapitał psychologiczny pracownika	Ćw.	15			
		Trening kompetencji autoregulacyjnych	Ćw.	15			
		Strategie działania w rozwoju kariery	War.	15			
Seminarium dyplomowe	II	Seminarium dyplomowe	Sem.	30	30	6	
Moduł 9. Kształcenie w języku obcym	II	Międzynarodowe seminarium WPUW (przedmiot całoroczny)	Sem.	30	60	6	ZO
	II	Konwersatorium w języku obcym <i>Self Presentation</i>	Kon.	30			
Fakultet pedagogiczny	II	Fakultet pedagogiczny	Kon.	30	30	3	ZO
Razem godziny/punkty	II				675	60	
razem I i II rok					1335	120	

