

Studia niestacjonarnejednolite, kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, (plan dla stud. przyjmowanych od roku 2

Nazwa modułu	Rok studiów	Przedmioty			Liczba godzin łącznie
		Nazwa	Forma zajęć	Liczba godzin	
Podstawy działań pedagogicznych - pedagogika A.1	I	Propedeutyka pedagogiki A1	W	16	80
		Pedagogika społeczna A1	W	16	
		Dydaktyka A1	W	16	
		Historia wychowania A1	W	16	
		Konwersatorium do wybranego wykładu A1	K	16	
Podstawy psychologii dla nauczycieli A.3	I	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania z edukacją zdrowotną B10	W	16	96
		Elementy seksuologii rozwojowej A3	W	16	
		Psychologia rozwojowa człowieka A3	W	32	
		Psychologia społeczna A3	W	16	
		Laboratorium rozwoju człowieka 1 A3	K	16	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	I	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		16	144
		Bezpieczeństwo i higiena pracy		4	
		Ochrona własności intelektualnej		4	
		Język obcy B2		120	
Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej B	I	Język polski B.1	K	32	168
		Matematyka B.3	K	32	
		Edukacja społeczno-przyrodnicza B.4	K	16	
		Plastyka B.6	wr	16	
		Muzyka B.7	wr	16	
		Edukacja techniczna B.8	wr	16	
		Kultura fizyczna B.9	W	32	
		Literatura dla dzieci C	S	8	
Razem	I			488	488
Podstawy działań pedagogicznych – socjologia A.1	II	Wprowadzenie do socjologii A1	W	16	64
		Antropologia kulturowa A1	W	16	
		Konwersatorium do wybranego wykładu A1	K	16	
		Socjologia edukacji A1	W	16	
		Wprowadzenie do metodologii badań społecznych K	W	16	

Metodologia badań naukowych K	II	Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki K	K	24	72
		Zbieranie i analiza danych jakościowych K	K	16	
		Czytanie i pisanie tekstu naukowego K	wr	16	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	II	Informatyka B.5	wr	16	48
		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		32	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna A.2	II	Pedagogika przedszkolna A.2	W	16	120
		Edukacja w przedszkolu A.2	K	16	
		Pedagogika wczesnoszkolna A.2	W	16	
		Edukacja wczesnoszkolna A.2	K	16	
		Psychologia edukacyjna A.3	W	16	
		Współpraca z rodzicami C	K	16	
		Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej C	wr	8	
		Porozumienie bez przemocy (NVC) C	wr	16	
Metodyka poszczególnych typów edukacji 1 E	II	Metodyka edukacji informatycznej i TiK E.5	wr	24	120
		Metodyka edukacji plastycznej E.6	wr	24	
		Metodyka edukacji muzycznej E.7	wr	24	
		Metodyka edukacji fizycznej E.9	wr	32	
		Metodyka edukacji zdrowotnej E.10	wr	16	
Razem	II			424	424
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	III	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		32	32
		Projekt edukacyjny C	proj	16	20
		Ewaluacja projektu	K	4	
Metodyka poszczególnych typów edukacji 2 E	III	Metodyka edukacji polonistycznej E.1	K	32	152
		Metodyka edukacji matematycznej E.3	K	32	
		Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej E.4	K	24	
		Metodyka edukacji technicznej E.8	wr	16	
		Ocenianie w szkole C	K	16	
		Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania C	K	16	
		Trudności w uczeniu się matematyki C	K	16	
		Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej F	K	32	
		Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej oraz uwarunkowania potrzeb edukacyjnych dzieci ze SPE F	W	16	

Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej F	III	SPE dziecka z niepełnosprawnością intelektualną F	K	8	96
		SPE dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych F	K	8	
		SPE dziecka z zaburzeniami sensorycznymi F	K	8	
		SPE dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji F	K	8	
		Uwarunkowania pracy w grupie zróżnicowanej oraz współpraca nauczycieli z rodzicami F	K	16	
Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego A.4	III	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego we wczesnej edukacji A.4	W	8	79
		Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci A4	wr	16	
		Język angielski we wczesnym nauczaniu A4	wr	16	
		Fonetyka A.4	wr	16	
		Projektowanie zajęć w przedszkolu E.2	P	8	
		Językowa praktyka w przedszkolu	P	15	
Praktyka ogólnopedagogiczna J.1.1	III	Pracownia problemów wychowania J.1.1	P	30	34
		Analiza doświadczeń 1	K	4	
Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej D	III	Laboratorium praktyki edukacyjnej D	P	30	34
		Analiza doświadczeń 2	K	4	
Kultura języka I	III	Emisja głosu I	wr	16	32
		Komunikowanie się I	wr	16	
I pomoc	III		wr	15	15
Razem	III			494	494
Podstawy działań pedagogicznych - filozofia A.1	IV	Wprowadzenie do filozofii A1	W	16	64
		Filozofia edukacji A1	W	16	
		Konwersatorium do wykładów do wyboru A1	K	16	
		Etyka wychowania i kształcenia A1	K	16	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	IV	Seminarium dyplomowe	S	32	32
Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym C	IV	Metody aktywizujące rozwój i uczenie się dzieci C	wr	16	96
		Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych C	wr	16	
		Trening umiejętności wychowawczych C	wr	16	
		Wybrane metody edukacyjne i terapeutyczne C	wr	16	
		Tutoring szkolny C	wr	16	

		Fakultet (Trening umiejętności społecznych) C	wr	16	
Metodyka nauczania języka obcego E.2	IV	Podstawy metodyki nauczania języka angielskiego E.2	wr	16	79
		Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego E.2	wr	16	
		Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania językowego (CLIL) E.2	wr	16	
		Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) E.2	wr	8	
		Projektowanie zajęć językowych w szkole E.2	wr	8	
		Praktyka językowa w szkole	P	15	
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole J.1.2	IV	Projektowanie pracy w przedszkolu	wr	8	106
		Asystencka praktyka w przedszkolu J.1.2	P	45	
		Projektowanie pracy w szkole	wr	8	
		Asystencka praktyka w szkole J.1.2	P	45	
Razem	IV			377	377
Kształcenie językowe dla celów akademickich	V	Konwersatorium w języku obcym	K	16	48
		Seminarium międzynarodowe w języku obcym	S	16	
		Translatorium	Tr	16	
Przedmioty wspólne dla wszystkich kierunków na UW (uznawalne)	V	Seminarium dyplomowe		32	32
		Zajęcia ogólnouniwersyteckie		40	40
Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka G	V	Elementy prawa dla nauczycieli G	W	16	64
		Prawa dziecka G	K	8	
		Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno - wychowawczych w przedszkolu i szkole G	K	8	
		Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole A2	S	16	
		Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej A2	K	16	
Praktyka ciągła J.2	V	Nauczyciel w przedszkolu	wr	8	146
		Nauczycielska praktyka w przedszkolu J.2	P	60	
		Nauczyciel w szkole	wr	8	
		Nauczycielska i językowa praktyka w szkole J.2	P	60	
		Portfolio	K	10	
Razem	V			330	330
Razem rok I-V				2113	2113

026/27)	
Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
18	E
18	E
2	ZO
0,5	ZAL
0,5	ZAL
4	ZO
17	E
60	
12	praca pisemna

14	E
2	ZO
4	ZO
18	E
10	E
60	
4	ZO
5	
16	E

14	E
13	E
2	ZO portfolio
2	ZO portfolio
4	ZAL
1	ZO
61	
12	E
10	ZAL
14	E debata oxfordzka

16	E, T
8	ZO
60	
8	ZO
	ZAL
16	ZAL
5	ZO
16	E, Proj
15	E portfolio
60	
301	