

Dziecko w świecie języków i kultur – interdyscyplinarna konferencja naukowa

Instytut Filologii i Pedagogiki Wszechnicy Polskiej Szkoły Wyższej w Warszawie zaprasza do udziału w konferencji naukowej *Dziecko w świecie języków i kultur*, która odbędzie się **28 marca 2019 r.** w Warszawie.

W świetle obserwowanych dzisiaj zjawisk globalizacji czy wielokulturowości wzajemne uwarunkowania edukacji i kultury budzą wiele pytań. Dlatego do udziału w konferencji zapraszamy pedagogów, filologów, socjologów, antropologów, kulturoznawców, psychologów czy filozofów. Chcemy stworzyć przestrzeń do interdyscyplinarnej wymiany myśli i poglądów na temat:

- 1. wczesnego nauczania języka obcego, edukacji różnojęzycznej, nauczania języka polskiego jako obcego,**
- 2. funkcjonowania dziecka w środowisku wielokulturowym, problematyki dziecka w kulturze masowej, metodyki pracy z grupami zróżnicowanymi językowo oraz kulturowo, wprowadzania dzieci w świat wartości, budowania postaw tolerancji, powstawania stereotypów w dziecięcym myśleniu.**

Program interdyscyplinarnej konferencji naukowej zbudowany jest wokół dwóch bloków tematycznych: wczesnego wprowadzania dzieci w świat języków obcych oraz funkcjonowania dzieci w kulturze/kulturach.

Współcześnie dziecko jest uwikłane w istniejące, trudne niekiedy uwarunkowania. Lew Wygotski uważał, że kultura to główny determinant indywidualnego rozwoju dziecka. Otaczająca dziecko kultura ukierunkowuje jego sposób myślenia i postrzegania świata, co sprzyja wytworzeniu „narzędzi intelektualnej adaptacji”. Uczy zatem myślenia i sposobu odbierania rzeczywistości. W procesie zaś kształtowania tożsamości kulturowej dziecka język odgrywa kluczową rolę. To, jak jednostka odbiera rzeczywistość, wynika w pewnym sensie ze struktury języka słyszanego i przyswajanego przez nią od najwcześniejszych lat. Język/języki tworzą świat społeczności, w której człowiek wzrasta. Edward Sapir nazywa wręcz język symbolicznym przewodnikiem po kulturze. Język pomaga dziecku porządkować osobiste doświadczenia i tworzyć wyobrażenia, staje się czynnikiem kreowania tożsamości.

Jednakże relacja język – kultura to w ocenie Claude’a Lévi-Straussa jeden z najtrudniejszych problemów do rozwiązania. Jerzy Bartmiński określił go nawet jako „paradoks wzajemnego uzależnienia”, bowiem z jednej strony cała kultura jest obecna w języku, zaś z drugiej – nie ma w kulturze elementu, który miałby większą siłę niż język.

Wyrażamy nadzieję, że konferencja stworzy unikalną atmosferę do analizowania tendencji, które można zaobserwować w dzisiejszej krajowej i międzynarodowej rzeczywistości edukacyjnej. Zapraszamy Państwa do przesyłania zgłoszeń w postaci abstraktów. Karta zgłoszeniowa załączona jest do niniejszej wiadomości.

Zgłoszenia należy przysłać do dnia **28 lutego 2019 r.** na adres e-mail: konferencja@wszechnicapolska.edu.pl

Informację o zakwalifikowaniu do udziału w konferencji otrzymają Państwo do **5 marca 2019 r.** Opłata konferencyjna wynosi 100 zł. Numer konta, na który należy ją uiścić do dnia **10 marca 2019 r.**, otrzymają Państwo w osobnym komunikacie. Planowana jest pokonferencyjna publikacja artykułów.

Komitet naukowy konferencji

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (*Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*)

dr Marta Krasuska-Betiuk (*Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*)

dr Małgorzata Piotrowska-Skrzypek (*Uniwersytet Warszawski*)

dr Grzegorz Śpiewak (program DODOTOK)

Komitet organizacyjny konferencji

dr Marta Kotarba (*Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie*)

dr Katarzyna Grzyb (*Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie*)

mgr Katarzyna Kamińska – sekretarz konferencji (*Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie*)