**Poradnik dla promotorek i promotorów prac dyplomowych**

Szanowni Państwo,

By ułatwić Państwu zadanie zapewnienia zgodności studenckich projektów badawczych z zasadami etyki badań z udziałem człowieka, Komisja ds. Etyki Badań Naukowych na Wydziale Pedagogicznym UW przygotowała poniższy poradnik. Zawiera on najważniejsze kwestie, na które należy zwrócić uwagę przed akceptacją projektów prac dyplomowych i rozpoczęciem badań przez studentki i studentów.

1. Osoby badane powinny otrzymać najważniejsze informacje na temat projektu i swojego uczestnictwa w badaniu, napisane w prosty, zrozumiały sposób.
2. Co do zasady, należy uzyskać **świadomą zgodę** osób badanych lub opiekunów prawnych (w przypadku osób nie mających zdolności do czynności prawnych) **na udział w badaniu**, w tym także – jeśli projekt to przewiduje – **zgodę na nagrania audio, wideo i zdjęcia.** Przykładowy formularz świadomej zgody znajduje się w Aneksie.
3. Czy występuje zależność między badaczem/badaczką a osobami uczestniczącymi w badaniach? Jeśli tak, to zapewnienie dobrowolności udziału w badaniach i wyrażenia świadomej zgody powinno być szczególnie uważnie przemyślane.
4. Badani i badane powinni mieć zapewnione prawo do rezygnacji z udziału w badaniach (na każdym etapie badań, bez żadnych negatywnych konsekwencji i bez podawania przyczyn).
5. Czy z udziałem w badaniu wiążą się jakieś obciążenia fizyczne, psychiczne lub społeczne (np. udział w badaniu może być czasochłonny lub wymagać dużego zaangażowania)? Jeśli tak, należy zadbać o jego minimalizację. Kwestionariusze ankiety nie powinny być nadmiernie i niepotrzebnie rozbudowane. Należy kierować się zasadą **minimalizacji danych**, czyli gromadzenia i przetwarzania jedynie niezbędnego zakresu danych. Zgromadzone dane powinny podlegać **anonimizacji lub pseudonimizacji** na możliwie wczesnym etapie badań.
6. Czy badanie wiąże się z negatywnymi konsekwencjami dla osób uczestniczących lub dla ich otoczenia? W jaki sposób chronione jest dobro osób badanych (np. zapewnienie możliwości odreagowania, pomocy psychologicznej, rozmowy)? Negatywne konsekwencje to np. ból, cierpienie, zawstydzenie, naruszenie intymności, zdenerwowanie, strach, zmęczenie, zmiana relacji wewnątrzrodzinnych i wewnątrzklasowych, modyfikacja sposobu postrzegania pewnych osób/zjawisk. **Należy unikać takiej ewentualności**!
7. Czy uczestnicy/czki badania mogą odnieść jakieś korzyści z udziału w nim? Jakie?
8. Jeśli projekt wymaga nieświadomości uczestników/czek badania co do jego celów, to należy dobrze przemyśleć, jak wyjaśnić rzeczywiste cele badania po jego zakończeniu, by zadbać o dobrostan osób badanych.
9. Więcej informacji znajdą Państwo tutaj:
	* Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka (<https://www.uw.edu.pl/uniwersytet/wladze-i-administracja/komisje-i-zespoly/komisja-rektorska-ds-etyki-badan-naukowych-z-udzialem-czlowieka/>)
	* Kodeks Etyki Pracownika Naukowego PAN (<https://instytucja.pan.pl/kodeks-etyki-pracownika-naukowego?jjj=1646418394928>)
10. W szczególnych przypadkach zachęcamy do skierowania projektu do zaopiniowania przez Komisję ds. Etyki Badań Naukowych na Wydziale Pedagogicznym UW (komisja.etyczna.wpuw@uw.edu.pl).